

*Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №16  
(МОУ-СОШ №16)*

---

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
От «29» августа 2023 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МОУ-СОШ №16  
Соколова О.В.  
Приказ «31» августа 2023 г. №80/О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Школа мяча»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Князьков Александр Николаевич,  
Учитель физической культуры

г. о. Клин  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа мяча» разработана в соответствии:

- Федеральным законом «№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (1989);
- Приказом МО РФ и МЗ РФ Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, РАО N2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ». Программа составлена на основе рабочей программы «Школа мяча» (авт. Щербакова Т.А., Никитина Г.И., Грузевич Г.В.), учебно-методического пособия для инструкторов физического воспитания дошкольных образовательных учреждений (авт. Николаева Н.П.).

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы.** По данным многочисленных обследований физическое развитие и здоровье детей школьного возраста в настоящее время по ряду причин значительно ухудшилось. Занятий физической культурой не достаточно для поддержания и развития физического состояния школьников. В данной ситуации наиболее актуальны программы дополнительного физического воспитания детей школьного возраста.

«Школа мяча» - одна из форм организации процесса физического воспитания детей, позволяющая системно решать комплекс задач физкультурного образования детей. Организация и деятельность «Школы мяча» обеспечивают условия формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями оздоровительной, рекреационной и спортивной направленности, в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в формировании здорового образа жизни. Кроме того, упражнения и игры с мячом содействуют оптимизации физического развития и физической подготовленности детей, поддерживают необходимый двигательный режим и позволяют открыть для школьников огромный и увлекательный мир спорта.

**Цель программы:** повышение результативности физического воспитания школьников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники наиболее популярных спортивных игр – волейбола, баскетбола, футбола.

**Задачи программы:**

- обеспечивать оптимальный объем двигательной активности и улучшения функционального состояния организма на фоне положительных эмоций при выполнении игровых и соревновательных действий;
- содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол) и развитию двигательных способностей;
- формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы;
- развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей младшего школьного возраста.

**Отличительные особенности программы.**

Данная программа модифицированная, базируется на ведущих теоретических идеях программы «Школа мяча» (авт. Щербакова Т.А., Никитина Г.И., Грузевич Г.В.). Отличительными особенностями является то, что особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: ведение,

броски, передачи, обманные движения и т.п.

Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Содержание программы сориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма.

### **Адресат программы.**

Данная программа рассчитана на учащихся 12-17 лет и составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, их физического развития и физической подготовленности.

В семь лет у детей происходит качественный скачок в развитии движений, появляется выразительность, плавность, точность, особенно при выполнении циклических и ациклических видов деятельности. Дети лучше осваивают ритм движения. Быстро переключаются с одного темпа на другой, что особенно важно при обучении спортивным играм. Точнее оценивается пространственное расположение частей тела, предметов, глазомер. Дети начинают замечать ошибки при выполнении отдельных упражнений с мячом, способны на элементарный анализ. Они могут различать в содержании упражнений с мячом не только его основные элементы, но и детали, начинают осваивать более тонкие движения в действии кистью при передаче, ведении, броска мячом по кольцу.

Повышение эффективности физического воспитания детей младшего школьного возраста чрезвычайно важно, так как именно в этом возрасте продолжают закладываться основы физического развития человека. Дополнительная образовательная программа направлена на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворении их биологической потребности в движении, сохранение и развитие природных задатков, а также развитие двигательных способностей в выполнении широкого спектра технических и тактических навыков владения мячом, в соответствии с установкой игровой ситуации. Программа полностью построена на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях. Игры, игровые упражнения, включающие самые разнообразные двигательные действия, создают целостную систему обучения, доступную для взрослых и детей.

### **Объем и срок освоения программы.**

Объем программы 72 часа. Программа состоит из двух модулей: I модуль - 32 часа, II модуль – 40 часов. Срок освоения — 1 год (по 2 часа в неделю).

### **Форма обучения очная.**

### **Особенности организации образовательного процесса.**

В соответствии с учебным планом сформированы группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом спортивной секции. Состав группы постоянный.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Данный курс рассчитан на 1 год, по 2 часа в неделю. Рабочая программа «Школа мяча» рассчитана на 72 часа. Программа состоит из двух модулей: I модуль – 32 часа, II модуль - 40 часов. Продолжительность занятий 45 минут.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Требования к уровню освоения знаний – знать:**

- историю зарождения волейбола, баскетбола, футбола;
- правила ведения счета в пионерболе, футболе;
- спортивную терминологию;
- правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке.

#### **Требования к уровню освоения техники – уметь:**

- бросать мяч вверх, об пол, в цель, на дальность (из разных исходных положений) и ловить его двумя и одной рукой;

- перебрасывать мяч через сетку (веревку);
- бросать мяч в стенку и ловить его;
- бросать мячи (разного размера) на дальность и в цель, друг другу;
- отбивать (ведение) мяч на месте двумя руками и одной рукой;
- ведение мяча в движении, между предметами, с поворотами, бегом;
- вести и передавать мяч друг другу;
- забрасывать мяч в баскетбольное кольцо;
- вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой), по извилистой линии, по коридору, между предметами обводя их;
- выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в цель;
- останавливать (прием) мяч во время передачи.

