

*Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа  
имени Маргариты Калининой  
(МОУ-СОШ и.м. Маргариты Калининой)*

---

**П Р И К А З**

от 01.09.2023.

№ 81-53/О

г. КЛИН

**ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

О реализации целевой  
модели наставничества  
в соответствии с решением  
педагогического коллектива  
(протокол № 1 от 29.08.2023)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить реализацию в МОУ-СОШ имени Маргариты Калининой целевой модели наставничества.
2. Утвердить Дорожную карту (План мероприятий) по реализации модели на 2023-2024 учебный год.
3. Назначить куратором реализации целевой модели наставничества на 2023-2024 учебный год Обоимову О.Н. заместителя директора по УВР.
4. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.В.Соколова

Ознакомлена  
Обоимова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА  
2 год наставничества  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Цель:
  - Поддержка молодого учителя для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на работе в МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой
  - Поддержка в приобретении необходимых профессиональные навыки работы с классным коллективом и закрепления на работе в школе.
  - Реализация психоэмоциональной поддержки, которая сочетается с профессиональной помощью, чтобы приобрести и развить педагогические таланты и инициативы.
  - Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциям
  - Методическая поддержка по конкретному учебному предмету.
  
2. Формы взаимодействия.
  - Опытный педагог – молодой учитель.
  - Опытный классный руководитель – молодой специалист.
  
3. Задачи:
  - Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ОО.
  - Ускорить процесс овладения профессиональными компетенциями педагога.
  - Развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
  - Способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в ОО.
  
4. Прогнозируемый результат:
  - Повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников.
  - Положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых.
  - Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.
  
5. Формы работы с молодыми специалистами:
  - Посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом и самоанализом.
  - Посещение уроков, внеклассных мероприятий опытных учителей с последующим анализом и самоанализом
  - Теоретические выступления на ШМО молодых специалистов.
  - Мониторинг результативности работы с молодыми учителями.
  
6. План работы:

№	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<p>Анкетирование. Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования. Тематическое планирование Составление плана по самообразованию</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	Сентябрь	<p>Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО</p> <p>учителя- наставники</p>
2.	Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	Обучающий семинар	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
3.	<p>Ознакомление с методикой проведения урока, составлением технологической карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные требования к современному уроку»</li> <li>• «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> <li>• «Конспект и технологическая карта урока»</li> <li>• «Слагаемые успешности урока»</li> <li>• «Самоанализ урока»</li> <li>• «Типы и формы уроков»</li> <li>• «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»</li> <li>• Проектная деятельность обучающихся</li> </ul>	Практикум	В течение учебного года	Наставники
4.	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО Наставники
5.	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми .	Круглый стол	Январь	Учителя- наставники

	2.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.			
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий опытных учителей с последующим анализом и самоанализом	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО Наставники
7.	1.Знакомство с педагогическими технологиями. 2. Использование в работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН	Круглый стол	Март	Учителя - наставники
8.	Организация работы с родителями.	Консультации	Март	Учителя - наставники
9.	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	Учителя - наставники
10	Мониторинг результативности работы с молодыми учителями	Мониторинг	Май	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО Учителя – наставники
11	Овладение методикой воспитательной работы с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление программы воспитательной работы.</li> <li>• Проведение мониторингов по анализу результативности воспитательной работы.</li> <li>• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в работе с одаренными детьми, с обучающимися у кого учебная деятельность вызывает затруднения.</li> </ul>	Практикум	В течение учебного года	Наставники

