

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

(МОУ – СОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом

МОУ – СОШ № 16

Протокол №38 от 05.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ – СОШ № 16

О.В.Соколова

Приказ № 32/О от 05.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №16

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание
Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
Краткое наименование учреждения	МДОУ – СОШ №16
Руководитель	Директор - Соколова Ольга Владимировна Руководитель структурного подразделения - Дежнёва Елена Олеговна
Лицензия	Серия 50Л 01, №75249 от 05 февраля 2016 г.
Адрес организации	Юридический адрес: 141612, Россия, Московская область, городской округ Клин, г. Клин, ул. К. Маркса, д.90А, Дошкольное отделение 1: 141607, Россия, Московская область, городской округ Клин, г. Клин, ул. Л. Толстого, д.6. Дошкольное отделение 2: 141607, Россия, Московская область, городской округ Клин, г. Клин, ул. Л. Толстого, д.9А.

Контакты	МОУ-СОШ №16 Тел. 8-(49624)-2-50-64 e-mail Klin_school-16@mosreg.ru Сайт http://school16klin.narod.ru/ Дошкольное отделение 1: ул. Л. Толстого, д.6. Тел.: +7 (49624) 3-44-46 Дошкольное отделение 2: ул. Л. Толстого, д.9А. Тел.: +7 (49624) 2-01-31
Учредитель	Администрации городского округа Клин
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов 12-часовое пребывание детей Группы кратковременного пребывания: с 7.30 до 12.30 Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; В предпраздничные дни окончание работы дошкольного отделения МОУ-СОШ №16 устанавливается согласно Трудовому кодексу Российской Федерации

С 31 августа 2022 г. на основании постановления Администрации городского округа Клин от 14.03.2022г. №375 МДОУ-ЦРР №38 «ИВУШКА» реорганизовано путем присоединения его к МОУ-СОШ №16.

Дошкольные отделение №1 и дошкольное отделение №2 МОУ-СОШ №16 (далее – дошкольное отделение Учреждения) расположено в западном жилом микрорайоне города. В микрорайоне имеются производственные предприятия и торговые центры. В микрорайоне нет учреждений и сооружений культуры и спорта.

Дошкольные отделения расположены в двух зданиях на общей территории. Первое отделение построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость 140 мест. Второе отделение 1968 года постройки, проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь дошкольного отделения: зданий 2016,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1556,0 кв. м, площадь групповых ячеек 1249,0 кв.м, дополнительных помещений для занятий с детьми 307,0 кв.м

Цель деятельности дошкольного отделения Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное отделение Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения

Количество обучающихся, групп

Дошкольное отделение Учреждения предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке. Учреждение имеет 2 здания на общей территории.

Учреждение посещают 277 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания (2-3 года) – 19 детей
- 2 группы детей раннего возраста (2-3 года) – 40 детей
- 2 дошкольных группы детей 3-4 лет – 48 детей
- 2 дошкольных группы детей 4-5 лет – 47 детей
- 2 дошкольных группы детей 5-6 лет – 48 детей
- 3 дошкольных группы детей 6-7 лет – 75 детей

Образовательная деятельность в дошкольном отделении Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения на 2020-2025 г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Годовым планом работы, Учебным планом.

Образовательная деятельность специалистов строится на основе рабочих учебных программ и индивидуальных адаптированных программ.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных услуг строится на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных воспитателями и специалистами дошкольного отделения Учреждения.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ, имеющих заключение ТПППК, строится на основе индивидуальных адаптированных программ.

Воспитательная работа

На основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания на 2022-2025 учебный год. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника Учреждения и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления работы для педагогов в ходе реализации рабочей Программы воспитания. Программа воспитания выполняется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы Учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Соста семьи	Количество семей -264 Количество детей -277	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	88%
Неполная с матерью	34	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 264	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	36%
Два ребенка	127	48%
Три ребенка и более	43	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к условиям Учреждения. Дети, находящиеся под опекой, имеют психологическое сопровождение.

