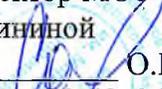


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой
 Н.Н. Тимофеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – СОШ имени Маргариты
Калининой
 О.В.Соколова
Приказ № 42-О/О от 03.04.2024


Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аналитическая часть</i>		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
11	Управление образовательной деятельностью	4
111	Оценка образовательной деятельности образовательной организации	
	➤ Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательной организации	7
	➤ Переход на обновленные ФГОС	9
	➤ Внедрение новых предметных концепций	11
	➤ Применение ЭОР и ЦОР	12
	➤ Организация профильного обучения	13
	➤ Использование семейной формы обучения	13
	➤ Организация внеурочной деятельности	14
	➤ Дополнительное образование	16
	➤ Результаты учебной деятельности	19
	➤ Результаты работы по функциональной грамотности	27
	➤ Продолжение образования выпускниками школы	29
	➤ Реализация программы «Одаренные дети»	31
	➤ Качество кадрового потенциала	37
	➤ Воспитательная работа	46
	➤ Материально – техническая база	60
	<i>Статистическая часть</i>	62
	<i>Отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	68

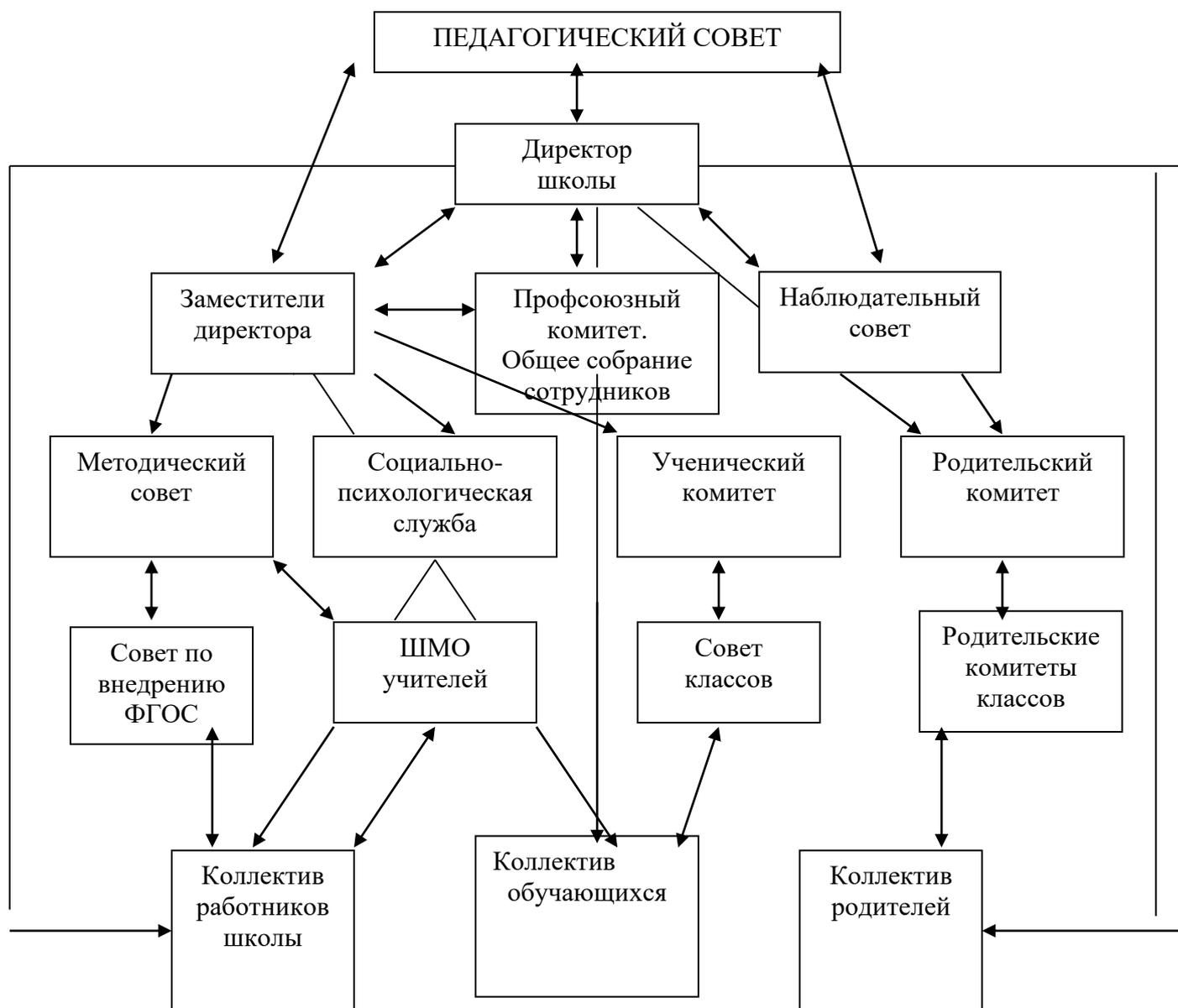
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой
Руководитель	Соколова Ольга Владимировна
Адреса осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Московская область, город Клин, улица Карла Маркса, дом 90А.• Московская область, город Клин, улица Московская, дом 4.• Московская область, город Клин, улица Льва Толстого, дом 6.• Московская область, город Клин, улица Льва Толстого, дом 9А.• Московская область, город Клин, улица Трудовая, дом 18.
Телефон	8 (496 24) 264 49, 8(496 24) 250-64
Адрес электронной почты	S16-klin@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ Клин»
Сайт образовательной организации	http://school16klin.ru/
Дата создания	1967 год
Лицензия	регистрационный № ЛО035-01255-50/00216185
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3960 от 28 октября 2016 года Серия 50 А01 № 0001304. Срок действия до 18 апреля 2026 год.

11. Управление образовательной деятельностью

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы шесть предметных методических объединений:

- ✓ Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин.
- ✓ Методическое объединение учителей математических дисциплин.
- ✓ Методическое объединение учителей начальных классов.

- ✓ Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
- ✓ Методическое объединение учителей иностранного языка.
- ✓ Методическое объединение классных руководителей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Вся координационная работа структурных подразделений и служб школы ставит цель повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Заседания педагогического совета, Наблюдательного совета, собрания трудового коллектива, совещания при директоре, административные совещания, заседания методического совета школы, школьных методических объединений учителей проводились в соответствии с планом работы и в соответствии с функционалом, закрепленным за данной структурой управления. Корректировка в работу структурных подразделений школы вносились своевременно и по объективным причинам.

С 2022 года школа участвует в проекте «Школа Министерства просвещения РФ», в 2023 году в проекте «Школа полного дня»

По рейтингу школ Московской области за 2022 – 2023 учебный год МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой вошла в «зеленую зону». Из 496 школ в данной зоне школа по показателям имеет 98 место.

Целями деятельности дошкольного отделения Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание в Учреждении необходимых и благоприятных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовании.

Основными видами деятельности дошкольного отделения Учреждения является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

В дошкольном отделении Учреждения действует логопункт, психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется Образовательной программой дошкольного отделения на 2023-2028 г., разработанной на основе Федеральной образовательной программы; Годовым планом работы, Учебным планом. Образовательная деятельность специалистов строится на основе рабочих учебных программ специалистов дошкольного отделения.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных услуг строится на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных воспитателями и специалистами дошкольного отделения.

Воспитательная деятельность усилена рабочей программой воспитания дошкольного отделения» (является компонентом образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения Учреждения).

111. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

➤ *Образовательная деятельность образовательной организации регулируется следующими нормативно-правовыми актами:*

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
- Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 г № 94/2013-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 №17/59-П);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.
- Санитарные правила 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой (утвержден приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 24.08.2023 № 142-1/О).
- Приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 года «Об утверждении

- федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Образовательная программа начального общего образования МОУ- СОШ имени Маргариты Калининой
- Приказ Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Образовательная программа основного общего образования МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой
- Приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Образовательная программа среднего общего образования МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 22.11.2022 г. №1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1022;

Педагогический коллектив своевременно ставит задачи по реализации требований государственной политики в области образования:

- обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, использованием современных педагогических технологий;
- образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации;
- уровень дошкольного образования позволяет выпускникам осваивать программу начального образования, успешно адаптироваться к школьной среде;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;
- разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- планомерно коллектив работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся;
- создана система занятий внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- в школе расширился выбор программ дополнительного образования, что также играет на результативность деятельности образовательной организации;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение различных форм повышения квалификации;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

➤ *Переход на обновленные ФГОС*

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В марте 2023 года ОО приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- Наличие соответствующих условий;
- Одобрение 100% родителями несовершеннолетних обучающихся 3-4, 7 классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой приступила к реализации образовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.
- Разработка и утверждение программ учебных курсов.
- Обсуждение на заседаниях ШМО учителей – предметников технологий, предусматривающих введение ФГОС нового поколения.

Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО

№ п/п	предмет	Количество по штату	Прошли курсы	Причина не прохождения курсов
1	Русский язык	5	4	Студентка 5 курса ТГУ
2	Литература	5	5	-
3	Математика	6	6	-
4	Информатика	1	1	-
5	Физика	1	1	-
6	Химия	1	1	-
7	География	2	2	-
8	История	3	2	Студент 5 курса МГОУ
9	Обществознание	3	2	
10	Английский язык	5	5	-
11	Немецкий язык	1	1	-

12	Начальные классы	14	14	-
13	Физическая культура	3	3	-
14	ОБЖ	1	1	-
15	Технология	2	2	-
16	Музыка	2	2	-
17	ОДКНР	2	2	-

Образовательная программа	Численность обучающихся на 01.09.2023
Образовательная программа начального общего образования	446
Образовательная программа основного общего образования	481
Образовательная программа среднего общего образования	34
Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

В 2023 году продолжилось активное внедрение в деятельность дошкольного отделения Учреждения инновационных технологий, рекомендованных ФГОС дошкольного образования: проектная деятельность, утренний круг, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Много внимания уделяется пространству детской реализации как в создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды, так и в организации образовательной деятельности. В случае возникновения у детей интересной идеи, воспитатель вправе заменить тему занятия, отступить от запланированного мероприятия и организовать деятельность в соответствии с детской инициативой. В этом случае воспитатель вместе с детьми готовит план-схему и сохраняет результаты фиксирования события, проекта, эксперимента (рисунки, поделки, дневники, фотофиксацию и др.)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) в рамках образовательной деятельности ведутся преимущественно по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации занятий является игра. Используются игры-путешествия, квест-игры, образовательные ситуации, образовательные события, творческие мастерские. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

➤ *Внедрение новых предметных концепций*

На протяжении нескольких лет в образовательный процесс внедрялись новые предметные концепции:

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия»
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия»
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика»
- Концепция развития географического образования
- Концепция развития математического образования
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология»
- Концепция преподавания учебного предмета «Искусство»
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
- Концепция преподавания учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности»
- Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык и литература»
- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология»
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программа учебных предметов разработаны в соответствии с учетом требований концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов, темы уроков информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

➤ *Применение ЭОР и ЦОР*

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все обучающие семинары педагогами были прослушаны, 100% педагогов завершили курсы по реализации функциональных возможностей платформы. В течение второго полугодия 2023 года ОО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По результатам работы администрацией было установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» ОО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70%;
 - родителей – 80%;
 - педагогических работников – 100%.

