

МОДЕЛЬ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ

• Школа полного дня (ШПД)- это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.



Преимущества данной модели

• Школа полного дня создается как новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся. Школа должна стать организатором всей жизнедеятельности ребенка, помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни; это новый тип школы, открытой целый день и обеспечивающей максимальное раскрытие способностей ученика, его всестороннее психосоциальное развитие через коллективную совместную работу с учениками и



Концепция проекта

- Ориентация школы на новую образовательную модель:
- переход к деятельностным и личностно-ориентированным формам организации образовательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- интеграция основного и дополнительного образования обучающихся;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.)



Главное правило деятельности ШПД:

*« Сделай так, чтобы ребенку
стало полезно находиться в
школе, чтобы он
совершенствовался и
физически и духовно».*



Цель работы ШПД:

- *Способствовать тому, чтобы школа стала не столько школой полного дня, сколько школой, наполненной жизнью. В полном объеме использовать принцип: «не ученик для школы, а школа для ученика».*



Школа, работающая в режиме полного дня, должна решить следующие задачи:

1. Обеспечить полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня (в том числе через создание здоровьесберегающих условий).
2. Решить проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.
3. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
4. Объединить в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
5. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
6. Обеспечить на межведомственной основе взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.



Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

- наличие помещений для работы классов-групп или обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более чем на два года;
- выделение разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
- наличие спортивных площадок, актового и спортивного и тренажерного залов, пришкольного участка, т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
- наличие помещения для организации двухразового горячего питания;
- соответствие уровня квалификации педагогических кадров;
- наличие специалистов:



Перспективу своей деятельности

МЫ ВИДИМ В:

- совершенствовании форм организации учебного процесса
- совершенствовании интеграции основного и дополнительного образования по осуществлению проектной деятельности
- более полном внедрении портфеля достижений для учащихся.



Содержание работы школы полного дня:

- *познавательная деятельность*, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии, повышение мотивации к учебной деятельности,
- *художественная деятельность*, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям,
- *спортивная деятельность*, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни,



•- *трудовая деятельность* в виде самообслуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к людям труда,
- *общественная деятельность*, формирующая активную гражданскую позицию школьника и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности,
- *свободное общение*, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.



- **Режим ШПД** должен позволить каждому ребенку реализовать свой режим проживания в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой.
- Общими режимными моментами являются начало и завершение работы школы - с 8 утра до 18 часов вечера. Первая половина дня отводится для организации учебных занятий, вторая половина дня посвящена отдыху, прогулкам, самоподготовке (под контролем педагога), организации внеурочной деятельности.



• Главная задача ШПД - не надзирать за ребенком, чтобы он не сбежал, а занять его с максимальной пользой для него же самого. Дети не только выполняют домашнее задание, но и занимаются в различных кружках и клубах по интересам.



• Наиболее важной и специфической особенностью в работе ШПД является *сочетание в ней обязательных для учащихся мероприятий со свободно избираемыми, реализация возможности занятий во внешкольных учреждениях.*



ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШПД

- Единое планирование обеспечивает целесообразное и экономное распределение всего педагогического времени в часах на протяжении дня, включая уроки и все внеурочные занятия, т.е. целостный подход к обучению, воспитанию, развитию личности ученика на основе единой комплексной системы воспитательной работы школы, семьи и общественных организаций.



Ожидаемые результаты:

- более высокая результативность обучения, воспитания, развития школьников, достигнутая без перегрузки учителей и учащихся;
- уровень сформированности ученического коллектива – положительная динамика;
- положительное психологическое самочувствие всех участников;
- возрастет уровень занятости учащихся в работе кружков, секций, в факультативах;
- возрастет общая культура общения;
- произойдет интеграция основного и дополнительного образования учащихся;
- расширится сфера образовательных услуг на все звенья образовательного учреждения;
- улучшатся взаимоотношения с родителями за счет их личного участия во всех мероприятиях ШПД;
- уменьшится количество правонарушений, совершаемых учащимися.

