



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №16

Московская область,
г. Клин, ул. Карла Маркса д. 90а
тел. 2-50-64, 2-64-49
E-mail: sl6-klin@yandex.ru



Директор школы -
Соколова Ольга
Владимировна



**Учебное заведение основано в
сентябре 1967 г.**

Устав МОУ – СОШ № 16

утвержден приказом
Начальника Управления
образования

Администрации городского
округа Клин от 21.10.2020
№ 166-4/О

- Школа работает в одну смену.
- 1-11 классы занимаются в режиме 5и-дневной учебной недели;
- Календарный учебный график по четвертям

**Лицензия на право ведения
образовательной
деятельности № 75249 от
05.02.2016. Серия 50 Л 01 №
0007129**

**Свидетельство о
государственной
аккредитации
№ 3960 от 28.10.2016. Серия 50
АО № 0001304. Срок действия
до 18.04.2026 года.**

**Учредитель – Администрация
городского округа Клин**

2021-2020 учебный год

на 01.09.2020г.

в школе 21 класс, 630

обучающихся:

1 – 4 классы – 9 классов

– 275 обучающихся;

5 – 9 классы – 10 классов

– 293 обучающихся;

10 – 11 классы – 2 класса

– 62 обучающихся.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРЕЖДЕШНЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

Результаты аттестации педагогических кадров

➤ Педагогический коллектив – 39 педагогов:

☑ *Высшая квалификационная категория – 20 человек;*

☑ *Первая квалификационная категория – 10 человек*

Награждены:

◆ *Медалями – 10 человек.*

◆ *Почетный работник общего образования РФ – 3 человека.*

◆ *Почетными грамотами Министерства образования РФ – 15 человек.*

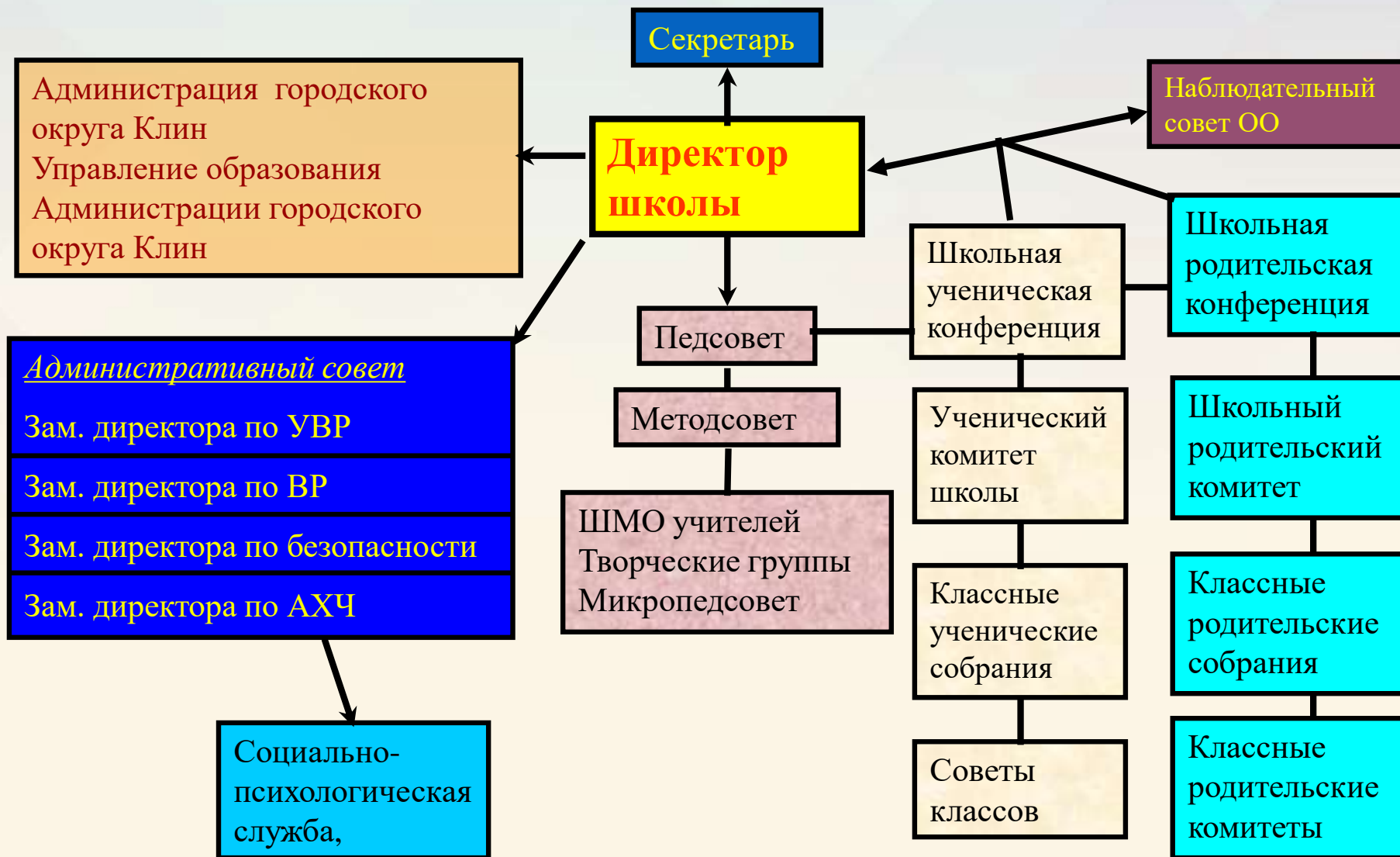
◆ *Почетными грамотами Губернатора Московской области – 7 человек.*

