

Формализованный отчет по внедрению целевой модели наставничества в образовательной организации  
за 2022-2023 учебный год

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16		
Куратор, ответственный за организацию работы с наставниками в ОУ (ФИО, должность, телефон для связи)	Обоимова Ольга Николаевна-заместитель директора по УВР, 84962425064		
Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность наставника в образовательном учреждении (положение об организации наставничества в ОУ, дорожная карта, приказ о назначении педагога-наставника и др.)	Дорожная карта по организации наставничества в МОУ – СОШ № 16 (приказ директора школы № 77-37/О от 31.08.2022) Положение о наставничестве (приказ директора школы № 78-16/О от 01.09.2022) Программа «Наставничество» (приказ директора школы № 78-9/О от 01.09.2022) О назначении наставника молодым специалистам (приказ директора школы № 77-36/О от 31.08.2022) План работы с молодыми специалистами		
Меры поддержки и стимулирования деятельности педагога-наставника в ОУ	Положение о компенсационных выплатах работникам МОУ – СОШ № 16		
План работы с наставляемым педагогом (приложить): указать основные этапы работы, направления, сроки реализации плана	Приложение		
<b>Форма наставничества «Учитель – учитель»</b>			
<b>Наставнические пары/группы</b>			
Педагог – наставник (ФИО, должность, педагогический стаж)	Педагог – наставляемый (ФИО, должность, педагогический стаж)	Направления деятельности	Формы работы
Мишина Елена Васильевна - учитель начальных классов,	Мишина Ксения Андреевна, учитель начальных классов, 1 год	1. Профессиональная поддержка и сопровождение. 2. Мониторинг процесса адаптации, профессионального роста и сохранности контингента молодых педагогов.	- взаимопосещение, анализ и самоанализ уроков; - подготовка к участию в конкурсах молодых педагогов; - индивидуальная работа по подготовке молодых учителей к работе в ШМО, педагогических

		<p>3. Выстраивание продуктивной профессиональной коммуникации.</p> <p>4. Создание системы мер, направленных на общественное признание</p>	<p>советах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа по подготовке анализов деятельности учителя по окончанию триместра, учебного года;</li> <li>- анкетирование родителей класса;</li> <li>- совместный анализ результатов деятельности обучающихся класса;</li> <li>- подготовка и участие в ИКУ</li> </ul>
<p>Мишина Елена Васильевна- учитель начальных классов</p>	<p>Юренкова Елена Алексеевна – учитель начальных классов 1 год</p>	<p>1. Профессиональная поддержка и сопровождение.</p> <p>2. Мониторинг процесса адаптации, профессионального роста и сохранности контингента молодых педагогов.</p> <p>3. Выстраивание продуктивной профессиональной коммуникации.</p> <p>4. Создание системы мер, направленных на общественное признание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещение, анализ и самоанализ уроков;</li> <li>- подготовка к участию в конкурсах молодых педагогов;</li> <li>- индивидуальная работа по подготовке молодых учителей к работе в ШМО, педагогических советах;</li> <li>- индивидуальная работа по подготовке анализов деятельности учителя по окончанию триместра, учебного года;</li> <li>- анкетирование родителей класса;</li> <li>- совместный анализ результатов деятельности обучающихся класса;</li> <li>- подготовка и участие в ИКУ</li> </ul>