

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №16
_____ О.В. Соколова
«___» _____ 2023г.

Дорожная карта
по развитию общеобразовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 городского округа Клин, Московской области.

(полное наименование ОО, территория)

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Знание: качество и объективность	- Развитие сетевой формы обучения обучающихся 10 – 11 классов.	- Развитие системы сетевого взаимодействия (Пролонгирование договора с МГОУ) –Заключение договора сетевого взаимодействия с МИЭТ, РГСУ	2022 - 2024	Продолжить работу по созданию условий для профильных классов СОО. Введение профильных предметов в основной школе.
		- Создание профильного класса (примерно направление)	- Анкетирование обучающихся, родителей, выявление образовательных потребностей. - Использование результатов профориентации в рамках проекта «Билет в будущее». - Прохождение курсов	2022-2025 учебный год	Продолжить работу по созданию условий для профильных классов СОО. Введение профильных предметов в основной школе

			<p>повышения квалификации педагогами для работы в профильном классе.</p> <p>- Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования</p>		
		<p>- Рабочие программы по внеурочной деятельности (10 часов рекомендованных курсов).</p>	<p>- Анкетирование обучающихся, родителей, выявление образовательных потребностей.</p> <p>- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами для работы по данному направлению внеурочной деятельности.</p> <p>- Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования. Обсуждение на заседаниях ШМО</p>	<p>2022 – 2024 учебный год</p>	<p>Продолжить работу по созданию сквозных курсов внеурочной деятельности</p>
		<p>- Расширение курса «Технологии» (вариативная часть 3D-моделирование) .</p>	<p>- Закупка необходимого оборудования</p>	<p>2024 – 2025 учебный год</p>	<p>Изменение результатов учебной деятельности по технологии.</p> <p>Создание базы для целенаправленной проф-ориентационной работы.</p>

2	Инклюзивное образовательное пространство	- Создание программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. (при наличии детей данной категории)	Подготовка и обсуждение программ на заседании ШМО, утверждение на заседании педсовета.	2023 - 2024 учебный год	Присоединение школы ОВЗ с готовой учебной, материально-технической базой.
		- Планирование курсов повышения квалификации педагогов не менее 80% педагогического коллектива	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами для работы по данному направлению (АСОУ: Формирование инклюзивной компетенции педагога или Технологии инклюзивного образования)	2022 - 2025	
		- Актуализация на школьном сайте специальной страницы инклюзивного обучения	Разработка дизайна, материалов страницы методическим советом школы.	2023 – 2024 учебный год	
		-Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами (при наличии детей данной категории)	Внесение в закупку специализированных учебных материалов	2023- 2024	
		- Наличие адаптированных	Создание рабочей группы по разработке проектов	2023- 2024	

		программ при появлении ребенка с ОВЗ и инвалидностью.	адаптированных программ		
3	Воспитание	- Введение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Составление штатного расписания, составление тарификации. Разработка должностных обязанностей.	2023 – 2024 учебный год	Продолжить работу по изменению условий организации воспитательной работы в школе.
		- Создание Комнаты детских инициатив	Закупка оборудования в соответствии с рекомендациями. Ознакомление педагогов, родителей с целями введения Центра детских инициатив, определение педагогического руководства Центром детских инициатив. Составление плана работы с обучающимися	2023 – 2024 учебный год	Продолжить работу по созданию условий для вовлечения в социальную жизнь школы обучающихся.
		Включение в проект «Орлята России»	-Назначение ответственного за проект; - Подача заявки на включение в проект «Орлята России»; -Разработка программы, плана работы, символики; -Ознакомление обучающихся, родителей с проектом «Орлята России».	В течение 2023 – 2024 учебного года	Продолжить работу по вовлечению обучающихся начальной школы в активную социальную деятельность. Вовлечение младших школьников в создание и укрепление традиций школы.

		Усовершенствование медиацентра (школьного радио)	Закупка оборудования, обучение специалистов, ответственных за работу школьного медиацентра. Составление плана работы медиацентра.	Сентябрь 2024	Продолжить работу по увеличению методов и форм воспитательной работы с обучающимися. Создание условий для активного участия обучающихся в социальной жизни школы и городского округа.
		Расширение тематических смен в школьном оздоровительном лагере.	-Создание рабочей группы по разработке положения о Школьном оздоровительном лагере, тематических сменах (патриотической направленности) и плана работы.	Апрель 2024	Продолжить работу по непрерывному формированию личности гражданина и патриота России.
4	Творчество	- Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям (художественное, техническое, военно-патриотическое, естественно-научное)	- Анкетирование обучающихся, родителей, выявление образовательных потребностей. - Прохождение курсов повышения квалификации педагогами для работы в профильном классе. - Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования	2022 - 2024	Продолжить работу по увеличению количества Призеров и победителей в конкурсах по перечню Московской области и РФ. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, конференциях.
		- Результативность участия в конкурсах, фестивалях, конференциях.	Создание в ученическом комитете школы комитета «Лидер», определение в методическом совете школы,	2022 - 2024	