➤ **Организация профильного обучения**

Реализуя модель профильного обучения после предварительной работы с педагогами, обучающимися, родителями обучающихся в августе 2023 года школа ввела профильное обучение, определив углубление предметов математика и обществознание (социально-экономический профиль).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
По дороге функциональной грамотности: просто о сложном		1	1
Практикум по решению теоретических задач		0	0.5
Практикум по решению экспериментальных задач		0	0.5
Россия - моя история		1	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

➤ **Об использовании семейной формы обучения.**

Педагогический коллектив работает с обучающимися, осваивающими образовательные программы вне образовательной организации. В 2023 году – это обучающиеся 3 – 7 классов. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

➤ *Организация внеурочной деятельности.*

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Планы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Основными формами учета внеурочных достижений, обучающихся являются:

- Портфолио обучающегося.
- Результаты реализации программы «Одаренные дети».
- Анкетирование обучающихся.
- Наблюдение.
- Собеседование

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2023 учебном году через **оптимизационную модель**. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая школьной библиотекой, ученический комитет школы)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом реализации образовательных программ образовательной организации и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Во внеурочную деятельность в 1- 4 классах включены следующие направления:

- ✓ Спортивно- оздоровительная деятельность.
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность.
- ✓ Коммуникативная деятельность.
- ✓ Художественно – эстетическая, творческая деятельность.
- ✓ Формирование информационной культуры, формирование умения работать с различными источниками информации.
- ✓ Формирование общей учебной культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов, способности к самообразованию.
- ✓ «Учение с увлечением!»

Общая учебная нагрузка на внеурочную деятельность в начальной школе 945 часов.

Во внеурочную деятельность в 5- 9 классах включены следующие направления:

- ✓ Деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.
- ✓ Деятельность по формированию функциональной грамотности
- ✓ Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.
- ✓ Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации.

- ✓ Деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность по направлениям:

- деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- деятельность по организации ученических сообществ, общественных объединений реализуется по программе воспитательной работы, включаются в общую годовую циклограмму мероприятий.

Планируется следующая работа в Модулях:

- Модуль «Самоуправление» реализуется на нескольких этапах, что позволяет формировать навыки самоуправления обучающихся постепенно с учетом их возрастных особенностей, развитием ответственности и самоконтроля:

Задачи:

- развивать лидерские качества у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе;
- развивать приемы и методы организации и планирования деятельности, навыки социальной активности, способы конструктивного общения;
- развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность;
- формировать навыки работы руководителя, помочь обучающимся развить сильные стороны своего характера;
- способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.

➤ Модуль «Основные школьные дела»

➤ Модуль «Урочная деятельность» реализуют следующие задачи:

- формирование положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности;
- организацию работы обучающихся, нуждающихся в поддержке и наставничестве со стороны педагогического коллектива, социально-психологической службы образовательной организации;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- реализуется программа «Имя твое – Победитель» через создание социальных проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел патриотической направленности.

За период обучения в 5-9 классах внеурочная деятельность составляет 680 учебных часов.

Во внеурочную деятельность в 10 -11 классах включены следующие направления:

- ✓ Общеинтеллектуальная деятельность.
- ✓ Духовно-нравственная деятельность.
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность.
- ✓ Общекультурная деятельность.
- ✓ Социальная деятельность.

За период обучения в 10 – 11 классах внеурочная деятельность составляет 272 учебных часа.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ОП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

➤ **Дополнительное образование**

Набор основного состава детей производился в свободной форме в установленные сроки, обозначенные на платформе ЕИС Навигатор. Условия набора детей в группы: принимаются все желающие. Группа разновозрастная с привлечением учащихся «группы риска».

Численность группы составляла 15-31 человек, состав постоянный, во время учебного года возможен дополнительный набор учащихся из-за отсева детей по причине смены места жительства или интересов деятельности.

Занятия в объединениях проводились со всем составом объединения, допускались занятия по группам. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ конкретного объединения.

В соответствии с Приложением 2 к типовому Административному регламенту предоставления Муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы», школа имела право принять решение об отказе в предоставлении Муниципальной услуги. МОУ-СОШ имени М. Калининой принимала решение об отказе в предоставлении муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы», согласно основанию - «Отсутствие свободных мест в Организации».

Направление	Вид финансирования	Наименование курса	Класс	Количество обучающихся
Техническая	ПФДОД	"Оригами"	2 класс, 4 класс	35
Художественная	ПФДОД	"Волшебные пальчики"	1, 3 класс	46
Техническая	ПФДОД	"Архитектурный дизайн"	5 – 6 класс 8 – 9 класс	62
Спортивная	ПФДОД	Школа мяча	2-9 класс	62
Художественная	ПФДОД	"Чудесная мастерская"	2 – 3 класс	37
Художественная	ПФДОД	Юный художник	3 - 4 класс	36
Социально-гуманитарная	ПФДОД	Патриот	8 класс	14

Естественнонаучная	ПФДОД	«Математические ступеньки»	6 класс, 8 класс – 11 класс	111
Техническая	ПФДОД	«ПервоРобот LEGO WeDo»	3 класс	18
Художественная	ПФДОД	Волшебный листок	2 класс	25

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

В школе действуют детские школьные объединения:

- ✓ ЮИД, ЮДП, ДЮПС,
- ✓ Тимуровский отряд «Радуга»,
- ✓ Волонтерский отряд,
- ✓ объединение «Наркостоп»,
- ✓ Спортивный клуб «Высшая лига»,
- ✓ экологический клуб «Зеленый парус.

Платные образовательные услуги

№ п/п	Название группы	Класс
1	Школа будущего первоклассника. 3 группы	
2	Каратэ	1-4
3	Группа продленного дня. 6 групп	1а 1б 1в 2в 3г 4в
4	Мир логики. 1 группа	2а 2б
5	Чтение с увлечением. 1 группа	2а 2б
6	Знатоки русского языка. 1 группа	2в
7	Занимательный английский. 2 группы	2 классы, 3 классы
8	Математическая карусель. 1 группа	3а3б
9	Калейдоскоп наук. 1 группа	4а
10	Тайны русского языка. 3 группы	8а 8б 8в
11	Математический лабиринт. 3 группы	8а 8б 8в
12	Лестница к успеху. 1 группа	9а 9б 9в
13	Путешествуем вместе. 1 группа	9а 9б 9в
14	Юный медик. 1 группа	9а 9б 9в
15	Тренинги по решению математических задач. 3 группы	9а9б9в
16	В мире обществознания. 1 группа	9а9б9в
17	Читай, анализируй, решай	11
18	Тренинги по решению математических задач	11
19	Практическое обществознание	11
Групп - 33		

В дошкольных отделениях Учреждения создана система дополнительного образования на платной и бесплатной основе.

Дошкольное отделение, расположенное по адресу: 141607, Россия, Московская область, городской округ Клин, г. Клин, ул. Л. Толстого, д.6.

Название кружка	Платно/бесплатно
«Техника из бумаги»	бесплатно
«Маленький артист» (детский театр)	на платной основе
«Посиделки» (приобщение к истокам русской народной культуры)	бесплатно
«Умка» (развивающие игры)	на платной основе
«Первооткрыватели» (опыты и эксперименты)	на платной основе
«Лего-мир»	на платной основе

Дошкольное отделение, расположенное по адресу: 141607, Россия, Московская область, городской округ Клин, г. Клин, ул. Л. Толстого, д.9А

Название кружка	Платно/бесплатно
«Техника из бумаги»	бесплатно
«Посиделки» (приобщение к истокам русской народной культуры)	бесплатно
«Семицветик» (нетрадиционные техники рисования)	на платной основе
«Лего-конструирование»	на платной основе
«Сказка из бумаги»	на платной основе

В дополнительном образовании задействовано 78% процентов воспитанников дошкольного отделения (все обучающиеся, кроме детей раннего возраста до 3 лет)

98 детей посещают кружки на платной основе (155 услуг) (39 % семей)

Охват воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дополнительным образованием на конец отчетного периода составил 100% от количественного состава, так все воспитанники данной возрастной категории занимаются по дополнительной общеразвивающей программе «Русские традиции»; кроме этого, все дети 5-7 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Техника из бумаги».

Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ЕИС Навигатор дополнительного образования Московской области. Руководители кружков получили индивидуальный доступ к системе, ведут учет посещаемости в электронном виде.

Разработан и действует Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Приём в образовательную организацию, реализующего дополнительные общеобразовательные программы».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется достаточно активно, но не полностью удовлетворяет родительские запросы на организацию кружков и секций спортивного и хореографического направления. Дошкольное отделение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования востребованных направлений. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Небольшое снижение количества детей, занимающихся в кружках, объясняется изменением возрастного контингента детей в дошкольном отделении: уменьшение количества детей 5-7 лет и увеличение количества детей раннего возраста

➤ *Результаты учебной деятельности классов:*

класс	Обучающихся на начало года	Результаты			Конец года
		- 5 -	- 4 – 5 -	- 2 -	
11	28	3	14	-	28
10	30	3	9	1	30
10 – 11 классы 58		6	23	1	58
9а	26	3	8	1	26
9б	29	4	10	-	29
9в	21	1	4	-	21
8а	30	3	11	-	30
8б	30	-	8	-	30
8в	21	-	5	-	22
7а	32	-	10	1	32
7б	31	1	9	-	30
7в	26	-	5	1	25
6а	32	4	15	-	33
6б	33	4	15	1	31
6в	22	2	5	-	26
5а	32	1	17	1	33
5б	32	2	14	-	30
5в	24	1	7	-	24
5 – 9 классы 421		26	143	5	422
4а	30	3	19	-	29
4б	30	3	15	-	30
4в	28	2	11	-	29
4г	29	-		-	30
3а	33	2	18	1	33
3б	33	3	18	2	33

3в	27	2	15	-	28
2а	34	2	19	-	34
2б	32	2	17	-	32
2в	29	3	7	2	30
2г	33	3	17	1	35
	2 - 4 338	25	171	6	343
	2 - 11 817	57	337	12	823

Система оценки качества образования включает процедуры внутренней и внешней оценки.

➤ Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

➤ Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- государственная итоговая аттестация.

