

**Карта ресурсов, или семь шагов
реализации проекта «Идеальная школа»**

Городской округ: Клин

Образовательная организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

Направление: Знание: качество и объективность

1 шаг. Формулировка проблем:

1.1. Низкое качество обученности

1.2. Слабая мотивация педагогов к инновационной деятельности

2 шаг. «Дерево проблем»

проблема	причины	следствия
Низкое качество обученности	Низкая мотивация обучающихся	Снижение общего процента качества образования и обученности Результаты ГИА ниже региональных
	Педагогическая запущенность обучающихся вновь прибывающих в школу	
	Много детей не владеющих русским языком	
Слабая мотивация педагогов к инновационной деятельности	Методическая работа не перестроилась в полном объеме к работе в условиях комплекса	Низкое качество обученности детей

3 шаг. Цель (определение результата будущих изменений) – Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой среды образовательного комплекса, для повышения качества обученности и достижения региональных показателей к окончанию 2023-2024 учебного года.

4 шаг. Обоснование цели (Конкретность, измеримость; Реальность, достижимость) – Результаты внутреннего и внешнего мониторингов не ниже регионального уровня.

5 шаг. «Дерево целей»

цель	задачи	подзадачи	показатели решения задачи - изменения
<p>Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p>	<p>Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании РФ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы; - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>Сформированность у команды умений анализа, принятия управленческих решений, способствующих развитию образовательного комплекса</p>