В результате занятий по программе «Школа мяча» у детей могут быть сформированы и развиты следующие **личностные качества и компетенции**:

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности.

#### **Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- установка на здоровый образ жизни;
- основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с русскими народными танцами, играми;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности.

*Обучающиеся получают возможность сформировать:*

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности; выразить свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

#### **Метапредметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- работать по определенному алгоритму;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в

- режиме труда и отдыха;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни, спорте;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам.

#### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- выполнять движения с мячом;
- выполнять элементы техники доступных видов спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол);
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «спорт», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию упражнений на занятия и самочувствие;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- развивать двигательные способности;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

#### **Формы аттестации**

- соревнования по элементам различных видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол);
- контрольные тесты.

*Контрольные тесты проводятся в конце каждого раздела и начинается с разминки и пробного выполнения задания. Оценка проводится по основным базовым элементам по зачетной системе.*

#### **Диагностические средства**

1. Оценка состояния здоровья по показателям продолжительности и частоты и простудных заболеваний на основании данных медицинского контроля.
2. Оценка уровня физической подготовленности, включающая:
  - подъём туловища за 30 сек (силовые способности),
  - бег на 30 м (скоростные способности),
  - статическое равновесие (координационные способности),
  - челночный бег 3x10 м (координационные способности)
  - способность к перестроению движения в изменяющихся условиях),
  - наклон вперед из положения сидя (гибкость),
  - прыжок в длину с места (скоростно-силовые качества),
  - бросок теннисного мяча правой (или левой) рукой (скоростно-силовые),
  - бег на 300м (выносливость).
3. Для оценки уровня сформированности специальных двигательных навыков использовать следующие контрольные упражнения и игры:
  - техника элементов футбола: ведение мяча по прямой и «змейкой», остановка мяча, удар по мячу носком и внутренней стороной стопы, удар по мячу ногой в цель (удар по воротам);
  - техника элементов баскетбола: ведение мяча на месте одной рукой и двумя руками, ведение мяча в движении по прямой линии и «змейкой», броски мяча в цель (корзину);
  - техника элементов волейбола: броски и ловля мяча стоя на месте, и в парах (снизу, от груди, сверху, на месте и в движении);
  - педагогическое наблюдение в учебной игре «Пионербол».

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, протоколы соревнований и тестирования, фото.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** соревнования, итоговый праздник.

**Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мультимедиа проектор, экран	Д
2	Стенка гимнастическая	Г
3	Скамейка гимнастическая	Г
4	Маты гимнастические	Г
5	Мяч набивной	Г
6	Мяч малый (теннисный)	К
7	Скакалка гимнастическая	К
8	Палка гимнастическая	К
9	Обруч гимнастический	К
10	Конусы разметочные	Г
11	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
12	Мячи баскетбольные	Г
13	Стойки волейбольные	Д
14	Сетка волейбольная	Д
15	Мячи футбольные	Г
16	Аптечка медицинская	Д

*Условные обозначения:* Д — демонстрационный экземпляр (1 экз.); К — комплект (из расчета на каждого учащегося); Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

**Информационное обеспечение:** справочные пособия, сборник игр, картотека подвижных игр на электронном и бумажном носителях, видеозаписи, фотоматериалы, интернет ресурсы.

**Кадровое обеспечение:** учитель физической культуры, образование высшее, высшая квалификационная категория.

## Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>I модуль</b>					
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Правила игр	1	1		Беседа
3	Элементы волейбола			7	Практическая работа, тест соревнования
4	Элементы футбола			7	Практическая работа, тест соревнования
	<b>Итого I модуль</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>II модуль</b>					
1	Элементы баскетбола			8	Практическая работа, тест соревнования
2	Элементы волейбола			6	Практическая работа, тест соревнования
3	Элементы футбола			6	Практическая работа, тест, спортивный праздник
	<b>Итого II модуль</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	

### Содержание учебного плана

#### I модуль

##### **Вводное занятие. 1 час (Т)**

Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс «Школа мяча». Знакомство с мячами для различных спортивных игр.

Культурно-исторические основы.

Представление о возникновении мяча и разновидностях игры с ним. История зарождения волейбола, баскетбола, футбола, подвижных игр. Культура поведения

участника спортивных соревнований, спортивные ритуалы. Культура взаимодействия и общения игроков спортивной команды.

#### **Правила игр. 1 час (Т)**

Научно-методические основы. Спортивная терминология. Основные элементы техники спортивных игр. Определение победителя в спортивной игре. Правила игр волейбол, баскетбол, футбол.

Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке. Правила по технике безопасности во время соревнований.

#### **Элементы волейбола. 7 часов (П).**

Передача мяча в парах. Броски мяча двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через сетку (веревку); одной рукой. Броски и ловля мяча вверх, с ударом о стену, с отскоком от пола. Броски и ловля из различных исходных положений. Игра «Два Мяча». Броски и ловля в парах разными способами. Броски и ловля мяча в движении. Тест.