			отвечающих за включение, подготовку обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях; Реализация школьной программы «Одаренные дети» (выявление способностей, поддержка, сопровождение).		
		-Планирование сетевого взаимодействия с IT-куб.	Заключение договора о сетевом взаимодействии	2023-2024	Продолжение работы по увеличению % обучающихся выбирающих профессию с IT-сферой.
5	Профориентация	- Внедрение системы профильных элективных курсов	- Анкетирование обучающихся, родителей, выявление образовательных потребностей. - Использование результатов профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» - Прохождение курсов повышения квалификации педагогами для работы в профильном классе.	2023 - 2025	Продолжить работу по результативности введения профилизации. Положительная динамика в проф-ориентационной работе образовательной организации
		- Обучение педагогов по программе педагогов-навигатор	Прохождение курсов повышения квалификации	2023 - 2025	
		- Расширение участия обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».	Разъяснительная работа с родителями, обучающимися. Определение тьютера данной работы в педагогическом коллективе.	2022 - 2025	

			Прохождение курсов тьютером.		
6	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное выступление школьных команд в муниципальных соревнованиях. - Увеличение количества массовых физкультурно-спортивных мероприятий. - Увеличение до 30% обучающихся, сдающих нормативы ВФСК «ГТО». - Проведение до 5 просветительских мероприятий в год по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. - Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе с 3 видов спорта до 5 (имеются футбол, волейбол, баскетбол + борьба «Каратэ», настольный теннис). 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы по данным направлениям. - Обсуждение данной работы на заседании педсовета, на родительском собрании. - Определение тьютеров данных направлений. - Регулярное обсуждение выполнения пунктов плана по здоровьесбережению. - Два раза в год мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся. 	2022 - 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика в отношении родителей и обучающихся к вопросам здоровья. - Уменьшение заболеваемости по школе. - положительная динамика в результатах участия школы в муниципальных спортивных соревнованиях.

7	Учитель. Школьные команды	- Создание новой системы (института) наставничества. Прохождение курсов наставничества	- Создание нового локального акта о наставничестве. Изменение структуры наставничества	2024	Продолжить работу по увеличению положительной динамики качества образования. Распространение опыта работы педагогов школы. Положительная динамика участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства.
		- Введение системы стимулирования педагогов в соответствии с новыми требованиями в работе образовательной организации.	Обсуждение в соответствии с Уставом школы локального акта о стимулировании и поощрении педагогов	2024	
		- Расширение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства.	Регулярное рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогов, подготовка и проведение аттестации педагогов на заседаниях методического совета, ШМО, педагогических советах.	2022 - 2025	
		- Повышение квалификации (100% должны пройти курсы повышения квалификации из реестра). - 100% педагогов должны пройти ИКУ.	Включение в повестку работы педагогических сообществ практику применения учителем информации с курсов повышения квалификации.		
8	Школьный климат	- Создание креативного пространства в школе.	Обсуждение дизайна рекреаций: - на заседании педагогического совета	2023 – 2024 учебный год	Продолжить работу по вовлечению всех участников образовательного процесса в создание школьного

		<ul style="list-style-type: none"> - на совете обучающихся - на конференции родителей - на заседании наблюдательного совета. 		пространства.
	Сохранение процента обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (на данный момент 100%)	Проведение с обучающимися и их родителями разъяснительной работы	постоянно	Продолжить работу по выявлению психологических «факторов риска» исключение возможного вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение.
	Прохождение переподготовки по должности педагог-психолог, учитель логопед, педагог дефектолог.	Проанализировать кадровый состав и предложить переобучение или прохождение курсов повышения квалификации	2022-2024	Продолжить работу по созданию условий по предупреждению конфликтных ситуаций в детских и родительских коллективах.
	Прохождение курсов повышения квалификации по медиации 20% педагогического состава			
	Использование ФГИС «Моя школа»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение данного вопроса на педагогическом совете; - Анализ материально-технической базы; - При необходимости проведение закупки оборудования. 	2022-2024	Продолжить работу по обеспечению равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту всех участников образовательных отношений.

	- Внесение изменений в нормативно- правовую базу.	-Создание рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы. - Рассмотрение и согласование новых локальных актов с органами управления школы.	2023-2024	Продолжить работу по разработке локальных актов школы по модели управления в связи с реорганизацией.
	-Внесение дополнений в программу развития школы, с целью ее синхронизации с концепцией проекта «Школа Министерства Просвещения».	-Создание рабочей группы по разработке дополнений в программу развития школы; - Рассмотрение и согласование дополнений с органами управления школы (корректировка при необходимости)	2023-2024	Переход на следующий уровень.

Аналитический отчет МОУ-СОШ №16
по выполнению целей и задач поставленных
для реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ»

При вхождении в данный проект школа прошла диагностику, по результатам мы были отнесены к базовому уровню. Создана школьная команда, в ее состав вошли: директор школы, заместители директора и педагоги, всего 8 человек. Все прошли курсы повышения квалификации, создана рабочая группа по разработке дорожной карты по переходу на средний уровень, а также разработана программа развития с учетом реорганизаций.

Цель: обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи: - обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании РФ»;

- обеспечить в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования;
- создать благоприятную среду для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями образовательной организации;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении в соответствии с Программой воспитания;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

После разработки дорожной карты по переходу на средний уровень , команда выполнила все пункты дорожной карты, за исключением пункта по усовершенствованию медицентра (школьного радио), из- за отсутствия финансирования, . В планирование следующего финансового года будут заложены финансы.