◆ *Почетными грамотами Министерства образования Московской области – 16 человек*

◆ *Почетными грамотами Московской областной Думы – 6 человек*



Функциональная структура внутреннего управления



Закрепление системы повышения квалификации педагогов, сложившейся в ходе выполнения задач методической работы. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов

Задачи работы на 2021-2022 учебный год

Выполнение Программы воспитательной работы школы для реализации задач:

Воспитание учащихся в духе уважения к культурному и историческому прошлому страны, родного края, школы. Формирование личности, способной ответственно и эффективно реализовывать комплекс прав и обязанностей в коллективе.

Создание основы для адаптации личности учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора дальнейшего пути и профессионального самоопределения, расширение системы дополнительного образования учащихся.

Формирование физически здоровой личности и культуры здоровья.

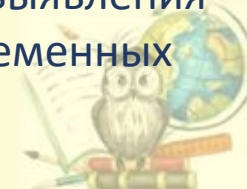
Экологическое воспитание и формирование осознанного отношения к окружающей среде.

Создание условий для совместной деятельности школы и родительской общественности.

Создание условий для повышения открытости деятельности образовательной организации.

Создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами школы

Обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения;
Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования;
Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики, принятия своевременных управленческих решений по устранению недостатков;
Совершенствование системы реализации программы «Одаренные дети».





Приоритентые направления деятельности

- ✓ Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе.
- ✓ Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка.
- ✓ Создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания

21 АПРЕЛЯ

В ДЕНЬ ШКОЛЕ
СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Совершенствование методической работы
- Дифференциация обучения и введение профильности
- Активизация учебного процесса (изменение содержания учебных программ и средств оценки уровня знаний учащихся, совершенствование диагностики качества обучения и результатов УВП в условиях уровневой дифференциации с целью коррекции УВП)
- Использование информационных компьютерных технологий в предметном обучении
- Введение технологии самоконтроля и оценки учащихся
- Научно-исследовательская деятельность учащихся
- Работа с одарёнными детьми