Система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Анализ результатов учебной деятельности по классам показывает стабильность в результативности учебной деятельности обучающихся классов, в течение года рост по классам качества обученности. Достигнутые результаты соответствуют заявленным планируемым результатам ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты внутреннего и внешнего мониторингов подтверждают этот вывод.

Результаты учебно- воспитательной работы

Показатель	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	По школе
Качество обученности	57,7%	40%	50%	47,8%

➤ *Результаты внешнего мониторинга*

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавало обучающихся (из 75)	Средний балл по школе
Русский язык	75	4,2
Математика	75	3,7
Обществознание	49	3,7.
Информатика	18	3,7

География	41	4,0
Биология	26	3,8
Химия	8	4,6
Литература	1	5,0
Английский язык	1	4,0
Физика	4	4,4
История	2	5,0

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавало из 28	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	28	93	71,5
Математика (базовая)	17	5	4,4
Математика (профильная)	11	86	71,6
История	4	62	51,5
Обществознание	14	90	53,5
Биология	7	96	53
Физика	5	91	64,8
Химия	6	90	58,7
Английский язык	1	63	63
Литература	4	73	73
Информатика	2	90	76

Меньше 140 баллов	140-170 баллов	170 – 200 баллов	200 – 220 баллов	220 – 260 баллов	Более 260 баллов
17,8%	21,4%	25,0%	14,3%	7,1%	14,4%

Аттестаты с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении»

3 выпускников школы
результаты сдачи ЕГЭ

Русский язык	Математика	Предметы по выбору
87	5 (базовая)	Химия – 90 Биология – 96
89	84 (профильная)	Физика - 91
95	84 (профильная)	Химия – 87 Биология – 78

Всероссийские проверочные работы

Учебный предмет: Русский язык

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество выполнивших работу на «5»	Количество выполнивших работу на «4»	Количество выполнивших работу на «3»	Количество выполнивших работу на «2»	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
4а	29	29	4	21	4	0	4,00	86,2%	100,0%
4б	30	28	4	19	5	0	3,96	82,1%	100,0%
4в	28	28	4	15	9	0	3,82	67,9%	100,0%
4г	30	26	0	12	12	2	3,38	46,2%	92,3%
5а	33	29	5	13	6	5	3,62	62,1%	82,8%
5б	32	27	7	10	6	4	3,74	63,0%	85,2%
5в	25	20	3	9	8	0	3,75	60,0%	100,0%
6а	33	28	7	10	9	2	3,79	60,7%	92,9%
6б	32	28	4	11	9	4	3,54	53,6%	85,7%
6в	27	23	10	7	4	2	4,09	73,9%	91,3%
7а	32	23	2	8	11	2	3,43	43,5%	91,3%
7б	30	29	2	13	12	2	3,52	51,7%	93,1%
7в	25	22	1	3	12	6	2,95	18,2%	72,7%
8а	30	28	4	12	10	2	3,64	57,1%	92,9%
8б	30	25	2	9	11	3	3,40	44,0%	88,0%
8в	22	20	1	4	13	2	3,20	25,0%	90,0%

Учебный предмет: Математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4а	29	28	9	17	2	0	4,25	92,9%	100,0%
4б	30	28	7	14	7	0	4,00	75,0%	100,0%
4в	28	27	3	15	9	0	3,78	66,7%	100,0%
4г	30	27	3	13	10	1	3,67	59,3%	96,3%
5а	33	28	5	14	8	1	3,82	67,9%	96,4%
5б	32	17	1	11	3	2	3,65	70,6%	88,2%
5в	25	16	5	6	4	1	3,94	68,8%	93,8%
6а	33	29	3	12	12	2	3,55	51,7%	93,1%
6б	32	25	5	14	5	1	3,92	76,0%	96,0%
6в	27	22	3	5	14	0	3,50	36,4%	100,0%
7а	32	26	1	12	11	2	3,46	50,0%	92,3%
7б	30	28	0	10	14	4	3,21	35,7%	85,7%
7в	25	23	4	5	13	1	3,52	39,1%	95,7%
8а	30	29	3	14	12	0	3,69	58,6%	100,0%
8б	30	27	1	12	13	1	3,48	48,1%	96,3%
8в	22	18	1	5	12	0	3,39	33,3%	100,0%

Учебный предмет: Биология

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5а	33	30	11	13	6	0	4,17	80,0%	100,0%
5б	32	23	8	13	2	0	4,26	91,3%	100,0%
5в	25	19	1	11	7	0	3,68	63,2%	100,0%
6а									
6б	32	28	5	12	11	0	3,79	60,7%	100,0%
6в	27	25	7	6	11	1	3,76	52,0%	96,0%
7а									

7б	30	28	0	15	13	0	3,54	53,6%	100,0%
7в	25	23	2	10	11	0	3,61	52,2%	100,0%
8а									
8б									
8в	22	21	0	11	10	0	3,52	52,4%	100,0%

Учебный предмет: Окружающий мир. География

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4а	29	28	7	20	1	0	4,21	96,4%	100,0%
4б	30	24	4	16	4	0	4,00	83,3%	100,0%
4в	28	26	4	16	6	0	3,92	76,9%	100,0%
4г	30	28	2	19	7	0	3,82	75,0%	100,0%
6а	33	31	10	17	4	0	4,19	87,1%	100,0%
6б									
6в									
7а									
7б									
7в	25	21	0	11	9	1	3,48	52,4%	95,2%
8а	30	28	12	8	8	0	4,14	71,4%	100,0%
8б									
8в									

Учебный предмет: Химия

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8а	30	27	6	7	14	0	3,70	48,1%	100,0%
8б									
8в									
11	28	14	4	8	2	0	4,14	85,7%	100,0%

Учебный предмет: Физика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7а	32	28	0	10	18	0	3,36	35,7%	100,0%
7б									
7в									
8а									
8б	30	26	0	13	13	0	3,50	50,0%	100,0%
8в									

Учебный предмет: История

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5а	33	29	3	9	15	2	3,45	41,4%	93,1%
5б	32	27	2	12	13	0	3,59	51,9%	100,0%
5в	25	19	1	3	12	3	3,11	21,1%	84,2%
6а									
6б	32	25	6	13	6	0	4,00	76,0%	100,0%
6в	27	22	2	8	12	0	3,55	45,5%	100,0%
7а	32	23	0	12	11	0	3,52	52,2%	100,0%

7б									
7в									
8а									
8б									
8в	22	20	1	7	11	1	3,40	40,0%	95,0%
11	28	14	1	6	7	0	3,57	50,0%	100,0%

Учебный предмет: Обществознание

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6а	33	29	10	13	6	0	4,14	79,3%	100,0%
6б									
6в									
7а									
7б	30	28	4	12	11	1	3,68	57,1%	96,4%
7в									
8а									
8б	30	26	1	18	7	0	3,77	73,1%	100,0%
8в									

Учебный предмет: Английский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7а	32	21	4	8		6	3	3,62	57,1%
7б	30	19	3	7		8	1	3,63	52,6%
7в	25	19	0	5		12	2	3,16	26,3%

Учебный предмет: Немецкий язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7а	32	7	0	2	5	0	3,29	28,6%	100,0%
7б	30	6	1	4	1	0	4,00	83,3%	100,0%

Результаты реализации образовательной программы дошкольного отделения:

Мониторинг освоения ООП детьми дошкольного возраста 6-7 лет
дошкольное отделение №1, группа «Почемучки»

Образовательная область Стадия формирования	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
--	--------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Сформирован	68%	73%	78%	82%	86%
На стадии формирования	32%	27%	22%	18%	14%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%

Мониторинг освоения ООП детьми дошкольного возраста 6-7 лет
дошкольное отделение №1, группа «Любознайки»

Образовательная область Стадия формирования	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован	88%	91%	43%	48%	91%
На стадии формирования	12%	29%	57%	52%	9%
Не сформирован	0	0	0	0	0

Мониторинг освоения ООП детьми дошкольного возраста 6-7 лет
дошкольное отделение №2, группа «Звёздочки»

Образовательная область Стадия формирования	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Сформирован	52%	71%	81%	62%	67%
На стадии формирования	48%	29%	19%	38%	33%
Не сформирован	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная форма проведения диагностики – педагогические наблюдения. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного отделения Учреждения на конец 2023 г. выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	92	37%	146	59%	11	4%	249	96%
Качество освоения образовательных	Освоена полностью		На стадии освоения		Не освоена			

областей	180	72%	61	25%	8	3%	249	97%
----------	-----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

Педагоги дошкольного отделения Учреждения в мае 2023 года провели педагогическую диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении Учреждения.

Для детей с особыми образовательными потребностями при наличии заключения ТПМПК разрабатываются и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы (в 2023 г.- 27 программ).

➤ *Работа по функциональной грамотности*

Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни. В работе педагогического коллектива данное направление является одним из важнейших.

Школа 3 года участвует в неделе функциональной грамотности, где практически коллектив показывает движение результатов данной работы. Направления данной работы:

Математическая грамотность.

Читательская грамотность

Финансовая грамотность.

Глобальные компетенции.

Креативное мышление.

Естественнонаучная грамотность.

По итогам диагностических работ отмечаются недостаточные результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности. Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи коллектив ставит задачу на перспективу:
-учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;
-изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;
-научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
-в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
-учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;
-овладеть конкретным практическим приемом - овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

Класс	Компетенция	Недопустимый	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
9А	Читательская грамотность	3,3%	16,7%	36,6%	16,7%	26,7%
	Математическая грамотность	26,7%	33,3%	30%	10%	0%
	Естественнонаучная грамотность	30%	20%	36,7%	10%	3,3%
9Б	Читательская грамотность	0%	21,4%	28,6%	32,1%	17,9%
	Математическая грамотность	46,4%	39,3%	14,3%	0%	0%
	Естественнонаучная грамотность	25%	32,1%	35,7%	7,2%	0%
9В	Читательская грамотность	12%	44%	28%	12%	4%
	Математическая грамотность	84%	16%	0%	0%	0%

	Естественнонаучная грамотность	44%	28%	20%	8%	0%
--	--------------------------------	-----	-----	-----	----	----

Среднее значение по 9 классам

Компетенция	Недопустимый	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	5,1%	27,4%	31%	20,3%	16,2%
Математическая грамотность	52,4%	29,5%	14,8%	3,3%	0%
Естественнонаучная грамотность	33%	26,7%	30,8%	8,4%	1,1%

➤ *Продолжение образования выпускниками школы*

✓ Информация о продолжении получения выпускниками 9 классов

Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
Общее количество выпускников (в т.ч. оставленные на повторное обучение)	76

	из них:	
1.	Оставлены на повторное обучение	1
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	24
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	3
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	1
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	47
6.	Другие причины (указать причину конкретно):	-
	Колледж Подмосковья	28
	Колледж при РГСУ	1
	Московский ветеринарный колледж	1
	Московский колледж транспорта	1
	Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия	1
	Тверской медицинский колледж	1
	Колледж «Энергия» Старая Купавна	1
	Тверской колледж художественной гимнастики	1
	Тверской колледж Коняева, юриспруденция	1
	Педагогический колледж в Твери	2
	Дмитров колледж технологический	1
	Конаковский колледж туризма	1
	Тверской экономический колледж	1
	Колледж туризма в Красногорске	1
	Волгоград нефтяной колледж	1
	Тверской колледж информационных технологий	1
	Московский колледж технологии продуктов	1
	Волоколамский техникум «ХОЛМОГОРКА»	1
	Технический пожарно-спасательный колледж	1

✓ Информация о выпускниках 11 класса

Кол-во выпускников человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоустроены
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе		
28	15	6	1	3	2	1
ИЗ НИХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ						
Педагогика	3					
Техника	5	1		1		
Медицина	3		1	2		
Культура	1	2				
Экономика	1					
Военное						
Юриспруденция	2	3				1

✓ Высшие учебные заведения, вошедшие в ТОП – 100, выпускники школы стали

студентами данных вузов:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)
- Национальный исследовательский университет "МЭИ"
- Московский педагогический государственный университет
- Национальный исследовательский университет «МИЭТ»
- Российский государственный гуманитарный университет
- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (МГСУ)
- Российский государственный гуманитарный университет
- Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

➤ ***Реализация программы «Одаренные дети»***

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе.
- Создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося.

