

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

Утверждаю»
Директор МОУ-СОШ №16
О.В.Соколова
Приказ № 80/О от 31.08.2023г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спортивные игры »
2 класса

Количество часов в неделю - 1ч.

Количество часов в год - 34ч.

УМК – Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для
общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Просвещение, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Спортивные игры»

Гармоничное воспитание молодого поколения, оздоровление нации являются приоритетными направлениями социальной политики Российской Федерации.

В настоящее время реализуется комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, в том числе создание условий для обеспечения высокого качества преподавания предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и *оздоровительного потенциала* на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества.

На современном этапе наиболее актуальной задачей становится разработка новых эффективных подходов к физическому воспитанию обучающихся, которые позволили бы повысить интерес к систематическим занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни.

В этой связи, важным направлением в области физического воспитания подрастающего поколения является внедрение спортивно-ориентированных форм обучения, внедрения в образовательный процесс средств различных видов спорта.

Модернизация процесса физического воспитания может быть основана на современных развивающих подходах к организации спортивно-ориентированного физического воспитания на основе популярных у обучающихся видов спорта.

Образовательный модуль «спортивные игры» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (далее – Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения российской Федерации от 24.12.2018 г.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций.

Цель модуля :

- развитие физических качеств и двигательных способностей,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирование национально – культурных ценностей и традиций,
- обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Задачи модуля :

- - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- - овладение школой движений;
- - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений,

ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии подвижных игр на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- - приобщение к самостоятельным занятиям подвижными играми, использование их в свободное время;
- - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе проведения подвижных игр.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии

- решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального общего образования;

- создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся.

- являются действенным средством укрепления здоровья обучающихся и подростков в общеобразовательной организации;

- формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях;

- расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе спортивных игр .

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения модуля :

– умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

– умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

– активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

– проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

– оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения модуля :

– характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

– общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

– организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения модуля

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по спортивным играм .

Предметные результаты

- знания истории и развития спортивных игр , олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек.
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, МОДУЛЯ.

Спортивные игры:

на материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на развитие внимания, силы, ловкости и координации движений

на материале легкой атлетики: прыжки, бег, метание и броски; упражнения на развитие координации движений, выносливости и быстроты

на материале спортивных игр:

1) *футбол*: удар по неподвижно лежащему и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола;

2) *баскетбол*: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола;

3) *волейбол*: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола

общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта.

Общефизическая подготовка

Тематическое планирование :

1. Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений — 5 часов.

Основы игровой деятельности направлены на совершенствование естественных движений, на закрепление элементарных умений и навыков. На укрепление здоровья. Подвижные игры для формирования правильной осанки

2. Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики — 5 ч.

В программный материал входят простейшие виды построений и перестроений, большой круг общеразвивающих упражнений без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения.

3. Подвижные игры на материале легкой атлетики — 5 ч

Бег, прыжки, метание. Подвижные игры на материале лыжной подготовки. Ознакомление с простейшими правилами обращения с лыжным инвентарём, обучение основным строевым приёмам

4. Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол) — 11ч.

Знание правил игры, командные игры. Основы игровой деятельности направлены на совершенствование естественных движений, элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнёром, командой и соперником)

5. Спортивные игры на свежем воздухе — 5 ч.

6. Командные игры; веселые старты, спортивные праздники — 3 ч.

Итого : 34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений (5 часов).			
1	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».		
2	«Веселая зарядка»		
3	«Отправляемся в страну игр».		
4	Игры «Гуси лебеди», «Горелки»		
5	«Русские народные игры»		
Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (5 часов).			
6	«Пять колец»		
7	Игры Древней Греции		
8	Профилактика травматизма		
9	«Окажи помощь»		
10	«Спорт в жизни людей»		
Подвижные игры на материале легкой атлетики (5 часов.)			
11	«Новый вид спорта»		
12	«Школа юных олимпийцев».		
13	Игра «Палочка-выручалочка».		

14	Игра «Перекинь через убегающего».		
15	Весёлые старты.		
Спортивные игры и игры на материале спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол (11 часов).			
16	«Узнай себя».		
17	«Сам себе контролёр»		
18	Игра «Через цепь».		
19	Подвижные игры с воздушными шарами и ватой.		
20	Игра «Бег за палками».		
21	Игра «Уголки»		
22	Игра с флажком		
23	Игра «Голова-хвост».		
24	Игра «Флаг на башне».		
25	Игровые задания «Угадай расстояние».		
26	Игра «Повтори-ка».		
Соревнования по спортивным видам, спортивные праздники и эстафеты типа «Веселые старты» (3 часа).			
27	Веселые старты.	13.04.2023	
28	Игра «Хлопки».	20.04.2023	
29	Игры «Пилоты» и «Хвостики».	27.04.2023	
Спортивные игры на свежем воздухе (5 часов)			
30	День рождения спортивной игры	04.05.2023	
31	Игра «Мяч соседу»	04.05.2023	
32	Игра «Гонка мячей»	11.05.2023	
33	Игра «Узнай по стуку».	18.05.2023	
34	Игра «Успей поймать».	25.05.2023	

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ МАТЕРИАЛА МОДУЛЯ

Занимающиеся должны

Знать:

- правила спортивных и подвижных игр;
- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- польза физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды подвижных игр.

Демонстрировать:

- знания о правилах ведения ЗОЖ; об основных нормах гигиены;
- умения о правилах конструктивной групповой игры;
- уметь работать в команде;
- знания об основах организации коллективной творческой деятельности;
- знания о способах проведения досуга людей.
- полученные знания в повседневной жизни;

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

бревно гимнастическое

стенка гимнастическая

скамейка гимнастическая жёсткая

щит баскетбольный игровой

стойки волейбольные

сетка волейбольная

мячи: малый мяч, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные

скакалки

комплект матов гимнастических

аптечка медицинская.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Байгулов Ю. П. Программа начальной школы школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.
2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:
3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакует чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, N3
4. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №10, май 2019 г.
5. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №17, сентябрь 2019 г.
6. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №11, июнь 2019 г.