Дополнительное образование

В дошкольных отделениях Учреждения создана система дополнительного образования на платной и бесплатной основе.

Дошкольное отделение 1

Название кружка	Руководитель кружка	Платно/бесплатно
«Техника из бумаги»	Воспитатели: Белова Я.С., Муратова Т.М., Князева В.И.	бесплатно
«Маленький артист» (детский театр)	Воспитатель Прохорова Ю.А.	на платной основе
«Посиделки» (приобщение к истокам русской)	Воспитатель Гончарова Е.И.	бесплатно

народной культуры)		
«Умка» (развивающие игры)	Воспитатель Костычева Т.В.	на платной основе
«Первооткрыватели» (опыты и эксперименты)	Воспитатель Мачехина Н.Н.	на платной основе
«Лего-мир»	Воспитатель Каткова Д.С.	на платной основе

Дошкольное отделение 2

Название кружка	Руководитель кружка	Платно/бесплатно
«Техника из бумаги»	Воспитатели: Галкина Е.Ю., Гололобова А.Ю.	бесплатно
«Посиделки» (приобщение к истокам русской народной культуры)	Воспитатель Румянцева С.В.	бесплатно
«Семицветик» (нетрадиционные техники рисования)	Воспитатель Кузьмичева М.Н	на платной основе
«Лего-конструирование»	Воспитатель Мишурина Е.Е.	на платной основе
«Сказка из бумаги»	Воспитатель Рахаева Е.С.	на платной основе

В дополнительном образовании задействовано 78% процентов воспитанников дошкольного отделения (все обучающиеся, кроме детей раннего возраста до 3 лет)

107 детей посещают кружки на платной основе (180 услуг) (39 % семей)

Охват воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дополнительным образованием на конец отчетного периода составил 100% от количественного состава, так все воспитанники данной возрастной категории занимаются по дополнительной общеразвивающей программе «Русские традиции»; кроме этого, все дети 5-7 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Техника из бумаги».

Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ЕИС Навигатор дополнительного образования Московской области. Руководители кружков получили индивидуальный доступ к системе, ведут учет посещаемости в электронном виде.

Разработан и принят Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Приём в образовательную организацию, реализующего дополнительные общеобразовательные программы».

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. В структуру управляющей системы Учреждения входят: Учредитель, директор МОУ-СОШ №16, руководитель структурного подразделения и органы коллегиального самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Учреждения в области управления подробно определены в Уставе Учреждения. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление дошкольными отделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников

Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ-СОШ №16 Соколова Ольга Владимировна.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор МОУ-СОШ №16	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;-организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;-организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;-установление штатного расписания;-прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;-принятие решения об организации платных образовательных услуг, услуг по реализации дополнительных образовательных программ, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;- предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;- предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации или о его ликвидации;- предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением;- предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; <p>по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана</p>

	<p>его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок; <p>предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. <p>Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждением</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов, связанных с организацией образовательной и учебно-методической работы в Учреждении, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - определение направлений и форм организации инновационной деятельности, взаимодействия с научными и иными социально ориентированными организациями; - разработка и принятие образовательных программ, учебного плана, согласование программы развития Учреждения; - принятие локальных актов по вопросам организации образовательной деятельности, включая положение о требованиях к внешнему виду обучающихся, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - решение вопроса о выдвижении педагогических работников на награждение, участие в профессиональных конкурсах; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения; - принятие решения о создании временных творческих групп для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - разработка ежегодного публичного доклада Учреждения; - организация методической работы, проведение научных и методических конференций, семинаров; - организация работы по дополнительному профессиональному образованию работников, повышению их квалификации, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - содействие в проведении аттестации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие деятельности общественных объединений, обучающихся; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - определение списка учебной литературы в соответствии с утверждённой образовательной программой; - организация функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принятие решения о поощрении обучающихся за участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - определение направления и формы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспективы её развития, организует разработку и принимает по согласованию с Управляющим советом и Учредителем программу (проекты) развития Учреждения; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; - создаёт постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия, избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - содействует созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения, для занятия обучающимися физической культурой и спортом; - принимает правила внутреннего распорядка обучающихся с учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения
Руководитель структурного подразделения	Выполняет текущие организационные и контролирующие функции в дошкольном отделении Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется также на основании локальных актов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между Учреждением и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностных инструкций работников;
- Положений, приказов, распоряжений;
- Годового плана работы Учреждения.

