

***Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа
имени Маргариты Калининой
(МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой)***

**Лицензия Министерства образования Московской области
регистрационный № 75249 от «05» февраля 2016 г.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.Н. Князьков
Приказ от 30.08.2024 № 105-5/О

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в
длительном лечении, а также детям - инвалидам в части организации обучения
по адаптированным основным общеобразовательным программам для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на дому

на 2024-2025 учебный год

г. Клин
Московская область

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
по адаптированным основным общеобразовательным
программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обеспечивает условия для получения образования по основным общеобразовательным программам на дому составлен на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный № 71930)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ (зарегистрировано в Минюсте РФ 15 августа 2024 г. Регистрационный № 79163)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. N АБ-25/07 «Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1-4 классы, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2024 № 105-4/О.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 5-9 классы, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2024 № 105-4/О.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1-4 классы, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2024 № 105-4/О.

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 5-12 классы, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2024 № 105-4/О.

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) реализуется согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивается следующими программами:

- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей), приказ по школе.

Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно на основании в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 27 статьи 11 Закона Московской области № 94/2013-03 «Об образовании в Московской области».

Основными целями обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы,

характера течения заболевания составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Индивидуальный учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом их возрастной динамики.

Целью образования обучающихся является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обучение детей производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его заболевания.

Количество дней занятий в неделю – три. Продолжительность занятий – 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

_____ А.Н. Князьков

«_____» _____ 20____ г.

Приказ по школе

от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой

(отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1) на дому

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,0	2,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	4,0	11,0
	Чтение	1,0	2,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	4,0	11,0
	Речевая практика	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
2. Математика	Математика	1,0	2,0	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	4,0	4,0	14,0
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	3,0
4. Искусство	Музыка	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	3,0
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	2,0	10,0
6. Технологии	Труд (технология)	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
Итого		6,0	15,0	6,0	17,0	6,0	17,0	6,0	17,0	24,0	66,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):											
Логопедические занятия		0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	2,0	10,0
Ритмика		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	1,0	7,0
Внеурочная деятельность											
«Разговоры о важном»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
«Движение есть жизнь!»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
«Рукотворный мир»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
«Моя информационная культура»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
Всего к финансированию		8,0		8,0		8,0		8,0		32	

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

А.Н. Князьков

«_____» _____ 20____ г.

Приказ по школе

от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой

(отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

на 2024-2025 учебный год

5 -9 классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1) на дому

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ
Обязательная часть													
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	5,0	17,0
	Чтение (Литературное чтение)	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	5,0	15,0
2. Математика	Математика	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	5,0	17,0
	Информатика	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
3. Естествознание	Природоведение	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	2,0	2,0
	Биология	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0
4. Человек и общество	География	-	-	1,0	1,0	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,5	5,5
	Основы социальной жизни	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
	Мир истории	-	-	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5
	История Отечества	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,5	4,5
5. Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,0	1,0	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	3,0	7,0
7. Технологии	Труд (технология)	1,0	5,0	1,0	5,0	1,0	6,0	1,0	6,0	1,0	6,0	5,0	28,0
Итого		8,0	21,0	8,0	22,0	8,0	22,0	8,0	22,0	8,0	22,0	40,0	109,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		30		30		30		149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):													
Ритмика		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,5	7,5
Коррекционные занятия		0,5	3,5	0,5	3,5	0,5	3,5	0,5	3,5	0,5	3,5	2,5	17,5
Внеурочная деятельность													
«Разговоры о важном»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,25	3,45
«Движение есть жизнь!»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,25	3,45
«Рукотворный мир»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,25	3,45
«Моя информационная культура»		0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,25	3,45
Всего к финансированию		10,0		10,0		10,0		10,0		10,0		50,0	

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
А.Н. Князьков
« » 20 г.
Приказ по школе
от №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой
(отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2) на дому

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ
<i>Обязательная часть</i>											
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	3,0	1,0	3,0	4,0	13,0
2. Математика	Математические представления	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	3,0	1,0	3,0	4,0	13,0
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	1,5	0,5	1,5	3,0	5,0
	Человек	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
	Домоводство	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0
	Окружающий социальный мир	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	1,5	0,5	1,5	3,0	5,0
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	2,0	10,0
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		6,0	15,0	6,0	17,0	6,0	17,0	6,0	17,0	24,0	66,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>											
Коррекционные курсы											
	1. Сенсорное развитие	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	1,0	7,0
	2. Предметно-практические действия	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
	3. Двигательное развитие	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
	4. Альтернативная коммуникация	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	1,0	7,0
Внеурочная деятельность											
	«Разговоры о важном»	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
	«Рукотворный мир»	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
	«Я умею...»	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
	«Общение»	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	0,25	0,45	1,0	3,0
Всего к финансированию		8,0		8,0		8,0		8,0		32	

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

А.Н. Князьков

«_____» _____ 20____ г.

Приказ по школе

от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой

(отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

(вариант 2) на дому

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
<i>Обязательная часть</i>		<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	5,0	15,0
2. Математика	Математические представления	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	5,0	15,0
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
	Человек	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2,5	2,5
	Домоводство	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	4,0	5,0	20,0
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	3,0	1,0	3,0	5,0	12,0
	Музыка и движение	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	3,5	7,5
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	1,0	2,0	0,5	2,5	0,5	2,5	-	-	-	-	2,0	7,0
	Адаптивная физкультура	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,0	1,0	3,0	8,0
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	5,0	1,0	6,0	4,0	17,0
Итого		8,0	21,0	8,0	22,0	8,0	22,0	8,0	22,0	8,0	22,0	40,0	109,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		30		30		30		149	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>													
Коррекционные курсы													
1. Сенсорное развитие		0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	1,25	8,45
2. Предметно-практические действия		0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	1,25	8,45
3. Двигательное развитие		0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	1,25	8,45
4. Альтернативная коммуникация		0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	0,25	1,45	1,25	8,45
Внеурочная деятельность													
«Разговоры о важном»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
«Рукотворный мир»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Всего к финансированию		10		10		10		10		10		50	