Для реализации данной задачи созданы следующие условия:

- Создание системы урочной и внеурочной деятельности с привлечением каждого обучающегося.
- Формирование познавательной активности с использованием разнообразных направлений, форм деятельности обучающихся.

Данные задачи успешно решаются педагогическим коллективом.

**Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам школьный этап**

№	Предмет	Приняли участие
1	Астрономия	15
2	Английский язык	165
3	Биология	144
4	География	137
5	Искусство	34
6	История	110
7	Испанский язык	-
8	Итальянский язык	1
9	Китайский язык	1
10	Литература	102
11	Математика	410
12	Немецкий язык	31
13	ОБЖ	143
14	Обществознание	150
15	Право	18
16	Русский язык	282
17	Технология: Информационная безопасность	23
18	Технология: Культура дома	25
19	Технология: Робототехника	9
20	Технология: Техника и техническое творчество	12
21	Физика	65
22	Физическая культура	60
23	Французский язык	1
24	Химия	77
25	Экология	23
26	Экономика	18

Результаты школьного этапа

№	Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
		пр	поб	пр	поб	пр	поб	пр	поб
1	Астрономия			3	0	1	0		
2	Английский язык								
3	Биология			6	2	16	3	19	1
4	География								
5	Искусство			6/0				6/4	
6	История			7	2	12	0	4	2
7	Испанский язык								
8	Итальянский язык								
9	Китайский язык								
10	Литература			25	3	19	3	8	1
11	Математика								

12	Немецкий язык			1/0				11/1	
13	ОБЖ			32 / 6				37 /14	
14	Обществознание								
15	Право								
16	Русский язык	53	12	35	2	28	6	9	0
17	Технология: Информационная безопасность			4	1	3	0	2	1
18	Технология: Культура дома			2	0	5	1	6	0
19	Технология: Робототехника			1	0	1	0	1	0
20	Технология: Техника и техническое творчество			3	0	1	1	1	0
21	Физика								
22	Физическая культура			6 / 15				2 /3	
23	Французский язык								
24	Химия								
25	Экология					2	2	2	1
26	Экономика								

№	Предмет	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		пр	поб	пр	поб	пр	поб	пр	поб
1	Астрономия	2	1					1	
2	Английский язык								
3	Биология	29	0	20	1	2	0	7	0
4	География								
5	Искусство			2	1				
6	История	11	1	14	2	4	0	4	0
7	Испанский язык								
8	Итальянский язык			1					
9	Китайский язык							1	
10	Литература	20	3	2	2	1	0	3	0
11	Математика								
12	Немецкий язык			7/0					
13	ОБЖ			17	7	4/2			
14	Обществознание								
15	Право					3	0	8	0
16	Русский язык	19	0	10	2	4	0	8	0
17	Технология: Информационная безопасность	4/0							
18	Технология: Культура дома	4/3				0	0	2	0
19	Технология: Робототехника	1/0							
20	Технология: Техника и техническое творчество	2/0							
21	Физика								
22	Физическая культура			8/8					
23	Французский язык								
24	Химия								
25	Экология	3	0	1	1			5	0

26	Экономика								
----	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады

№	Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		
		пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	
1	Астрономия											
2	Английский язык											
3	Биология	4		9		10		1		7		
4	География											
5	Искусство											
6	История	5		8		10		4		4		
7	Испанский язык											
8	Итальянский язык					1						
9	Китайский язык									1		
10	Литература	2		9		3		1		4		
11	Математика											
12	Немецкий язык											
13	ОБЖ	8				18		6/				
14	Обществознание											
15	Право							6		9		
16	Русский язык	4		12		6		3		6		
17	Технология: Информационная безопасность	3		4/								
18	Технология: Культура дома	6		7/				1		2		
19	Технология: Робототехника	8		2/								
20	Технология: Техника и техническое творчество	1		3/								
21	Физика											
22	Физическая культура	5/				16/						
23	Французский язык											
24	Химия											
25	Экология	3		3		5				6		
26	Экономика											

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результаты				Участие	
		победитель	класс	призер	класс	приг	прин
1	Экология	2	9б 8а	5	9б 9а 11 8б	17	16
2	Литература	1	9б	1	11	19	19
3	ОБЖ	4	9б 10 11	10	8а 9б 9а 10 11	50	38
4	Право	-	-	7	10 11	15	13

5	Физическая культура	-		2	9а 11	21	16
6	Обществознание	5	6б 9б 11	2	7б 9б	30	18
7	Немецкий язык	3	8а 7 11	7	8б 9а 9б 11	14	13
8	Английский язык	-	-	-	-	15	12
9	История	2	9б 6б за 9	-	-	31	23
10	Культура дома	3	8а 10 11	1	9б	16	13
11	Китайский язык	-	-	-	-	1	1
12	Экономика	-	-	-	-	1	1
13	Техническое творчество	-	-	-	-	4	2
14	Русский язык	-	-	-	-	32	27
15	Робототехника	-	-	-	-	3	2
16	Биология	5	9б 9а 11 8а	9	9б 9а 11 8б	31	27
17	Информационная безопасность			1	8а	7	4
18	Итальянский язык	-	-	-	-	1	1
19	География	-	-	-	-	30	21
20	Математика	-	-	-	-	48	33
21	МХК	4	8а 9б 6б	-	-	13	8

**Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам региональный этап**

№	предмет	класс	результат
1	литература	11	участник
2		9б	призер
3	ОБЖ	9б	призер
4	Биология	9а	призер
5		9б	участник
6		11	участник
7	География	9б	призер
8		9б	участник
9	История	6б	победитель
10		9б	участник
11	Немецкий язык	11	призер
12	Технология	11	Призер
13	Обществознание	11	Призер
14		9б	победитель

Олимпиада Подмосковья

№	Предмет	Участие					
		5 – 6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Обществознание 7 – 11 класс	-	0	2	2	7	1
2	Экология 7 – 8 класс	-	0	5	-	-	-
3	Право 7 – 11 класс	-	0	1	2	0	1
4	Биология 7 – 11 класс	-	0	4	2	0	0
5	Литература 7 – 8 класс	-	0	5	0	0	0
6	Немецкий язык 7 – 8 класс	-	0	0	-	-	-
7	Предпринимательство 8 – 11 класс	-	0	1	0	0	1
8	Экономика 8 – 9 класс	-	-	1	0	0	0
9	География 9 – 11 класс	-	-	-	25	0	5
10	Русский язык 7 – 8 класс	-	15	8	-	-	-
11	Математика 5 – 7 класс	6 – 43 4 - 2	13	-	-	-	-
12	Искусство 7 – 11 класс	-	0	-	1	0	0
13	История 7 – 11 класс	-	0	8	11	0	1
14	Английский язык 7 – 8 класс	-	0	11	-	-	-
15	История и музеи 7 – 11 класс	1	0	4	7	6	5
16	Химия 7-8 класс	-	0	41			
	4 класс – 1 человек	53	22	49	31	10	11

29 человек приняли участие в региональном этапе Олимпиады.

Результаты регионального этапа

Обществознание призер 1

Литература призер 1

История и музеи 4 победителя, 3 призера

Муниципальный день науки

Были представлены 32 проектные и исследовательские работы. Школа стала победителем в муниципальном Дне науки.

Работа с одаренными детьми в дошкольном отделении

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Составлен план работы с одаренными детьми, в котором предусмотрены процедуры по их выявлению и различные формы работы для развития способностей детей по направлениям одаренности.

Воспитанники регулярно принимали участие в муниципальных конкурсах и олимпиадах, а также в дистанционных конкурсах различного уровня.

Олимпиады:

- Интеллектуальная олимпиада старших дошкольников
- Зимняя спортивная олимпиада
- Летняя спортивная олимпиада

Конкурсы чтецов:

- «Для любимых и родных» (ко Дню бабушек и дедушек»)
- «Зимняя природа»
- «Защитники Отечества»
- «Международный женский день»
- «Веселые стихи»
- «Мы помним и гордимся!»

Конкурсы рисунков и фотографий

- Конкурс рисунков «Солнечное лето»
- Конкурс рисунков «Мамочка любимая»
- Конкурс рисунков «Не играй с огнем»
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Конкурс рисунков «Стихи Сергея Михалкова» (к 110-летию поэта)
- Конкурс фотографий «Зимние забавы»
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»

Конкурсы поделок:

- «Осенние дары»
- «Задарки для Деда Мороза»
- «Герои любимых книжек» (85 лет со дня рождения Э. Успенского)
- «Пасхальное воскресенье»
- Ко дню рождения П.И. Чайковского
- «Театральный фейерверк» (по творчеству К.Д.Ушинского)

Муниципальные конкурсы для детей

- Муниципальный конкурс чтецов – 1 участник, 1 – лауреат
- Фестиваль «Маленькие звездочки»
 - в номинации «Юный художник» - один участник, один лауреат
 - в номинации «Маленькие артисты» - участники

➤ *Качество кадрового обеспечения*

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современному образованию.

Педагоги формируют целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивают опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Образование:

Педагогическое	Высшее	Среднее специальное
50	45	5 человек

Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
30	11

Повышение квалификации:

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 100% педагогов.