В связи с реорганизацией проводилась большая работа по созданию новых локальных актов для организации деятельности дошкольного отделения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, в настоящее время происходит ее настройка.

Трудности по организации участников образовательных отношений в системе управления были связаны с процессом реорганизации учреждений, осуществляющих образовательную деятельность разного уровня (дошкольное, начальное, среднее образование).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная форма проведения диагностики – педагогические наблюдения. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (ООП МДОУ-ЦРР №38 «ИВУШКА») в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «ИВУШКА» на конец 2022 г. выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	107	38%	151	55%	19	7%	277	91%
Качество освоения образовательных областей	Освоена полностью		На стадии освоения		Не освоена			
	210	76%	65	23%	6	2%	277	98%

Педагоги дошкольного отделения Учреждения проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении Учреждения.

Для детей с особыми образовательными потребностями при наличии заключения ТПМПК разрабатываются и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы (в 2022 г.- 21 программа). На конец 2021-2022 учебного года программы успешно реализованы, дети обучаются в массовой школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Целями деятельности дошкольного отделения Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание в Учреждении необходимых и благоприятных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовании.

Основными видами деятельности дошкольного отделения Учреждения является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

Особенностью образовательной деятельности дошкольного отделения Учреждения является реализация художественно-эстетического, познавательного и речевого направления в воспитании обучающихся.

В дошкольном отделении Учреждения действует логопункт, психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется Программой развития, Образовательной программой дошкольного отделения на 2020-2025 г., Годовым планом работы, Учебным планом. Образовательная деятельность специалистов строится на основе рабочих учебных программ специалистов дошкольного отделения.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных услуг строится на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных воспитателями и специалистами дошкольного отделения.

Воспитательная деятельность усилена рабочей программой воспитания дошкольного отделения» на 2022-2025 учебный год (является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения Учреждения).

Педагоги используют в педагогической деятельности технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектной деятельности;
- экспериментирования,
- исследовательской деятельности;

- развития театрального творчества;
- развития изобразительного творчества;
- образовательное событие;
- утренний и вечерний круг;
- ИКТ и другие

В 2022 году продолжилось активное внедрение в деятельность дошкольного отделения Учреждения инновационных технологий, рекомендованных Программой «От рождения до школы»: утренний круг, образовательное событие, клубный час, «говорящая среда».

На базе дошкольного отделения Учреждения второй год действует региональная инновационная площадка «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста», цель которой в текущем году: создание модели событийного формата организации образовательной деятельности ДООУ/

Разработаны сценарии образовательных событий, создана форма записи события с учетом проявленной инициативы детей в ходе реализации события, разрабатывается план работы на год на основе событийного формата.

В течение года проведено 3 мероприятия по обобщению и распространению опыта в дошкольном отделении и 4 – на региональном уровне, одно из них – очно, остальные на платформе ZOOM.

Опыт работы по внедрению данной технологии в практику учреждения представила воспитатель Кузьмичева М.Н. на конкурсе «Педагог года- 2023», став его Лауреатом.

В учреждении продолжает разрабатываться инновационный проект «Советы Любознаек» - видеоблог группы как средство социально-коммуникативного и экологического развития старших дошкольников. Опыт был представлен воспитателем Катковой Д.С. муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека» (участник конкурса), а также на региональном экологическом конкурсе, посвященного Дню Земли.

