

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
по адаптированным основным общеобразовательным
программам на дому
на **2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обеспечивает условия для получения образования по основным общеобразовательным программам на дому составлен на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
- Закон Московской области от 29.11.2019 г. №211/2019-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году и в плановом периоде 2021 и 2022 годов» (принят постановлением Мособлдумы от 17.10.2019г. №14/96-П);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный № 71930)

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. N АБ-25/07 «Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1-4 классы, утвержденная приказом директора школы от 09.06.2023 № 55-3/О.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 5-9 классы, утвержденная приказом директора школы от 09.06.2023 № 55-3/О.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1-4 классы, утвержденная приказом директора школы от 09.06.2023 № 55-3/О.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

нарушениями развития (вариант 2), 5-12 классы, утвержденная приказом директора школы от 09.06.2023 № 55-3/О.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей), приказ по школе.

Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно на основании в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 27 статьи 11 Закона Московской области № 94/2013-03 «Об образовании в Московской области».

Основными целями обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Индивидуальный учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов по финансированию: с 1 по 4 класс – 8 часов; с 5 по 9 класс – 10 часов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом их возрастной динамики.

Целью образования обучающихся является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обучение детей производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его заболевания.

Количество дней занятий в неделю – три. Продолжительность занятий – 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Принят педсоветом
 Протокол от 01.06.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
О.А. Каширина
 «09» июня 2023 г.
 Приказ по школе
 от 09.06.2023 № 55-2/О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
 на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	6,0	9,0
	Чтение	1,0	2,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	4,0	11,0
	Речевая практика	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
2. Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	6,0	9,0
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
4. Искусство	Музыка	0,25	1,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	4,0
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	2,0	10,0
6. Технологии	Ручной труд	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,0	7,0
Итого		6,25	14,75	6,25	16,75	6,25	16,75	6,25	16,75	25,0	65,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):											
Логопедические занятия		0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	1,0	11,0
Ритмика		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,0	7,0
Внеурочная деятельность											
«Разговоры о важном»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
«Движение есть жизнь!»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
«Рукотворный мир»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
«Я умею...»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
Итого:		1,75	8,25	1,75	8,25	1,75	8,25	1,75	8,25	7,0	33,0
Всего к финансированию		8		8		8		8		32	

Принят педсоветом
 Протокол от 01.06.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
О.А. Каширина
 «09» июня 2023 г.
 Приказ по школе
 от 09.06.2023 № 55-2/О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
 на 2023-2024 учебный год

обучающихся, с умственной отсталостью легкой степени,
 нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации
 обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому

5 -9 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ	ФЧ	СИ
Обязательная часть													
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	7,5	12,5
	Чтение (Литературное чтение)	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	7,5	12,5
2. Математика	Математика	1,5	2,5	1,5	2,5	1,25	1,75	1,25	1,75	1,25	1,75	6,75	10,25
	Информатика	-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,75	2,25
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	1,0	3,0
	Биология	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,5	4,5
4. Человек и общество	География	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,5	7,5
	Мир истории	-	-	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5
	История Отечества	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,5	4,5
5. Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,5	7,5
7. Технологии	Профильный труд	1,25	6,75	1,25	6,75	1,25	6,75	1,25	6,75	1,25	6,75	6,25	33,75
Итого		8,25	20,75	8,25	21,75	8,25	21,75	8,25	21,75	8,25	21,75	41,25	107,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		30		30		30		149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):													
Логопедические занятия		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,25	8,75
Ритмика		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,25	8,75
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,25	8,75
Внеурочная деятельность													
«Разговоры о важном»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,25	3,75
«Движение есть жизнь!»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,25	3,75
«Рукотворный мир»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,25	3,75
«Я умею...»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,25	3,75
Итого		1,75	8,25	1,75	8,25	1,75	8,25	1,75	8,25	1,75	8,25	8,75	41,25
Всего к финансированию		10,0		10,0		10,0		10,0		10,0		50,0	

Принят педсоветом
 Протокол от 01.06.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
 _____ О.А. Каширина
 «09» июня 2023 г.
 Приказ по школе
 от 09.06.2023 № 55-2/О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
 на 2023-2024 учебный год

обучающихся, с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
 нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения
 по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому

1-4 классы (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
<i>Обязательная часть</i>		<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	3,0	14,0
2. Математика	Математические представления	1,5	2,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	3,0	13,0
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
	Человек	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
	Домоводство		-		-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	1,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	2,0	10,0
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		6,0	15,0	6,0	17,0	6,0	17,0	6,0	17,0	24,0	66,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>											
Коррекционные курсы											
1. Сенсорное развитие		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,0	7,0
2. Предметно-практические действия		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
3. Двигательное развитие		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
4. Альтернативная коммуникация		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,0	7,0
Внеурочная деятельность											
«Разговоры о важном»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
«Рукотворный мир»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
«Моя информационная культура»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
«Общение»		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
ИТОГО:		2,0	8,0	2,0	8,0	2,0	8,0	2,0	8,0	8,0	32,0
Всего к финансированию		8,0		8,0		8,0		8,0		32	

Принят педсоветом
 Протокол от 01.06.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
О.А. Каширина
 «09» июня 2023 г.
 Приказ по школе
 от 09.06.2023 № 55-2/О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
 на 2023-2024 учебный год

обучающихся, с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
 нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения
 по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому

5-8 классы (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс			
<i>Обязательная часть</i>		<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>	<i>ФЧ</i>	<i>СИ</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	6,0	14,0
2. Математика	Математические представления	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	6,0	14,0
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	6,0
	Человек	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	3,0
	Домоводство	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	4,0	4,0	15,0
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,0	2,0	2,5	6,5
4. Искусство	Музыка и движение	1,0	2,0	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,5	6,5
	Изобразительная деятельность	1,0	2,0	0,5	2,5	0,5	2,5	-	-	2,0	7,0
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,0	7,0
6. Технологии	Профильный труд	-	-	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0	3,0	8,0
Итого		8,0	21,0	8,0	22,0	8,0	22,0	8,0	22,0	32,0	87,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		30		30		119	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>											
Коррекционные курсы											
1.	Сенсорное развитие	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
2.	Предметно-практические действия	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
3.	Двигательное развитие	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
4.	Альтернативная коммуникация	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
Внеурочная деятельность											
	«Разговоры о важном»	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
	«Рукотворный мир»	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,0	7,0
	«Моя информационная культура»	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	1,0	7,0
	«Общение»	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1,0	3,0
Итого:		2,0	8,0	2,0	8,0	2,0	8,0	2,0	8,0	8,0	32,0
Всего к финансированию		10		10		10		10		40	