Курсы повышения квалификации:

- ✓ Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
- ✓ Цифровые технологии в образовании.
- ✓ Безопасное детство.
- ✓ Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения.
- ✓ Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
- ✓ Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.
- ✓ Школа современного учителя истории. Развитие читательской грамотности.
- ✓ Проектирование и организация обучения по физике.
- ✓ Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий.
- ✓ Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.
- ✓ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
- ✓ Технологии практико-ориентированного обучения на уроках физики.
- ✓ Современное содержание и формы методической работы на школьном и муниципальном уровнях.
- ✓ Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса ОРКиСЭ на уровне начального общего образования.
- ✓ Подготовка педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС.
- ✓ . Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4, 5-6 классов.
- ✓ Проектирование и организация обучения иностранному языку.
- ✓ Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы.
- ✓ Содержание и технологии современного образования.
- ✓ Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации.
- ✓ Педагог дополнительного образования.
- ✓ Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий.

- ✓ Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС

Структура и модель методической службы отвечает запросам педагогического коллектива, профессиональным потребностям, интересам; поставленным целям и задачам деятельности образовательной организации.

Модель методического сопровождения.

Педагогический совет

Методический совет

<i>Школьные методические объединения учителей -предметников</i>				
ШМО учителей русского языка и литературы	ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей естественных дисциплин	ШМО учителей математических дисциплин	ШМО учителей начальных классов
ШМО классных руководителей				

<i>Проблемные группы учителей</i>				
Аттестация педагогических кадров	Наставничество	Семинар по подготовке и проведению ГИА	Семинар по педагогическому консультированию	Семинар по организации, проверке, анализу внутренних и внешних мониторингов

Направления деятельности методической службы образовательной организации

Обеспечение управления методической работой школы
Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы

Работа Методического совета школы Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности	Работа с руководителями ШМО Цель: обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
Повышение уровня квалификации педагогических кадров Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации	Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей

<p align="center">Обобщение и распространение опыта работы</p> <p>Цель: обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей</p>	<p align="center">Аттестация педагогических работников</p> <p>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников</p>
<p align="center">Организация информационного обеспечения</p> <p>Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации</p>	<p align="center">Индивидуальная работа с учителем</p> <p>Цель: выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников</p>

Работа по методической теме — это средство повышения педагогического мастерства коллектива учителей. Значение этого звена в деятельности образовательной организации возрастает в современных условиях, что продиктовано необходимостью своевременно и продуктивно использовать новые методы, технологии обучения и воспитания.

Методическая тема: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС нового поколения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- организация повышения квалификации учителей, направленной на совершенствование их профессиональной компетентности;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Ожидаемый результат

<p>для педагогов</p>	<p>повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой), повышение мотивации деятельности, освоение учителями на практике новых форм и методов обучения, предусматривающих введением ФГОС нового поколения</p>
<p>Для образовательной организации</p>	<p>обновление нормативно-правового обеспечения, создание качественных условий для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения.</p>

Участие в педагогических конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Количество	Результат
---	---------	---------	------------	-----------

			участников	
1	Педагогический дуэт	муниципальный	2 человека	лауреаты
2	КНИГАРЕКОРДОВУЧИТЕЛЯ	муниципальный	3 человека	
3	ПНПО	Всероссийский	1 человек	победитель
4	Педагогический дебют	муниципальный	1 человек	Лауреат
5	Фестиваль методических инновация «Школа – пространство мысли и творчества для будущего!»	муниципальный	1 человек	участник

Публикации педагогов из опыта работы

должность	тема	дата	сайт
учитель начальных классов	Технологическая карта урока русского языка в 3 классе по теме «Род имен прилагательных»	05.11.2022	https://infourok.ru
учитель начальных классов	Конспект урока «М.М.Пришвин. «Ребята и утята» (литературное чтение 2 класс)	22.05.2023	https://infourok.ru
учитель начальных классов	Конспект урока окружающего мира с презентацией по теме «Петр Великий»	14.05.2023	https://infourok.ru
	Конспект урока окружающего мира по теме «Поверхность нашего края»	20.05.2023	https://infourok.ru
учитель математики	Комплексные задания для формирования функциональной (математической) грамотности в 5-7-ых классах	07.04.2023	https://infourok.ru
учитель начальных классов	Классный час на тему «Трагедия Беслана»	10.05.2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
	День именинника в начальной школе.		
	Карточки «Я ВСЁ» (для детей, которые решили все задания урока)		

Работа в муниципальной и региональной методической службе

№		количество
1	Руководители РМО учителей - предметников	2 человека
2	Члены районного методического актива	7 человек
3	Проблемные и творческие группы	4 человека
4	Члены методического актива	4 человека

В дошкольном отделении сохраняется стабильно работающий, творческий коллектив и традиции в условиях имеющихся кадровых проблем. Проблемы связаны с нехваткой воспитателей (вход на пенсию, декретный отпуск)

Педагогический коллектив дошкольного отделения Учреждения насчитывает 22 педагога. Среди них: 2 старших воспитателя, 16 воспитателей, педагог-психолог и учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Среди них: имеет высшее образование – 16 человек, среднее специальное – 6 человек.

В дошкольном отделении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного Учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, районных семинаров и мастер-классов, участия в конкурсах различного уровня.

Курсы повышения квалификации прошли за последние 3 года прошли 22 педагога (100%), в 2023 году- 22 педагога (100%). В связи с введением ФОП ДО с сентября 2023 года все педагоги дошкольного отделения своевременно прошли специализированную курсовую подготовку по ФОП ДО, специалисты также по ФАОП ДО.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет - конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Кадровая политика администрации Учреждения создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального удовлетворения и стимулирования посредством поощрения различными грамотами и дипломами.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

В 2023 году в соответствии с планом и сроками прохождения аттестации 2 педагога прошли процедуру аттестации. Из них одна - подтвердила имеющуюся первую категорию, вторая повысила квалификационную категорию. Всего 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, трое работают в должности первый год и пока не имеют категории.

Из 22 педагогических работников дошкольного отделения Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава дошкольного отделения



В дошкольном отделении работают как опытные, так и молодые педагоги. Это позволяет внедрять современные образовательные технологии и сохранять лучшие традиции учреждения. Действует система наставничества.



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что значительно сократился компетентностный дефицит в области подготовки заданий для дистанционного обучения дошкольников, использованию новых платформ для организации работы с родителями в дистанционном формате.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в учреждении проведены обучающие семинары-практикумы, консультации. Сейчас 100% педагогов успешно проходят обучение в дистанционном формате, используют мессенджеры для общения с родителями, общаются в педагогических сообществах.

95% педагогов могут самостоятельно организовать и провести мероприятие в дистанционном формате, проходят тестирования, подают документы на аттестацию, умеют создавать свои обучающие продукты (презентации, видеоролики, интерактивные игры-викторины и др.).

На базе дошкольного отделения Учреждения в 2023 году действовала региональная инновационная площадка «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста», целью которой в текущем году было создание модели событийного формата организации образовательной деятельности ДООУ.

Разработаны сценарии образовательных событий, создана форма записи события с учетом проявленной инициативы детей в ходе реализации события, разработан план работы на год на основе событийного формата. Данные разработки включены в новую образовательную программу на 2023-2025 г.

В первой половине года проведено два мероприятия по обобщению и распространению опыта в дошкольном отделении и одно – на региональном уровне.

➤ **Воспитательная работа**

Учебный и воспитательный процесс строится на основе инновационных педагогических и информационных технологий, сохраняется и пополняется материальная база для получения качественного образования обучающимися. Созданы условия развития способностей каждого ребенка. На реализацию поставленных задач направлено и дополнительное образование.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую часть ОП.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой открыта в сентябре 1967 года. Микрорайон имеет свои особенности. Застройка была завершена в 60-е годы. Новых жилых домов не строится. Отсюда произошло «старение» микрорайона, большой процент жилья сдается приезжим в город. В школе много детей, у которых русский язык не является родным. Большая миграция семей.

Второе отделение школы также расположено в микрорайоне с отсутствием социокультурных объектов. Это спальные микрорайоны города. Ледовый Дворец, который был построен несколько лет назад, в силу решаемых им задач не может быть социальным партнером школы.

Но, несмотря на трудности, школа достигает достаточно высоких показателей, является в системе образования района одним из ведущих образовательных учреждений. Этому способствует система в организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный и воспитательный процесс строится на основе инновационных педагогических и информационных технологий, сохраняется и пополняется материальная база для получения качественного образования обучающимися. Созданы условия развития способностей каждого ребенка. Дополнительное образование представлено спортивными секциями, клубными объединениями по интересам, танцевальным коллективом, театральным кружком.

Школьный музей, имеющий три направления: военно-патриотическое (Комната Памяти воинов- клинчан, погибших при исполнении воинского долга), художественно-эстетическое (картинная галерея) помогают решать задачи гражданского становления молодежи; Музей воды способствует экологическому воспитанию обучающихся. Во втором отделении расположен Центр детских инициатив.

Задачи, стоящие перед школой, помогают решать социальные партнеры: Клинское отделение Всероссийского общественного Движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», Клинское Управление социальной защиты населения Московской области, ЗАО «Клинводоканал», МОУ - ДОД «Дом детского творчества», Колледж Подмосковья.

Миссия школы: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через поддержание в школе традиций; которыми являются праздники «Посвящение в первоклассники», Новогодний марафон; работа школьных музеев; Месячник науки; школьная общественная аттестация.
- организация совместных коллективных дел;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Перед педагогами школы в 2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательной работы были:

1. Воспитанность детей, их нравственная развитость.
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Все мероприятия, проводимые в школе, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности всего учебно-воспитательного процесса школы, одними из основных задач которого является:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание гражданина.

Личностно-ориентированное воспитание, направлено на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка, что отражено в результатах диагностики.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) совместно с психологической службой показал, что большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья, экология. В тоже время коллективу педагогов

необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания.