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) в рамках образовательной деятельности ведутся преимущественно по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации занятий является игра. Используются игры-путешествия, квест-игры, образовательные ситуации, образовательные события,

творческие мастерские. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Составлен план работы с одаренными детьми, в котором предусмотрены процедуры по их выявлению и различные формы работы для развития способностей детей по направлениям одаренности.

Выявление и развитие музыкальных и хореографических способностей детей ограничено в связи с отсутствием в дошкольном отделении музыкального руководителя (вакансия).

Тем не менее, воспитанники принимали участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» в номинации «Юные артисты» и стали победителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В связи с реорганизацией Учреждения и сменой руководителя в дошкольном отделении удалось сохранить стабильно работающий, творческий коллектив и традиции в условиях имеющихся кадровых проблем.

Дошкольное отделение Учреждения укомплектовано педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Имеются 2 вакантные должности: музыкальный руководитель в первом и во втором здании. Также имеются кадровые проблемы в составе административного и вспомогательного персонала: вакансия по должностям «заместитель директора по АХР», «дворник»; укомплектованность – 92%.

Педагогический коллектив дошкольного отделения Учреждения насчитывает 22 педагога. Среди них: старший воспитатель, 19 воспитателей, педагог-психолог и учитель-логопед. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Среди них: имеет высшее образование – 16 человек, среднее специальное – 6 человек.

В дошкольном отделении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного Учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, районных семинаров и мастер-классов, участия в конкурсах различного уровня. Курсы повышения квалификации прошли за последние 3 года прошли 22 педагога (100%), в 2022 году – 6 педагогов (27%).

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет - конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Кадровая политика администрации Учреждения создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального удовлетворения и стимулирования посредством поощрения различными грамотами и дипломами.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

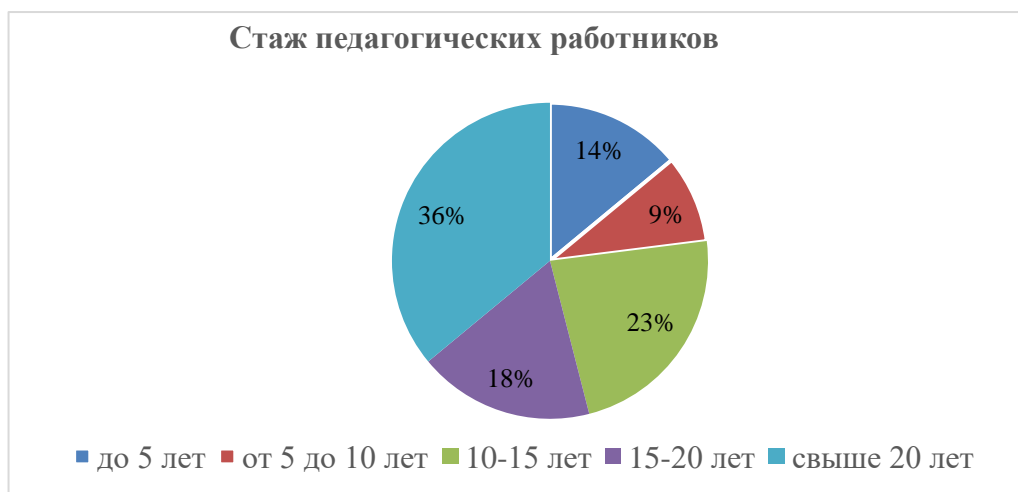
- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,9/1.

В 2022 году в соответствии с планом и сроками прохождения аттестации 7 педагогов прошли процедуру аттестации. Из них – двое впервые аттестованы на первую квалификационную категорию, двое – подтвердили имеющуюся категорию. Двое воспитателей впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию, один воспитатель – подтвердила имеющуюся высшую категорию.