Структура методической работы

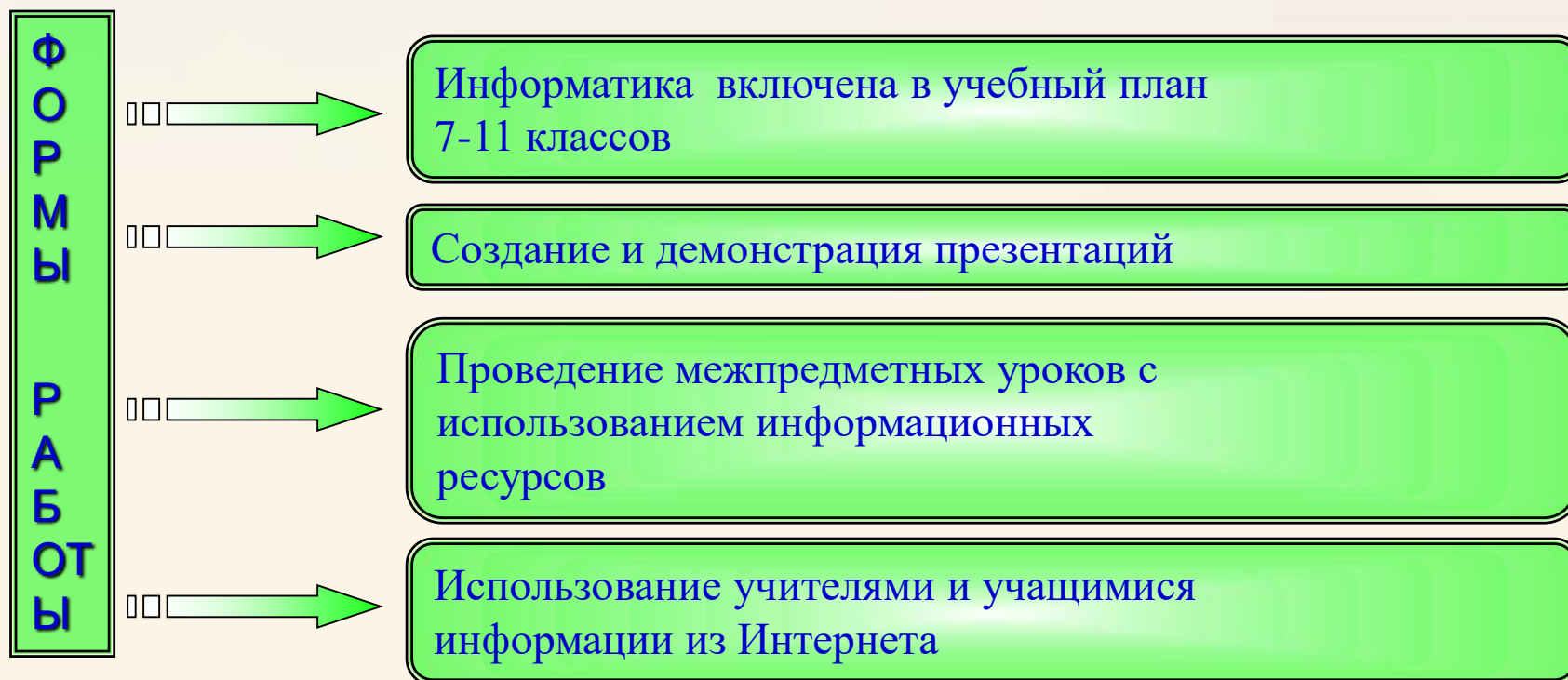


Преимущества использования информационных технологий на уроках

- Интенсификация учебного процесса.
- Оперативность контроля знаний.
- Использование технологии самообразования учащихся.
- Формирование навыков работы учащихся с большим объёмом информации.
- Доступность большего объёма информации.
- Использование нескольких анализаторов (слух, зрение) и нескольких способов кодирования информации (текст, графика, видео) способствует лучшему усвоению материала.
- Активное формирование мотивации учащихся и учителей к применению компьютерной техники в образовательном процессе.



Опыт использования информационных технологий



Социально-психологическая служба школы

Логопедия и дефектология

Направления коррекционной работы:

Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции.
Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений; развитие слогового анализа и синтеза.

Психологическая работа

Направления работы:

Актуальное, ориентированное на решение ежедневно возникающих проблем.
Перспективное, нацеленное на развитие индивидуальности каждого ребенка, на формирование его психологической готовности к самостоятельной и полноценной жизни в обществе.