Показатель	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
Отношение к семье	89%	9%	2%	0%
Отношение к Отечеству	94%	6%	0%	0%
Отношение к природе	65%	35%	0%	0%
Отношение к труду	93%	2%	5%	0%
Отношение к знаниям	56%	43%	1%	0%
Отношение к людям	84%	13%	3%	0%
Отношение к себе	90%	9%	1%	0%

<p>МОДУЛЬ «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»</p>	<p>Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>Работа с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.</p> <p>организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <p>проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения с обучающимися; сплочение коллектива; выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися: изучение особенностей личностного развития обучающихся; индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;</p> <p>коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;</p> <p>Работа с учителями-предметниками в классе;</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными</p>
--	---

	<p>представителями:</p> <p>регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;</p> <p>помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</p> <p>создание и организация работы родительских комитетов классов,</p> <p>привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;</p> <p>организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</p>	
<p>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» Сформировать: ценностное и творческое отношение к учебе; мотивацию к самореализации в познавательной деятельности; потребность в приобретении знаний через участие в олимпиадном движении. Практическое использование полученных знаний и опыта в повседневной жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность классного руководителя и учителей предметников по привлечению учащихся к участию в творческих конкурсах игровых конкурсах во внеурочное время «Кенгуру», «Пегас» и т.д 2. Деятельность классного руководителя с участниками Всероссийской олимпиады школьников, реализация 100% участия по различным предметам. 3. Работа классного руководителя по привлечению учащихся к участию в Подмосковной олимпиаде школьников. 4. Участие в технологическом диктанте, Диктанте Победы, историческом диктанте, географическом диктанте. 5. Участие в школьном мероприятии выразительного чтения, в конкурсе «Живая классика». 6. Кл. часы по НОТ: «Правила умственного труда» «За страницами твоего учебника», «Учение с увлечением», «Я хочу все знать», «Слуховая память. Как ее укреплять», «Что говорит о нас наш почерк», ученические собрания «Мое портфолио», «Мои мышление, внимание, память», «Как я выполняю домашнее задание», «Как развивать в себе хорошую память». 7. Работа классных руководителей со слабоуспевающими: инд. работа со всеми учителями-предметниками; посещение уроков; инд. работа с родителями отстающих. 8. Вопросы успеваемости и подготовки учащихся к урокам, выполнения д/з на родительских собраниях. 	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками;</p> <p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;</p> <p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;</p> <p>инициирование и</p>

	<p>9. Использование методов поощрения – награждение учащихся грамотами, дипломами и сертификатами по достигнутым успехам.</p> <p>10. Ученические собрания «Анализ успеваемости - подведем итоги», «Вот и стали мы на год взрослее».</p> <p>11. Индивидуальная работа с проблемными учащимися, сотрудничество с учителями-предметниками для организации целенаправленной и системной работы с проблемными учащимися (организация встреч, выдача доп.заданий, консультации).</p>	<p>поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>
<p>МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p>	<p>Выполнение плана занятий в 1-2, 5-6 классах по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; • занятия по формированию функциональной грамотности; • занятия направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся; • занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; • занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; • занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. 	<p>Особое место в воспитательной работе занял курс «Разговоры о важном», который способствовал формированию внутренней позиции личности школьника, создание условий для формирования гражданина и патриота, знакомство с историей и жизнью страны, освоению культурного и научного наследия России. Педагоги работали по плану, размещенному на сайте https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>Еще одним из важных направлений стало участие школьников в Российском движении школьников (РДШ) 81 человек, а позднее в мае 2023 года перерегистрация в</p>

	<p>Выполнение плана занятий в 3-4, 7-11 классах по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное • духовно-нравственное • общеинтеллектуальное • общекультурное • социальная деятельность 	РДДМ (24 чел.).
<p>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ». Сплочение родительского коллектива. Повышение авторитета родительского комитета. Создание комфортных условий в семье для развития личности ребенка</p>	<p>В течение учебного года классные руководители осуществляли организацию деятельности родителей по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поздравлений обучающихся с праздниками: День Защитника Отечества и 8 Марта, поздравление работников школы с праздниками, организация концертов. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. 2. Организация мероприятий по здоровому образу жизни: помощь во всеобщей вакцинации учащихся; своевременное оповещение об изменениях в физическом состоянии учащихся 3. Родительские собрания: «Итоги успеваемости и анализ проведенной работы по триместрам», «Роль семьи в воспитании ребенка». 4. Работа по взаимному сотрудничеству между родителями и учителями-предметниками. 5. Организация работы родительских комитетов 1-11 классов. 6. Участие родителей классов в благотворительных акциях на уровне школы для нужд СВО, акции «Детям Донбасса». 7. Организация поездок классов, посещений музеев Подмосковья. 	Хорошая работа родительских комитетов классов по сплочению классных коллективов, оказанию помощи школе в организации учебно-воспитательного процесса.
<p>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ». Проявлять уважение к труду и творчеству старших и сверстников; обретение чувства уверенности в себе; осознание ответственности за свои</p>	<p>На уровне классов: Кл. часы «Мой класс глазами одноклассников», «Наш коллектив», «Вместе мы сила и успех» Уч. Собрания «Наш класс - семья» (коллективное планирование, выборы советов) Кл. часы «Мир моих увлечений», «Совесть – наш главный контролер», «Школьное царство и его</p>	Содействовало соблюдению обучающимися режима и правил поведения в школе. Организовало выполнение решений классных ученических

<p>поступки; умение распределять обязанности и действовать в коллективе; сопереживать за результат в общем деле; повысить авторитет актива класса; участие в жизни школы и класса. В школе действует ученический комитет</p>	<p>правила поведения», «Дежурство по школе», «Дежурство по классу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и анализ классных дел, конкурсов, соревнований, акций; - Оформление и работа классных уголков (ответственные за работу редколлегий). - Активизация обучающихся классов для занятости в свободное время, привлечение в школьные кружки и секции; - Работа с советами классов по вопросу организации помощи в учебе обучающимся, имеющим проблемы в учебе (консультанты по предметам). - Заседание советов классов по тематике классного руководителя. - Проведение общественной аттестации. <p>На уровне ученического комитета: В текущем учебном году работа ученического комитета самими обучающимися было оценена в целом как удовлетворительная и недостаточная, хорошо работала редколлегия (помощь в организации и оценивании выставок и конкурсов газет, выпуск общешкольной газеты к Дню Победы), культмассовый сектор принимал участие во всех культмассовых мероприятиях, проводимых в школе, а также в проведении муниципальных мероприятий. Трудовым сектором были организованы сбор и отгрузка 3 сборов макулатуры. Старостат проводил консультации со старостами классов по их запросу. К сожалению, в году была ослаблена работа учебной комиссии и шефского сектора.</p>	<p>собраний и заседаний актива. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.</p>
<p>МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ». Помочь школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, активизировать познавательную деятельность по профессиональной ориентации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающихся 8 классов в программе «Путевка в жизнь», 13 человек. 2. Участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию «Проектория»: 13 сентября – компетенция Художник-аниматор; 20 сентября – Графический дизайн; 28 сентября – компетенция Электроника; 7 октября – компетенция 	<p>По окончании 9 класса, все обучающиеся определились в выборе профессии и местом дальнейшей учебы по профилю.</p>

	<p>Агрономия; 18 октября – Веб-технологии; 8 ноября – Сухое строительство и штукатурные работы; 29 ноября – обслуживание авиационной техники; 6 декабря – облицовка плиткой; 23 марта - профориентационная игра "ПрофС" для учащихся 9 классов; 18 мая - швейная промышленность.</p> <p>3. Проведение классного часа в 1-11 классах «Разговор о важном» - «В мире профессий – важность труда для человека».</p> <p>4. Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями города и учреждениями дополнительного образования, колледжем Подмосковья.</p> <p>5. Занятия, направленные на формирование у учащихся ориентации на трудовую деятельность, как средство развития и самореализации духовных и физических потребностей, повышение профессиональной и социальной активности 8 «а» и 8 «б» классах (психолог центра «Семья» Лаврешкина Е.В.)</p> <p>6. Было организовано посещение обучающимися, состоящими на различных видах учета, профильной смены профориентационной направленности на базе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковья» и предприятие КИФАТО (Промышленное холодильное оборудование): Колибабчук Анастасии – 8б, Новицкого Максима – 8в, Сухаревой Ульяны – 9б Тесловой Анастасии – 9 а</p> <p>7. Реализация курса «Основы выбора профессии» 9 класс</p>	
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ	1) Праздник «День Знаний» –	Данное направление способствовало

<p>ДЕЛА». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Реализуется совместно с программой «Школа самоуправления»</p>	<p>сентябрь</p> <p>2) Концерт «День учителя» - октябрь</p> <p>3) Участие в открытии городского сквера «Имена земли Клинской- история земли русской» - сентябрь</p> <p>4) Концерт «Для бабушек и мам» - ноябрь.</p> <p>5) Экологическая акция «Сдай макулатуру- Спаси дерево!» - сентябрь, ноябрь, апрель</p> <p>6) Акция «Мешок добра» по сбору помощи приютам для бездомных животных- ноябрь</p> <p>7) Фестиваль военной песни- апрель</p> <p>Акция «Письмо солдату»; «Материал для изготовления окопных свечей»; «Письмо детям Донбасса», «Поздравление детей Донбасса с Новгодними праздниками» (открытка), Акция «Окна Победы».</p> <p>8) Конкурс «Елка Чука и Гека», «Елка в лесу» - муниципальный тур.</p> <p>9) Экологические акции «Добрые крышечки», «Осторожно, батарейка», «Сохраним дерево»</p> <p>10) Школьный праздник «Знания-Сила» (награждение учеников класса и отличников аттестации)</p> <p>11) Единые классные часы: ноябрь- «День народного единства»;</p>	<p>позитивному восприятию ребенком школы, усилению индивидуальной помощи ребенку в освоении навыков подготовки, проведения мероприятий разного рода. Продолжило формирование интереса учащихся к своей школе и общешкольным делам, чтобы учащиеся гордились успехам школы, в том числе на муниципальном уровне. Особенно хочется выделить участие в РДШ и РДДМ</p> <p>Участие в движении «Орлята России»</p> <p>1) Участие в треках движения «Орлята России» в течение учебного года (56 человек 2 класс)</p> <p>- Орленок – Лидер - Орленок – Эрудит - Орленок – Мастер - Орленок- Доброволец - Орленок – Спортсмен - Орленок- Эколог - Орленок – Хранитель исторической памяти</p> <p>Вся информация по выполнению заданий треков публиковалась на сайте, по итогам каждого трека ребята получали</p>
--	--	---

	<p>декабрь- «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», январь - «Освобождение Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», февраль- «К 80-летию Сталинградской битвы», «День защитников Отечества», «Афганистан- наша память и боль», март- «Крым – наша история»; апрель – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»</p> <p>12) выставки поделок: «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальное яйцо»;</p> <p>13) выставки - конкурсы рисунков: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Права ребёнка – глазами ребёнка»; «Символ года», «Здоровые города».</p> <p>14) Акции «Мое здоровье – мое богатство» (сентябрь, апрель)</p> <p>15) Участие в треках движения «Орлята России» в течение учебного года</p> <p>16) Участие в РДШ и РДДМ «Движении первых»</p> <p>17) Проведение Новогодних праздников в 0-11 классах, спектакли старшеклассников.</p> <p>18) Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.</p>	<p>сертификаты.</p> <p>2) Участие в конкурсе роликов «Орлята России» (5 человек; победители награждены путевками в лагерь «Горизонт» на 1 смену).</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Чистая вода -2023»</p>
<p>МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ». На экскурсиях, в походах создать благоприятные условия для воспитания у подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация посещения лекций в районной библиотеке на ул. Красная по темам: «Клин 1941», «Сталинградская битва: военная слава России», «День науки», «Кошки, кто они?». «Как читать вслух красиво? Постановка голоса. Речевая гимнастика», 	<p>Привлечение к организации способствует сплочению семьи, и семьи, и школьного коллектива.</p>