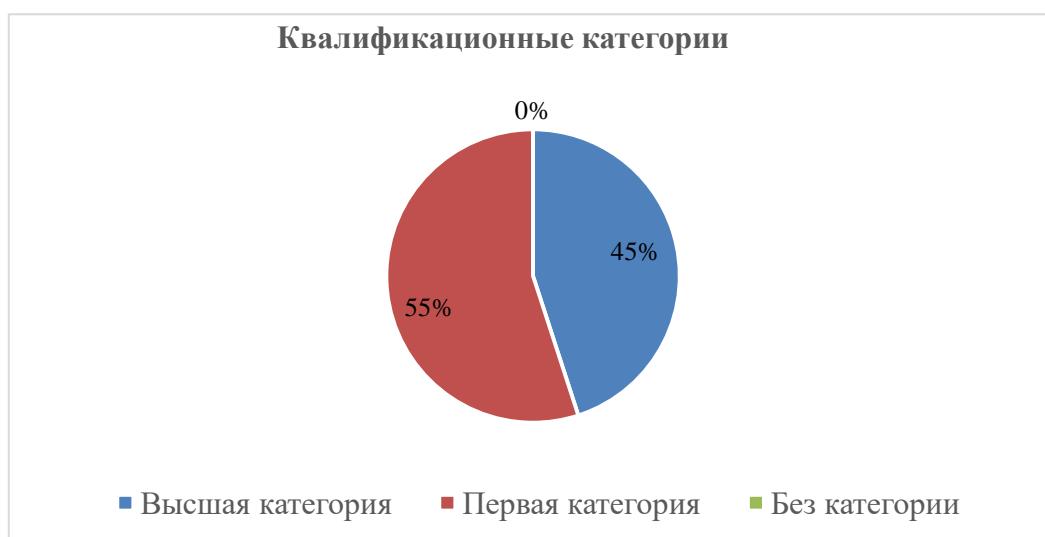
Всего 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую.

Из 22 педагогических работников дошкольного отделения Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

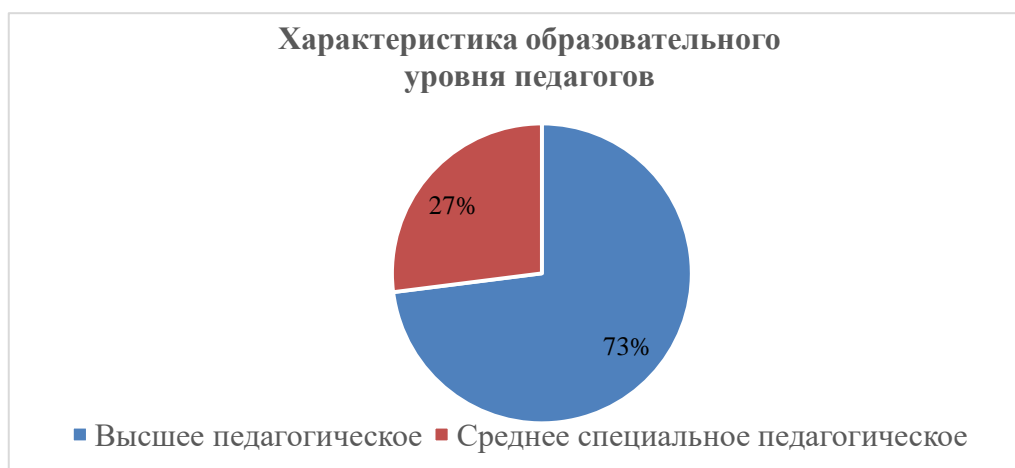
Диаграммы с характеристиками кадрового состава дошкольного отделения



В дошкольном отделении работают как опытные, так и молодые педагоги. Это позволяет внедрять современные образовательные технологии и сохранять лучшие традиции учреждения. Действует система наставничества.



Все педагоги имеют квалификационную категорию.



Все педагоги имеют педагогическое образование.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что значительно сократился компетентностный дефицит в области подготовки заданий для дистанционного обучения дошкольников, использованию платформы Zoom для организации работы с родителями в дистанционном формате. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в учреждении проведены обучающие семинары-практикумы, консультации. Сейчас 100% педагогов успешно проходят обучение в дистанционном формате, используют мессенджеры для общения с родителями, общаются в педагогических сообществах.