Социальная работа

Задачи:

Обеспечение социальной защиты и помощи.
Организация социально-ценной деятельности учащихся и взрослых и работы по оказанию социальной помощи опекаемым учащимся.
Организация работы с учащимися, имеющими девиантное поведение, а также учащимися, попавшими в экстремальную ситуацию.



Основные направления работы с учащимися по формированию успешности обучения



Школьные праздники

Сентябрь - День Знаний. Посвящение в первоклассники

Октябрь - Спасибо Вам, учителя!

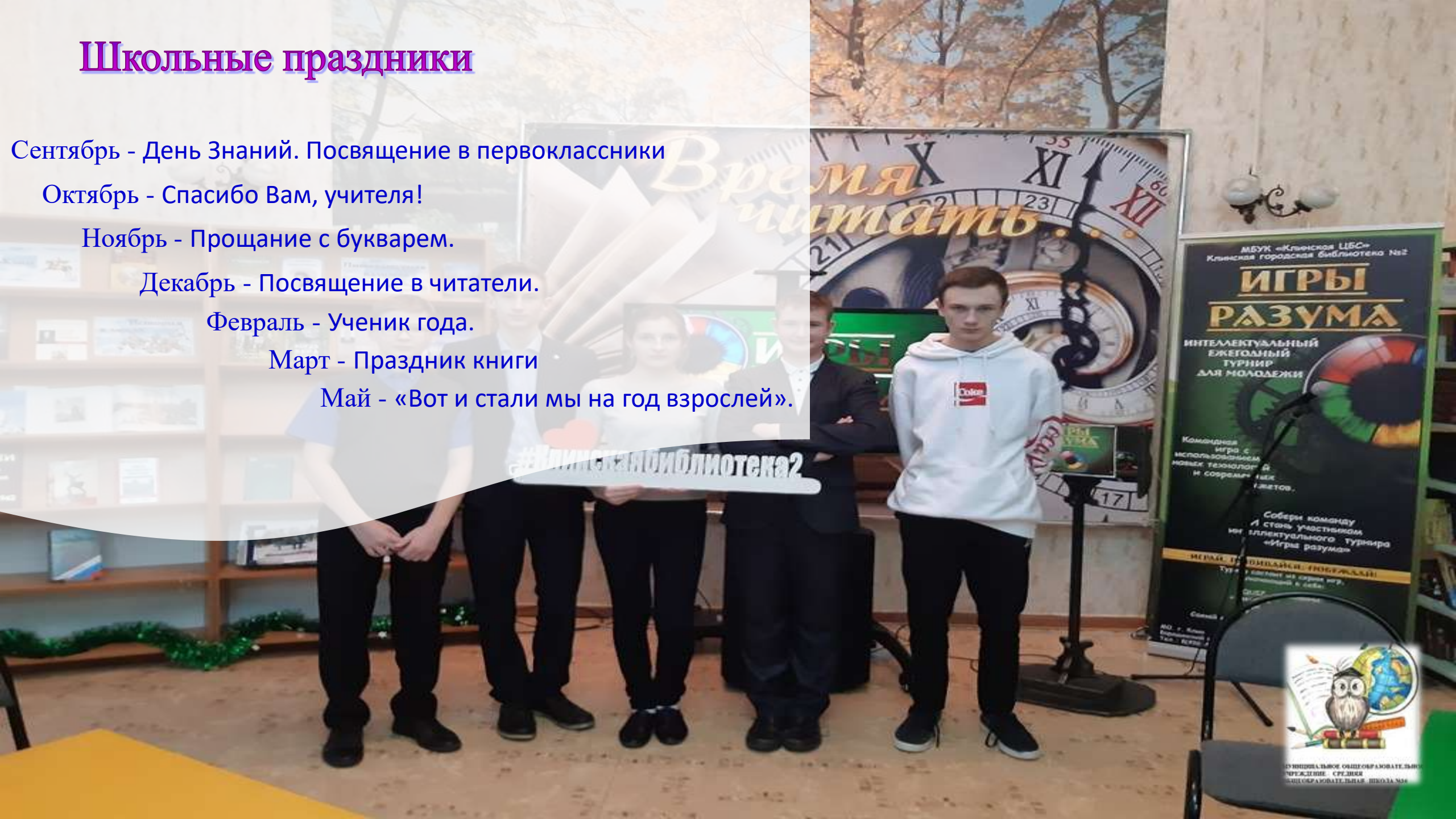
Ноябрь - Прощание с букварем.