<p>самостоятельности и ответственности, умению общаться со сверстниками вне школы. Просветительская и патриотическая роль экскурсий в воспитании.</p>	<p>«Твоя безопасность – в твоих руках» встреча с инструктором по профессиональной, служебной и физической подготовке Клинского ОВО майором полиции Л.А. Сауковым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Ночь в музее» - экскурсия в Выставочный зал им. Карапаева по экспозициям: «Русь изначальная» и «Становится историей война» • Экскурсии на предприятия и музеи г.о. Клин: <p>«Клинская керамика» мастер-класс по художественной росписи; посещение сафари-парка в отеле «Изумрудный лес»; «Музей елочной игрушки, елочная фабрика», г. Высоковск; экспедиция в СКК «Охотовед» (п. Нарынка-д.Шарино);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на предприятия и города Подмосковья: Фабрика глазированных сырков Б.Ю.Александров; Истринская сыроварня Олега Сироты «Русский пармезан»; «Мармеладное царство» - музей мармелада, г. Лихославль. • Посещение театров Москвы и Твери, Московского цирка, Московского планетария, Музея Победы на Поклонной горе, парка «Патриот», музейно-мемориального комплекса «История танка Т-34», Ленино-Снегиревский военно-исторический музей, комплекс Новый Иерусалим, Звездный городок. • Организация поездок в города Коломну, Ржев, Санкт-Петербург, Казань, Ярославль. 	
<p>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ» благоустройство класных кабинетов,</p>	<p>организации фотозон к Новому году, украшение классов к праздникам, уход за цветами, генеральные уборки в класных кабинетах и закрепленных за классами помещениях, оказание помощи в организации</p>	<p>Создало атмосферу психологического комфорта, способствовало позитивному восприятию детьми школы.</p>

<p>позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;</p> <p>событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)</p>	<p>пространства для проведения общешкольных мероприятий (подготовка зала);</p> <p>оформление пришкольной территории клумбами (высадка цветов и уход за ними);</p> <p>акция «Зеленый росток» 1-11 класс с привлечением родителей.</p>	
<p>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</p> <p>Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p>	<p>В школе созданы добровольные объединения, работающие по отдельному плану</p> <p>«Юные инспектора движения»</p> <p>«Тимуровцы XXI века»</p> <p>«Дружина юных пожарных и спасателей»</p> <p><i>Юнармейский отряд</i></p> <p><i>Волонтерский отряд</i></p> <p>«Юные друзья порядка»</p> <p><i>Отряд «Наркостоп»</i></p> <p>Тимуровский отряд школы принял участие во всех мероприятиях, проводимых в городском округе, особо значимыми были «Книжкины игры», «Тимуровский экспресс, в стране Гайдар и Я» Акции «Вместе к Победе» и другие.</p> <p>Отряд ЮИД принимал участие в мероприятиях проводимых ОГИБДД, конкурсе рисунков, муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги» на УЧИ.ру</p> <p>«Дружина юных пожарных и спасателей» приняла участие в тестировании на сайте МЧС России.</p> <p>Отряд «Наркостоп» принял участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования</p>	<p>Данное направление работы позволяет раскрыть способности и привлечь учащихся к социально значимым видам деятельности.</p>

	культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!	
<p>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.</p>	<p>Учащиеся классов состоят в школьных интернет-группах в Контакте, освещают личные достижения и успехи классов в Telegram, активно регистрируются на образовательных платформах. Редколлегии принимают участие в освещении классных и школьных дел в уголках классов, выпускают праздничные стенгазеты.</p>	<p>Работа способствует развитию коммуникабельности, повышает уровень культуры, позволяет учащимся максимально проявить свои возможности</p>
<p>МОДУЛЬ «ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И» Умение противостоять вредным привычкам. Активное участие учащихся в спортивных мероприятиях школы.</p>	<p>Проведение необходимых инструктажей учащихся по соблюдению техники безопасности. Организация работы с классом по соблюдению санитарно-гигиенических требований в работе с детским коллективом. Изучение медицинских показателей здоровья учащихся и их учет в организации учебно-воспитательного процесса в классе. Участвовали во всеобщей вакцинации для профилактики простудных заболеваний, медосмотре Организация и контроль питания учащихся. Работа классного руководителя: сбор документов и работа на сайте «Школьное питание» Организация просветительской деятельности среди учащихся с целью соблюдения режимных моментов в школе и дома. Организация учебной помощи часто болеющим детям На род. собраниях обсуждение вопросов о внеурочной занятости детей; «Безопасный путь домой из школы»; контроль посещаемости; индивидуальные консультации по проблемам здоровья детей, с привлечением медиков «Центра Здоровья», сотрудников ветеринарной станции о профилактике клещевого энцефалита и болезни Лайма. Беседы по технике безопасности «Интернетзависимость» Уч. Собрания в классах «Закон, по которому мы живем»</p>	<p>Работа в этом направлении обеспечила отсутствие карантинных мероприятий в учебном году, были обеспечены безопасные условия обучения.</p>

	<p>Кл. часы «Из истории появления табака» (к Международному Дню отказа от курения)</p> <p>Советы классов по вопросам посещаемости уроков физкультуры.</p> <p>Кл. час ко дню Здоровья, «Внешний облик – внутренний мир, гигиена – залог здоровья»</p> <p>Профилактика травматизма на переменах – беседы</p> <p>Беседы «Безопасная дорога в школу», «Личная гигиена в условиях школы»</p> <p>Участие в школьных мероприятиях по тренировочной эвакуации.</p> <p>Посещение лекции в районной библиотеке на ул. Красная. Тема: «Твоя безопасность – в твоих руках» встреча с инструктором по профессиональной, служебной и физической подготовке Клинского ОВО майором полиции Л.А. Сауковым.</p>	
<p>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</p> <p>Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.</p>	<p>Волонтерский отряд школы «Радуга» работал на основе добровольческого объединения Добро.ру</p> <p>Волонтеры школы (4 человека) принимали участие в работе «Лиги молодежных инициатив» Клинского волонтерского движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -открытие памятника воинам интернационалистам 1.07.2022 -помощь в проведении августовской конференции 27.08.2022 -Диктант победы, помощь в проведении 09.09.2022 -акция Наш лес. Посади дерево. 17.09.2022 - акция по сбору гуманитарной помощи 4.12.2022 - трудовой десант 21.12.2022 - урок по формированию ЗОЖ 23.12.2022 -новогоднее представление для школьников 28.12.2022 - мероприятие в рамках Движение первых 17.02.2023 - мероприятия, посвященные Дню Победы 4-8.05. 2023 	<p>Главный итог этой деятельности формирование у ребят способности сопереживать другим, приходить на помощь в трудной ситуации.</p>

Дошкольные отделения МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой (далее – дошкольное отделение Учреждения) расположены в западном жилом микрорайоне города. В микрорайоне имеются производственные предприятия и торговые центры.

В микрорайоне нет учреждений и сооружений культуры и спорта.
Дошкольные отделения расположены в двух зданиях на общей территории.

Дошкольное отделение, расположенное по адресу: 141607, Россия, Московская область, городской округ Клин, г. Клин, ул. Л. Толстого, д.б. построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость 120 мест.

Дошкольное отделение, расположенное по адресу: 141607, Россия, Московская область, городской округ Клин, г. Клин, ул. Л. Толстого, д.9А - 1968 года постройки, проектная наполняемость 100 мест.

Общая площадь дошкольного отделения: зданий 2016,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1556,0 кв. м, площадь групповых ячеек 1249,0 кв.м, дополнительных помещений для занятий с детьми 307,0 кв.м

Цель деятельности дошкольного отделения Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения Учреждения является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

С 01.09.2023 г. дошкольное отделение Учреждения реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей -228 Количество детей -249	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	85 %
Неполная с матерью	34	14 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 228	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	34%
Два ребенка	110	48%
Три ребенка и более	40	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к условиям Учреждения. Дети, находящиеся под опекой, имеют психологическое сопровождение.

Для повышения эффективности патриотического воспитания и полной реализации рабочей программы воспитания введена новая форма работы с детьми старшего дошкольного возраста: еженедельные линейки «Беседы о важном» в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

➤ ***Материально-техническая база***

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебный кабинет. В кабинетах находится все необходимое для проведения качественного учебно-воспитательного процесса.

Кабинет химии
Кабинет физики
Кабинет биологии
Компьютерный класс
Кабинеты начальных классов
Кабинет истории
Кабинет географии

Столярная мастерская
Кабинет технологии для девочек
2 спортивных зала.

Учебные кабинеты для проведения занятий по русскому языку, литературе, математике оснащены комплектами дидактических, наглядных пособий необходимых для проведения качественных занятий.

В дошкольном отделении Учреждения сформирована материально-техническая база для реализации образовательных и воспитательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

Дошкольное отделение по адресу: 141607. Россия, Московская область. г.о. Клин, г. Клин. ул. Л. Толстого.д.6

- Групповые комнаты, площадью 50м2
- Пять групп имеют отдельные спальни
- Музыкальный зал
- Кабинет психолога
- Кабинет музыкального руководителя
- Логопедический кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет дополнительного образования
- Этнографический музей "Русская изба"
- Озелененные участки
- Спортивная площадка
- Уголок леса
- Сад и огород

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оснащено системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, все входы оборудованы видеодомофонами.

Дошкольное отделение по адресу: 141607. Россия, Московская область. г.о. Клин, г. Клин. ул. Л. Толстого.д.9А

- Групповые комнаты, площадью 50- 64 м2
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Кабинет музыкального руководителя
- Методический кабинет
- Кабинет дополнительного образования
- Комната русского быта
- Озелененные участки
- Спортивная площадка
- Уголок леса
- Сад и огород

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	991
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	46,6%	332
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	9,2%	7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	10,7%	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	100%	991

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	35%	347
–регионального уровня		252
–федерального уровня		95
–международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	3,4%	34
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	3,4%	34
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0%	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0%	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:		50
–с высшим образованием		45
–высшим педагогическим образованием		45
–средним профессиональным образованием		5
–средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		41
–с высшей		30
–первой		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	100%	50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	100%	50

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота		да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25

Результаты анализа показателей деятельности организации (ДОУ)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	249 детей
в режиме полного дня (8–12 часов)		249 детей
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56 детей
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193 ребенка
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		249 детей (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли - 12,7 Сад – 6,1 Средний - 9,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 человека
с высшим образованием		16 человек (73%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 человек (73%)
средним профессиональным образованием		6 человек (27%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 человек (86%)
с высшей		11 человек (50%)
с первой		8 человек (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 человека (9%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 человек (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 человека (9%)
от 55 лет		5 человек (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 человека (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	22 человека (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11,3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м– 1 здание 5кв. м – 2 здание
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,0 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основе материала, подготовленного для самообследования МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой по результатам 2023 года сделаны следующие выводы:

- Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства.
- Результаты деятельности образовательной организации соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом.