75% педагогов могут самостоятельно организовать и провести мероприятие в дистанционном формате, проходят тестирования, подают документы на аттестацию, умеют создавать свои обучающие продукты (презентации, видеоролики, интерактивные игры-викторины и др.). За последние 5 лет – 100% воспитателей повышали свою квалификацию, в том числе по ФГОС ДО.

В связи с отсутствием музыкальных руководителей воспитатели освоили подготовку и организацию праздников и развлечений с использованием музыкальных произведений в записи. Все предусмотренные программой праздники своевременно проведены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении Учреждения функционирует методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материал для консультаций, библиотека с учебно-методической, периодической литературой и детской художественной литературой, в том числе – в электронной форме. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета в первом отделении достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Во втором отделении оснащение недостаточное. Стоит задача о его доукомплектовании.

В дошкольном отделении Учреждения имеется подписка на электронную справочную систему «Образование», которая включает подписку на основные педагогические издания в электронном виде. Данная система также предоставляет услуги по повышению квалификации педагогов с возможностью отслеживания прохождения курса и выдачей удостоверений установленного образца, чем активно пользуются наши педагоги.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям Образовательной программы дошкольного отделения, ФГОС ДО, возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. В каждой группе имеется набор методической литературы и пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с использованием инновационных технологий меняется предметно-пространственная среда групп,

в которой стало использоваться больше рисунков, поделок, построек детей, отражается тема проекта, образовательного события и т.п. Центры для развития различной детской деятельности перестраиваются таким образом, чтобы дети могли заниматься там самостоятельно, проявляя инициативу любознательность и смекалку.

С 2021 году дошкольное отделение Учреждения работает с учетом нового издания программы дошкольного образования «От рождения до школы» (2021 г., издание 5, инновационное, под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой). В течение года пополнялся учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной в соответствии с ФГОСДО и программой дошкольного отделения:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Крашенинников Е.Е., О.Л. Холодова. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4 -7 лет. Сценарии занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.

- Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Найбауэр А.В., Куракина О.В.Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2 -3 года. Комплексы упражнений. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3- 4 года. Комплексы упражнений. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 4- 5 лет. Комплексы упражнений. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- ШиянО.А. Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Шиян О.А. Современный детский сад: Каким он должен быть. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», серии «Мир в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по темам недели;
- рабочие тетради для обучающихся;
- игровые модули для прогулочных участков.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 стационарных компьютера, 8 ноутбуков,4 МФУ, 3 принтера, 3 мультимедиа-системы, 2 интерактивные доски, сеть Интернет;
- 5 компьютеров подключены к сети Интернет, на территории дошкольного учреждения есть wi-fi;
- во всех группах дошкольников 5-7 лет имеется ноутбук с программным обеспечением для организации игровых и обучающих занятий с небольшой подгруппой детей;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами позволяет.

В дошкольном отделении Учреждения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении Учреждения сформирована материально-техническая база для реализации образовательных и воспитательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

Дошкольное отделение 1:

- Групповые комнаты, площадью 50м²
- Пять групп имеют отдельные спальни
- Музыкальный зал
- Кабинет психолога
- Кабинет музыкального руководителя
- Логопедический кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет дополнительного образования
- Этнографический музей "Русская изба"
- Озелененные участки
- Спортивная площадка
- Уголок леса
- Сад и огород

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оснащено системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, все входы оборудованы видеодомофонами.

Дошкольное отделение 2:

- Групповые комнаты, площадью 50- 64 м²
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Кабинет музыкального руководителя
- Методический кабинет
- Кабинет дополнительного образования
- Комната русского быта
- Озелененные участки
- Спортивная площадка
- Уголок леса
- Сад и огород

Для обеспечения безопасности все входы оборудованы металлическими дверями с видеодомофонами. Охрана дошкольного отделения Учреждения организована круглосуточно по договору с охранной организацией.

Для маломобильных граждан установлен пандус и кнопка для вызова персонала.