Декабрь - Посвящение в читатели.

Февраль - Ученик года.

Март - Праздник книги

Май - «Вот и стали мы на год взрослей».



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Школьный тур

Предмет	Приняли участие	Призеры	Победители
Биология	53	32	13
Физика	16	3	2
Английский язык	87	40	14
Технология (технический труд)	9	5	-
Математика	177	57	13
История	23	7	11
Русский язык	113	60	8
Физкультура	29	18	9
Астрономия	11	5	1
Литература	28	13	9
Немецкий язык	15	12	2
МХК	36	16	2
Химия	33	5	-
Обществознание	93	57	17
Экология	50	28	14
Экономика	2	-	-
ОБЖ	57	30	21
Технология (обсл труд)	19	13	4
География	45	21	15
Право	11	6	2



Муниципальный тур

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общество Знание	7	-	4	2	1
Астрономия	1		1		
География	6	-	1	-	1
Немецкий язык	1		2	2	1
Английский язык	4	-	1	-	-
Русский язык	4	2	2	2	4
Информатика			3		1
Литература	5	2	2	-	2
Биология	3	2	3	3	-
Физика	2	2	6	-	-
Технология (технический труд)	-	-	-	1	-
История	5	1	1		
Физкультура		1	1		
Технология (обсл труд)	3	2	1	1	1
Экология	4	3	11	3	5
Математика	8	3	8	3	4
ОБЖ	7	1	2	5	2
Право			-	2	1
МХК	1	1	13	-	1



РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА

Предмет	призер	победитель
История	2 человека	1 человек
Физическая культура	1 человек	
Обслуживающий труд	8 человек	
Экология	1 человек	2 человека
Обществознание	1 человек	1 человек
Литература	4 человека	
ОБЖ	6 человек	2 человека
МХК	1 человек	
Русский язык	2 человека	
Немецкий язык	2 человека	
География	2 человека	2 человека
Математика	2 человека	
Информатика	2 человека	



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ

№	предмет	результат
1	Экология	1 призер
2	Обществознание	1 призер



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПОДМОСКОВЬЯ

№	предмет	7 класс	8 класс
1	Английский язык	13	20
2	Русский язык	17	8
3	Обществознание	1	1
4	Немецкий язык	2	-
5	Литература	4	-
6	Физика	4	1
7	Биология	8	2
8	Искусство	5	-

№	Предмет	4 кл	7 кл	8 кл	10 кл	11 кл
1	История (музейное творчество)	1	4	9	1	3

№	предмет	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл
1	Химия	11	9	3	1



Лауреаты Форума «Одаренные дети – 2021»

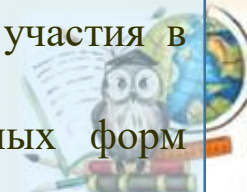
№	Номинация	Всего отмечено
1	Интеллектуальный Олимп	1
2	Не устаю быть лучшим	11
3	Олимпийские резервы	1
4	Умники и умницы	2
5	Юные эрудиты	4



В результате анализа деятельности образовательной организации отмечено:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Педагогический коллектив своевременно ставит задачи по реализации требований государственной политики в области образования:

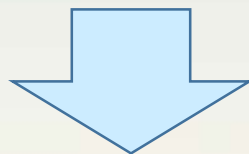
- обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, использованием современных педагогических технологий;
- образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;
- разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- планомерно коллектив работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся;
- создана система занятий внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение различных форм повышения квалификации;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.



Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ – СОШ № 16 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.



