

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

Выступление Владимира Путина, на заседании президиума Госсовета, посвящённому улучшению качества образования



«Справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Учителями славится Россия!

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Важней всего погода в школе!

«Среда» семь дней в неделю!







необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.



Целевые ориентиры единого образовательного пространства



- Рабочая программа воспитания
- 2. Календарный план воспитательной работы
- Советник по воспитанию
- Штаб воспитательной работы
- Единые подходы к работе с родительским сообществом
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления
- Государственная символика (флаг, герб, гимн) 4. Сетевые программы
- Ученическое самоуправление
- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
- 10. Программы краеведения и школьного туризма профессии
- 11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- 12. Подходы к оценке качества ВР
- 13. Волонтёрское движение

- 1. Система профпроб в разных профессиях
- 2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
- 3. Программа «Билет в будущее»
- профориентации совместно с колледжами, вузами
- 5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора
- 6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

- 1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
- 2. ЦОС (поддержка всех активностей)
- 3. Кванториум/Точка роста
- 4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
- 5. Школьное кафе
- 6. Школьный сад (огород)
- 7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
- 8. Государственно-общественное управление
- 9.Комплексная безопасность
- 10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- 11.Библиотека/Медиацентр

- 1. Психологический комфорт для всех (психологопедагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)
- 2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- 3. Антибуллинговые программы
- 4. Зона отдыха (школа полного дня)
- 5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания): скалодром: интерактивная комната (комната тишины)
- 6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
- 7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)

ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ЗНАНИЕ:

качество и объективность



- 1. Единые примерные рабочие программы, единое календарнотематическое планирование
- 2. Единые подходы к составлению расписания уроков
- 3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
- 4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
- 5. Единая линейка учебников
- 6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
- 7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
- 8. Проектная и исследовательская деятельность
- 9. Сетевая форма обучения
- 10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
- 11. Современный модульный курс «Технологии» платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
- 12. Методическая служба
- 13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

ЗДОРОВЬЕ



- 1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
- 2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
- 3. ITO
- 4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
- 5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
- 6. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
- 7. Школьные спортивные команды

ТВОРЧЕСТВО



- 1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
- 2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
- 3. «Большая перемена»
- 4. Школьный хор
- 5. Школьный театр
- 6. Школьный музыкальный коллектив
- 7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- 8. Школьный музей и музейная педагогика

УЧИТЕЛЬ



- 1. Единое штатное расписание
- 2. Развитие и повышение квалификации
- 3. Школьная команда
- 4. Методическое сопровождение педагогического состава
- 5. Система наставничества
- 6. Участие педагогов в конкурсном движении
- 7. Единый реестр профессиональных конкурсов
- 8. Система материального и нематериального стимулирования