В первом отделении имеется пандус для передвижения по лестницам внутри помещения, оборудована туалетная комната для маломобильных детей. Входы в Учреждение

оборудованы табличками, дублирующими надписи шрифтом Брайля. Разработан паспорт доступности среды.

Для организации эффективного управления и улучшения качества образовательного процесса в каждом здании имеется: компьютеры и оргтехника (принтер, сканер, ксерокс, ламинатор, брошюратор, 3 мультимедийных системы (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, музыкальный центр, интерактивная доска).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы необходимые центры активности по видам деятельности в соответствии с возрастной группой детей.

В 2022 году в группах активно развивался новый подход к организации развивающей среды: введены элементы «говорящей среды», «голоса ребенка» (поделки детей для организации образовательных событий и свободных игр детей, в том числе крупные: батискаф, космический корабль и т.д.; интеллект-карты, экраны настроения, ленты времени и др.) Много внимания было уделено созданию условий для развития активности и инициативы детей посредством развивающей предметно-пространственной среды с учетом «Голоса ребенка».

Опыт воспитателя Галкиной Е.Ю. «Автодидактический подход к организации центра детского экспериментирования» был представлен на конкурсе «Сфера профессионализма» и на районном мастер-классе для педагогов ДОО.

В центрах опытно-экспериментальной деятельности и в экологических центрах старших групп появились рабочие листы для самостоятельной работы детей, разработанные педагогами.

Опыт работы воспитателя Беловой Я.С. по использованию автодидактических пособий по экологии был представлен на районном мастер-классе для педагогов ДОО.

Воспитатели Каткова Д.С. и Белова Я.С. с детьми своей группы активно осваивали новое общественное пространство, созданное в микрорайоне – сквер «Имена земли Клинской» с целью экологического и патриотического воспитания.

Проект «В нашем сквере мы растем» был представлен на зональном конкурсе «Сфера профессионализма», воспитатели стали лауреатами конкурса.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения дошкольного отделения Учреждения выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Учреждения;
- недостаточно лицензионного программного обеспечения;
- недостаточное обеспечение оргтехники расходными материалами (картриджи, бумага, запасные детали для обслуживания МФУ)
- территория требует дальнейшего благоустройства: устранения последствий технических работ теплосети и водоканала (восстановление поврежденного асфальтового покрытия, газона)

- благоустройство уголка леса во втором отделении (удаление старых деревьев и разросшихся кустарников).

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Продолжать благоустройство территории.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА от 28.08.2020 г. которое пролонгировано на 2022-2023 учебный год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных кадровыми проблемами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Заболеваемость простудными заболеваниями незначительно снизилась после всплеска в период коронавирусной инфекции.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники приступили к обучению в массовых школах, в том числе - в школах с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	277 детей
в режиме полного дня (8–12 часов)		258 детей
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19 детей
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59 детей
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	218 детей

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		258 детей (93%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли - 4,8 Сад - 2,4 Средний - 3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 человека
с высшим образованием		16 человек (73%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 человек (73%)
средним профессиональным образованием		6 человек (27%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 человек (100%)
с высшей		10 человек (45%)
с первой		12 человек (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 человека (18%)
больше 30 лет		8 человек (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3 человека (14%)
от 55 лет		4 человека (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет (вакансия)
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м– 1 здание 5кв. м – 2 здание
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,0 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение Учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением музыкальных руководителей.

Педагоги имеют достаточный уровень образования, высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МОУ-СОШ №16

1. Углублять интеграцию дошкольного отделения в образовательный комплекс с перспективой укрепления управленческих и информационных функций.
2. Обеспечить усиление преемственности дошкольного и школьного уровня образования и повышения качества образовательных услуг.
3. Повышать квалификацию педагогических кадров через курсовую подготовку, проведение различных методических мероприятий, в частности – по вопросам внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжать внедрять в образовательную деятельность дошкольного отделения инновационные технологии и методики для повышения качества образовательных услуг.
5. Расширять спектр дополнительных услуг с учетом запросов родителей и обучающихся.
6. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.