

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
(МОУ – СОШ №16)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ-СОШ №16

_____ О.В. Соколова

Приказ № 80/О от 31.08.2023

Приложение
к образовательной программе
среднего общего образования

Рабочая программа по
внеурочной деятельности
Курс «Школа волонтера» 10-11 класс

городской округ Клин
2023

Вовлечение молодёжи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодёжной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личностной ответственности за выполняемую работу.

Цель учебного курса «Школа волонтера» – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Особенность учебного курса – его практическая направленность. Она отражена в распределении учебного материала соответствующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

**Планируемые результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования личностные результаты освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

- общественных, государственных, общенациональных проблем. Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»

Учебный курс «Школа волонтёра» рекомендуется для реализации социального и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности в 10–11 классах. Величина

недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 0.5 часа в неделю (17 ч за год).

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Количество часов	
			По программе	По КТП
10 класс				
1	Вводное занятие		1	1
2	Раздел 1. Волонтерская деятельность в России	Изучение истории волонтерского движения в России. Знакомство с Нормативно-правовой базой добровольчества (волонтерства); целями деятельности волонтера; правами и обязанностями волонтера; единой информационной системой в сфере развития добровольчества (волонтерства).	9	9
3	Раздел 2. Вы решили стать волонтером	Мотивация деятельности волонтера. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	6	6
4	Обобщение опыта работы		1	1
11 класс				
4	Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам	Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта). Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.	9	9

5	Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности	Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.	7	7
6	Обобщение опыта работы		1	1
Итого			34	34

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

№ п/п	Сроки проведения урока		Тема урока	Примечание
	плановые	скорр.		
10 класс				
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)				
1			Введение. Волонтеры меняют мир	
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 ч)				
2			Из истории волонтерского движения в России. Истоки волонтерского движения. Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	
3			Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	
4			Упражнение «Инструкция для волонтера»	
5			Упражнение «Права волонтера»	
6			Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	
7			Упражнение «Волонтер-лидер»	

8			Упражнение «Наша волонтерская организация»	
9			Направления волонтерской деятельности	
10			Упражнение «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	
Раздел 2. Вы решили стать волонтером (6 ч)				
11			Мотивация к участию в волонтерской деятельности	
12			Упражнение «Базовые ценности для волонтера»	
13			Упражнение «Мотивы волонтера»	
14			Как стать волонтером? Упражнение «Визитная карточка волонтера»	
15			Что необходимо знать и уметь волонтеру?	
16			Упражнение «Мотивационное письмо»	
17			Обобщение опыта работы	
11 класс				
Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 ч)				
1			Что такое волонтерский проект?	
2			Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	
3			Разработка волонтерского проекта	
4			Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	
5			Реализация волонтерского проекта	
6			Упражнение «Основы фандрайзинга»	
7			Упражнение «Подготовка презентации проекта»	
8			Упражнение «Рекламная компания волонтерского проекта». Упражнение «Флаер»	
9			Подведение итогов волонтерского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	
Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (7 ч)				
10			Организация Школьного волонтерского центра	
11			Разработка проекта помощи	
12			Организация творческих и развлекательных	

			мероприятий	
13			Организация экологических проектов	
14			Проекты по агитации за здоровый образ жизни	
15			Создание социального ролика	
16			Организация курса-тренинга	
17			Обобщение опыта работы	

Средства обучения

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613).
4. Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».
7. Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).
11. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
13. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
15. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
16. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
17. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р.
18. «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Учебно-методическое обеспечение

1. О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. Общественные науки. Школа волонтёра. 10–11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.
2. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Общественные науки. Школа волонтёра. 10–11 классы» (авторы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько).
3. Интернет-сайт «Добровольцы России» [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru> (дата обращения 10.09.2020).

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты).
4. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