Методическая тема:
**«Формирование функциональной грамотности как условие
повышения качества образования»**



Цель:

методическое сопровождение учителя для создания условий непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации задачи повышения качества образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.



организация повышения квалификации учителей, направленной на совершенствование их профессиональной компетентности;

продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию функциональной грамотности, как основы повышения качества образования;

развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы;

подготовка выпускников начальной школы, обучающихся основной школы к проведению всероссийских проверочных работ;

совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников;

создание условий для реализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

подготовка выпускников основной и старшей школы к сдаче государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

создание ситуации успешности для слабо успевающих детей;

развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по новым стандартам.

Задачи

Результаты

для педагогов	повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
	снижение уровня тревожности при переходе на новые технологии, связанные с требованиями международных исследований PISA
	повышение мотивации деятельности,
	освоение учителями на практике деятельностных форм и методов обучения.
для школы	обновление нормативно-правового обеспечения,
	создание качественных условий для перехода школы в инновационный режим деятельности.

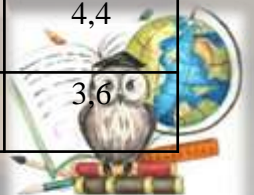


Результаты контрольных работ 9 класс

предмет	писало	результат			
		5	4	3	2
литература	4	-	2	2	-
физика	3	2	-	1	-
информатика	3	1	1	1	-
биология	12	-	5	7	-
обществознание	17	1	8	7	1
химия	2	-	2	-	-
география	15	1	4	7	3

Результаты ОГЭ

предмет	писало	результат				выше годовой	ниже годовой	средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	59	26	30	3	-	38	2	4,4
Математика	59	6	22	31	-	6	7	3,6



Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	30	54	96	75,7
Математика (профильная)	23	27	92	57,3
История	5	38	100	57,2
Обществознание	15	27	79	51,7
Биология	4	23	76	49,3
Физика	4	51	54	52
Химия	7	41	65	53,4
Английский язык	1	-	58	58
Литература	1	-	90	90
География	1	-	83	83
Информатика	3	55	90	76,7

Меньше 140 баллов	140 - 170 баллов	170 – 200 баллов	200-220 баллов	220-260 баллов	Более 260 баллов
3,7%	29,7%	25,9%	25,9	7,4%	7,4%



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

был осуществлен в 2020 – 2021 учебном году с использованием следующих форм:

- Проведение региональных диагностических работ.
- Проведение ВПР.
- Проведение собеседования по русскому языку в 9 классах.
- Проведение сочинения в 11 классе.
- Проведение контрольных работ в 9 классе.
- Результаты ОГЭ
- Результаты ЕГЭ

Цель развития внутришкольной системы оценки качества образования на 2020-21 учебный год:

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе;
- повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования



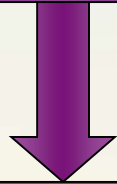
Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы в свете современных требований к результатам образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить своевременную методическую помощь по анализу результатов мониторинговых исследований;
- обеспечить своевременную методическую поддержку учителям в создании системы единых требований к обучающимся при переходе на новый уровень образования;
- внедрить в ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 560/219);
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA;
- организовать подготовку, проведение, проверку, анализ результатов ВПР, РДР.
- организовать работу по внедрению новых предметных концепций по «Технологии»; новых учебных предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература»



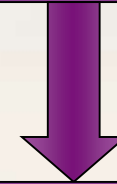
Система научно-исследовательской работы

Методический совет школы



Создание и модернизация программ, методик, технологий; осуществление контроля за образовательным процессом и его результатами

Методические объединения учителей



Индивидуальная научно-исследовательская деятельность педагогов, научно-исследовательская работа учащихся и их совместная деятельность



Структура органов ученического самоуправления

Учком школы

Старостат

Учебная комиссия

Шефский сектор

Штаб порядка

Культмассовый сектор

Совет физкультуры

Комната памяти



Школьные музеи

*Комната Памяти, Картинная галерея, музей воды
имеют статус школьных музеев*