Результаты деятельности 2023 года поставили новые задачи:

Цели деятельности образовательной организации:

- ✓ создание образовательной среды для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к

- нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей;
- ✓ создание условий для обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Задачи деятельности образовательной организации:

- ✓ совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, успешности реализации программы «Одаренные дети» с целью выявления отрицательной динамики, принятия своевременно управленческих решений по устранению недостатков.
- ✓ включение педагогического коллектива в реализацию концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Создание условий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса;
- ✓ реализацию Образовательных программ НОО, ООО, СОО в связи с введением новых ФГОС начального общего образования, основного, среднего общего образования.
- ✓ сохранение системы совместной деятельности образовательной организации и родительской общественности;
- ✓ сохранение системы и использование новых форм работы для повышения открытости деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации:

- ✓ Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка.
- ✓ Создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания

Отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	373
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	221/59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	ГИА не проводилась
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	ГИА не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	205/55%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/28%
	Регионального уровня	человек/%	10/3%
	Федерального уровня	человек/%	3/0,8%
	Международного уровня	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (трудоустройства), в общей численности учащихся	человек/%	101/27%

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/93%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/93%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
	Высшая	человек/%	36//64%
	Первая	человек/%	19/34%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	До 5 лет	человек/%	1/2%
	Свыше 30 лет	человек/%	15/27%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/36%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100 %
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности школы, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Количество классов	единицы	28
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	да/нет	да
1.3	Наличие документации, касающейся трудовых отношений	да/нет	да
1.4	Наличие нормативных локальных актов школы	%	100%
2	Система управления школы		
2.1	Наличие разработанной системы управления школы	да/нет	да
2.2	Наличие Попечительского совета школы	да/нет	нет
2.3	Имеется распределение административных обязанностей в коллективе	да/нет	да

2.4	Наличие плана и анализа учебно-воспитательной работы	да/нет	да
2.5	Имеется система контроля деятельности со стороны руководства школы	да/нет	да
2.6	Имеется система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности	да/нет	да
2.7	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении школой	да/нет	да
3	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1.	Наличие образовательной программы	да/нет	да
3.2	Наличие адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования	да/нет	да
3.3	Наличие адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования	да/нет	да
3.3	Наличие рабочих программ по предметам (курсам)	%	100%
3.4	Проведение профориентационной работы с обучающимися, родителями (лицами их заменяющими)	да/нет	да
3.5	Наличие социального паспорта школы	да/нет	да
3.6	Количество обучающихся из социально незащищенных семей	человек / %	10/3%
3.7	Наличие действующего психолого-медико-педагогического консилиума	да/нет	да
3.8	Наличие действующего совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	да/нет	да
3.9	Общешкольный уровень воспитанности	Баллы	
3.10	Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программа социальной адаптации и реабилитации	%	100%
3.11	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры	%	100%
3.12	Охват скрининговой диагностикой обучающихся для выделения потенциальной «Группы риска»	%	100%
3.13	Охват детей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	%	100%
3.14	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	человек / %	6 / 1%
3.15	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	человек / %	6 / 1%
3.16	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	человек / %	6 / 1%
3.17	Количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления	человек / %	6
3.18	Наличие дополнительных образовательных программ/кружков	да/нет	да
3.19	Охват обучающихся дополнительным образованием	человек / %	270/72%
3.20	Охват родителей просветительской деятельностью	%	100%
3.21	Охват обучающихся индивидуальным психологическим консультированием	человек / %	100%
4. Организация учебного процесса			

4.1	Наличие учебного плана школы и его соответствие требованиям СанПина	да/нет	да
4.2	Соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки	да/нет	да
4.3	Наличие календарного учебного графика школы-	да/нет	да
4.4	Наличие соответствующей документации для проведения итоговой аттестации обучающихся	да/нет	да
4.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию на «4» и «5»	человек / %	27/57%
4.6	Наличие расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин	да/нет	да
4.7	Наличие расписания коррекционно-развивающих занятий	да/нет	да
4.8	Численность/удельный вес численности среди обучающихся детей-инвалидов	человек / %	156/42 %
4.9	Численность/удельный вес численности обучающихся на дому	человек / %	93/25%
5	Востребованность выпускников		
5.1	Количество выпускников, в том числе	человек	47, из них: 15 чел. - надомное обучение
5.1.1	Детей-инвалидов	человек / %	19/40%
5.2	Трудоустройство выпускников	человек / %	3/6%
5.3	Количество выпускников, поступивших в учреждения для получения профессионального обучения (из расчёта - чел.)	человек / %	38/81%
5.4	Количество выпускников, которые не работают и не учатся (из расчёта - чел.)	человек / %	6/12%
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения		
6.1	Количество единиц должности педагога-психолога по штатному расписанию / наличие	единиц	1
6.2	Количество единиц должности социального педагога по штатному расписанию/ наличие	единиц	1
6.3	Вакансии педагогических работников	единиц	0
6.4	Наличие системы методической работы школы	да/нет	да
6.5	Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность	да/нет	да
6.6	Наличие документации, регламентирующей методическую работу	да/нет	да
6.7	Является ли школа экспериментальной или инновационной площадкой	да/нет	да
6.8	Наличие в школе публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	да/нет	да

6.9	Использование и совершенствование образовательных технологий	да/нет	да
6.10	Количество педагогических работников школы, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	единиц	0
6.11	Количество педагогических работников школы, подготовивших победителей и призёров (2, 3 место) международных, олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	0
6.12	Количество педагогических работников школы, подготовивших победителей и призёров (2,3 место) всероссийских олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	1
6.13	Количество педагогических работников школы, подготовивших победителей и призёров (2,3 место) региональных олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	1
6.14	Количество педагогических работников школы, подготовивших победителей и призёров (2,3 место) муниципальных и районных олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	27
6.15	Количество педагогических работников школы, ставших победителями и призерами призёров (2, 3 место) международных конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	0
6.16	Количество педагогических работников школы, ставших победителями и призерами призёров (2, 3 место) всероссийских конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	0
6.17	Количество педагогических работников школы, ставших победителями и призерами призёров (2, 3 место) региональных конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	1
6.18	Количество педагогических работников школы, ставших победителями и призерами призёров (2, 3 место) муниципальных конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	1
6.19	Наличие сайта школы, соответствующего установленным требованиям	да/нет	да
6.20	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)	да/нет	да
7	Материально-техническая база		
7.1	Наличие специальных кабинетов для проведения занятий коррекционно-развивающего направления	да/нет	да
7.2	Наличие кабинетов с оборудованием для проведения занятий по предмету «Профессиональное трудовое обучение»	да/нет	да

7.3	Доля обеспечения мебелью кабинетов и помещений школы	%	100%
7.4	Доля обеспечения инвентарем, оборудованием, посудой пищеблока школы	%	100%
7.5	Процент освоенных бюджетных средств на проведение ремонтных работ	%	100%
7.6	Соблюдение в школе мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:		
7.6.1	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да/нет	да
7.6.2	Наличие средств пожаротушения	да/нет	да
7.6.3	Наличие тревожной кнопки	да/нет	да
7.6.4	Наличие камер слежения	да/нет	да
7.6.5	Наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями	да/нет	да
7.7	Наличие предписаний надзорных органов	да/нет	нет
7.8	Выполнение предписаний надзорных органов	%	0
7.9	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	да/нет	да
7.10	Состояние территории школы, в том числе:		
7.10.1	Наличие ограждения участка	да/нет	да
7.10.2	Наличие освещения участка	да/нет	да
7.10.3	Наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к школе	да/нет	да
7.10.4	Наличие оборудованной хозяйственной площадки	да/нет	да
8	Качество организации коррекционно-развивающей деятельности		
8.1.	Наличие логопедического кабинет	да/нет	нет
8.2	Наличие зала для проведения коррекционно-развивающих занятий	да/нет	нет
8.3	Наличие рабочих программ по коррекционно-развивающим занятиям, в том числе:		
8.3.1	Логопедические занятия	да/нет	да
8.3.2	Адаптированная физическая культура	да/нет	да
8.3.3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	да/нет	да
8.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, посещающих логопедические занятия	человек / %	373/100%
8.5	Численность / удельный вес обучающихся, посещающих занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	человек / %	373/100%
9	Качество медицинского обеспечения школы, системы охраны здоровья обучающихся		
9.1	Наличие в школе лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
9.2	Ежегодное прохождения сотрудниками школы медицинских осмотров	да/нет	да
9.3	Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся	да/нет	да
9.4	Наличие анализа заболеваемости обучающихся	да/нет	да
9.5	Наличие предписаний надзорных органов	да/нет	нет
9.6	Выполнение предписаний надзорных органов	%	-
9.7	Наличие контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима	да/нет	да

9.8	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся	да/нет	да
9.9	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	да/нет	да
9.10	Наличие системы работы по воспитанию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, ее соответствие современным требованиям)	да/нет	да
9.11	Охват родителей просветительской деятельностью	%	100%
9.12	Распределение обучающихся по группам здоровья		
9.12.1	1 группа	человек / %	12/3%
9.12.2	2 группа	человек / %	207/55%
9.12.3	3 группа	человек / %	89/24
9.12.4	4 группа	человек / %	65/17%
9.13	Распределение обучающихся по группам для занятий физической культурой		
9.13.1	Основная	человек / %	219/58%
9.13.2	Подготовительная	человек / %	89/24%
9.13.3	Специальная	человек / %	65/17%
9.13.4	Освобождение	человек / %	-
9.14	Наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию	да/нет	да
9.15	Собственные объекты физической культуры и спорта	да/нет	да
9.16	Арендные объекты физической культуры и спорта	да/нет	нет
10	Качество организации питания обучающихся		
10.1	Наличие собственной столовой	да/нет	да
10.2	Проведение контрольных мероприятий за качеством приготовления пищи	да/нет	да
10.3	Охват горячим питанием обучающихся	%	280/75%
10.4	Обеспечение денежной компенсации за горячее питание обучающихся, на дому	%	93/25%
10.5	Наличие необходимой документации	да/нет	да
10.6	Соблюдение правил техники безопасности на пищеблоке	да/нет	да
10.7	Наличие предписаний надзорных органов	да/нет	нет
10.8	Выполнение предписаний надзорных органов	%	100%