

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16  
(МОУ – СОШ №16)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ-СОШ №16

\_\_\_\_\_ О.В. Соколова

Приказ № 80/О от 31.08.2023

Приложение  
к образовательной программе  
среднего общего образования

Рабочая программа по  
внеурочной деятельности  
Курс «Основы финансовой грамотности» 11 класс

городской округ Клин  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Формы реализации программы.**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций.

### **Место учебного курса в учебном плане:**

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 17 часов в год.

### **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций.

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа курса направлена на формирование следующих умений и навыков обучающихся:

- 1) учебно-организационных (намечать учебную задачу и ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку);
- 2) учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать; сравнивать; обобщать; делать выводы);
- 3) информационно-коммуникативных (работать с письменными и устными источниками информации; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога).

В результате изучения элективного курса обучающийся должен:

- знать основные термины и понятия (личные финансы, личный или семейный бюджет, домашняя бухгалтерия, активный доход, пассивный доход, диверсификация, деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал, инвестиция, кредитование, ипотека, потребительский кредит, депозит, налоговая декларация, финансовая яма, финансовая нестабильность, финансовая стабильность, финансовая независимость);
- изменить свое отношение к деньгам с потребительского на управленческое;
- уметь планировать и вести учет личных финансов: находить источники пассивного дохода; диверсифицировать капитал в разнородные финансовые инструменты; выбирать банки для обслуживания;
- владеть правилами финансового этикета, правилами обеспечения личной финансовой безопасности;
- приводить примеры бережного потребления граждан и умелого наращивания ими своего финансового состояния, подбирать материалы в СМИ.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Введение. Рациональное поведение потребителя**

Факторные доходы. Общая и предельная полезность блага. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Располагаемый личный доход.

### **Тема 2. Личные финансы**

Деньги. Функции денег. Новые виды денег: электронные, кредитные, деньги как средство обмена одной валюты на другую. Абсолютная ликвидность денег. Денежные активы: деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал.

### **Тема 3. Домашняя бухгалтерия**

Способы ведения домашней бухгалтерии. Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета.

### **Тема 4. Финансовые операции**

Открытие и закрытие вкладов. Он-лайн банкинг и он-лайн магазин. Безналичные расчеты. Электронные деньги. Банкоматы. Пластиковые карты. Роль интернета в финансовых операциях.

### **Тема 5. Сбережения и их превращение в капитал**

Рынок капитала. Инвестиции. Фондовый рынок. Ценные бумаги: акция, облигация. Дивиденд. Курс акций. Формирование цен на рынке капитала. Будущая стоимость текущих доходов, текущая стоимость будущих доходов, дисконтирование. Риск инвестиций.

### **Тема 6. Банковская система в РФ**

Банк, типы банков. Функции банка. Критерии выбора банка для обслуживания. Депозиты, их виды. Страхование вклада.

### **Тема 7. Банковское кредитование**

Кредит, принципы кредитования. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитные и дебетовые карты. Кредитная история.

### **Тема 8. Особенности функционирования рынка земли**

Предложение земли. Рента. Цена земли. Факторы, определяющие цену земли. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

### **Тема 9. Страхование**

Страхование жизни. Накопительное страхование. Инвестиционное страхование. Рисковое страхование. Ритуальное страхование. Страхование критических заболеваний. Страхование имущества. Страховые кампании, степень их надежность.

### **Воспитательные задачи**

Готовность к взаимодействию, сотрудничеству с людьми, сформированность навыков работы в группе, способность быстро адаптироваться к различного рода изменениям, ориентироваться в общественной обстановке.

приобретения знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
11 КЛАСС  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество часов в год –17 ч.

УМК – "Финансовая грамотность" (Ю.В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020г

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Рациональное поведение потребителя		
2	Деньги. Функции денег Денежные активы		
3	Способы ведения домашней бухгалтерии		
4	Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета		
5	Электронные деньги		
6	Рынок капитала. Формирование цен на рынке капитала		
7	Банк, типы банков		
8	Кредит, принципы кредитования		
9	Кредитная история		
10	Частная собственность на землю и ее экономическое значение		
11	Страхование жизни		
12	Страхование имущества		
13	Пенсия, ее формирование. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		
14	Налоги, их виды		
15	Налоговая декларация, ее составление		
16	Права потребителя		
17	Защита прав потребителя		

## Список литературы

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей"
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 30 ноября 1994 года № 51 - ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) 2018 последняя редакция
4. Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" от 25.04.2002 N 40-ФЗ (последняя редакция)
5. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2014 г.
6. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2014 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2013 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
9. Трушина, Е. А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с.

### Интернет-ресурсы для обучающихся и учителя:

1. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
2. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)