

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
(МОУ – СОШ №16)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ-СОШ №16
_____ О.В. Соколова
Приказ № 80/О от 31.08.2023

Приложение
к образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа по
внеурочной деятельности
Курс «Имя твое-победитель» 4 класс

городской округ Клин
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/17 часов в год в 4 классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

1. находить книгу в открытом библиотечном фонде;
2. выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
4. формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
5. характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
6. сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
7. слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
8. пользоваться аппаратом книги;
9. овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
10. систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
11. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
12. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
13. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

14. высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов — тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

15. определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
 16. проговаривать последовательность действий на занятии;
 17. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
 18. учиться работать по предложенному учителем плану
 19. уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
 20. уметь самостоятельно работать с новым произведением;
 21. уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
 22. уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

23. ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении);
 24. - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 25. преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.
 26. прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
 27. отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
 28. ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
 29. составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
 30. пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, посещение библиотеки.

Коммуникативные УУД:

31. оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
32. слушать и понимать речь других;
33. договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

Предметные

1. осознавать значимость чтения для личного развития;
2. формировать потребность в систематическом чтении;
3. использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
5. пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Формы и средства контроля

1. Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

2. 1. Проверка техники чтения.
3. 2. Проверка читательского кругозора.
4. 3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 1 класса)

Тематическое наполнение, часовая нагрузка занятий отражены в учебно-тематическом плане.

Формы организации занятий

1. литературные игры,
2. конкурсы-кроссворды
3. библиотечные уроки
4. путешествия по страницам книг
5. проекты
6. уроки-спектакли.

Формы промежуточной аттестации по предмету

Промежуточная аттестация проводится в форме проекта.

Содержание программы

- 1.Алексеев С.П. «Поклон победителям»
- 2.Бахревский В. «Героическая азбука»
- 3.Белорус В. «Султан»
- 4.Берестов В. Стихи: «Мужчина»; «Великан»
- 5.Богданов Н. «О смелых и умелых»
- 6.Вишнёв П.П. «Юнги»
- 7.Воробьёв Е. «Где эта улица, где этот дом»
- 8.ВоронковаЛ.Ф. «Девочка из города»
- 9.Георгиевская С. «Галина мама»
- 10.Голявкин В. «Мой добрый папа»
- 11.Драгунский В. «Арбузный переулок»
- 12.Железников В. «В старом танке»
- 13.Иванов А. «Как Андрейка на фронт бегал»
- 14.Кассиль Л.А. «Улица младшего сына»
15. Твардовский А.Т. «Детям о Великой Отечественной войне»
16. Внуков Н.А. «Детям о Великой Отечественной войне»
17. Пантелеев Л. «Детям о Великой Отечественной войне»

№ п/п	Сроки проведения уроков		Тема урока
	План	Факт	
1			Алексеев С.П. «Поклон победителям»
2			Бахревский В. «Героическая азбука»
3			Белорус В. «Султан»
4			Берестов В. Стихи: «Мужчина»; «Великан»
5			Богданов Н. «О смелых и умелых»
6			Вишнёв П.П. «Юнги»
7			Воробьёв Е. «Где эта улица, где этот дом»
8			Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»
9			Георгиевская С. «Галина мама»
10			Голявкин В. «Мой добрый папа»
11			Драгунский В. «Арбузный переулок»
12			Железников В. «В старом танке»
13			Иванов А. «Как Андрейка на фронт бегал»
14			Кассиль Л.А. «Улица младшего сына»
15			Твардовский А.Т. «Детям о Великой Отечественной войне»
16			Пантелеев Л., Внуков Н.А. «Детям о Великой Отечественной войне»
17			Промежуточная аттестация. Проект «Детям о Великой Отечественной войне»

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Зачет:

- Постановка цели проекта (цель сформулирована четко и убедительно обоснована).
- Ясность и понятность изложения.
- Тема проекта раскрыта полностью.
- Качество выполнения: без ошибок и недочетов.
- Оформление: в соответствии с требованиями к оформлению работ.
- Самостоятельность выполнения: без использования чужих идей и материалов.

Незачет:

- Несоответствие какому-либо из критериев.

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2017. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980