Соревнование «Метание малого мяча одной рукой в даль, в цель».

#### **Элементы футбола. 7 часов (П).**

Выполнение удара по неподвижному мячу с места носком стопы. Выполнение удара с места внутренней стороной стопы. Удар носком стопы по неподвижному мячу с места. Игра «Точный удар». Остановка (прием) ногой. Подвижные игры.

Прокатывание мяча ногой. Ведение мяча прямо. Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение по коридору. Игры с мячами. Ведение между предметами. Эстафеты. Тест.

### **II модуль**

#### **Элементы баскетбола. 8 часов (П).**

Отбивание (ведение) на месте. Отбивание (ведение) на месте, вокруг себя.

Бросок в баскетбольную корзину с места. Бросок в корзину двумя руками в прыжке. Бросок в корзину одной рукой. Игра «Самый меткий».

Ведение мяча по прямой. Ведение в движении с поворотом вокруг себя на месте. Ведение в движении в парах. Эстафеты. Тест.

#### **Элементы волейбола. 6 часов (П).**

Броски мяча двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через сетку; одной рукой. Броски и ловля мяча вверх, с ударом о стену, с отскоком от пола. Броски и ловля из различных исходных положений. Броски и ловля в парах разными способами. Броски и ловля в парах с хлопком, прыжком, с поворотом кругом, с ударом о стену, с отскоком от пола. Броски и ловля во время движения. Игра «Пионербол». Броски одной рукой (двумя) через сетку, в даль, в цель, в пол. Тест.

#### **Элементы футбола. 6 часов (П).**

Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места. Остановка (прием) мяча ногой. Прокатывание мяча ногой. Ведение мяча по коридору. Ведение между предметами. Тест.

Праздник «Веселые мячи». Итоговое занятие. Игры с мячами по желанию детей.

### **Методическое обеспечение программы**

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, игра, практическое занятие, праздник, соревнование.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная

технология обучения, здоровьесберегающие технологии.

### Алгоритм учебного занятия

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Разминка	Объясняет, показывает, помогает разогреть мышцы и подготовить организм к физическим нагрузкам.	Упражнения на дыхание. Общеразвивающие упражнения с различными предметами и без них. Растягивающие упражнения на те группы мышц, которые задействованы по ходу занятия и, соответственно, наиболее подвержены травмам
2.Основная часть.	Организует практическую работу обучающихся согласно теме занятия. Формирует знания, отношения, действия, опыт.	Выполняет упражнения. Разучивает и отрабатывает двигательные действия. Взаимодействует с другими обучающимися в игровой деятельности.
3.Заключительная часть.	Обращает внимание на цель занятия и проводит рефлексию.	Обобщение новой информации. Оценка и самооценка полученных результатов.

**Дидактические материалы:** таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности; пособия по волейболу, баскетболу, футболу; упражнения с мячами; картотека подвижных игр на электронном и бумажном носителях.

### Список литературы

1. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А., Чачин А.В. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре. – М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2005.
2. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения. – М., 1999.
3. Матвеев Е.М. Волейбол. Школа движений // Физическая культура в школе. - 2001. - № 4. - С.33.
4. Николаева Н.П. «Школа мяча»: Учеб.- метод. пособие для инструкторов физического воспитания дошкольных образовательных учреждений. – М.: Физическая культура и спорт, 2008. – 211 с.
5. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. – СПб.: КАРО, 2010.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 112 с.
7. Сортэл Н. Баскетбол: первые шаги / Пер. с англ. - М., 2002.
8. Тренировка юных футболистов / В.В. Варюшин. — М.: Физкультура, образование и наука, 1997.
9. Футбол — твоя игра / С.Н. Андреев. — М.: Просвещение, 1989.

### Календарный учебный график

#### I модуль

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1				Г	1	Вводное занятие. Введение в курс «Школа мяча».	Кабинет	Беседа
2				Г	1	Правила спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол. Правила поведения на занятиях.	Кабинет	Беседа
<b>Элементы волейбола - 7 часов</b>								
1				П	1	Передача мяча в парах. Передача мяча в парах.	Спортивный зал	Практическая работа
2				П	1	Броски мяча двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через сетку (веревку); одной рукой.	Спортивный зал	Практическая работа
3				П	1	Броски и ловля мяча вверх, с ударом о стену, с отскоком от пола.	Спортивный зал	Практическая работа
4				П	1	Броски и ловля из различных исходных положений. Игра «Два Мяча».	Спортивный зал	Практическая работа
5				П	1	Броски и ловля в парах разными способами.	Спортивный зал	Практическая работа
6				П	1	Броски и ловля мяча в движении. Тест.	Спортивный зал	Практическая работа, тест

7				П	1	Соревнование «Метание малого мяча одной рукой вдаль, в цель».	Спортивный зал	Соревнование
<b>Элементы футбола - 7 часов</b>								
1				П	1	Выполнение удара по неподвижному мячу с места носком стопы.	Спортивный зал	Практическая работа
2				П	1	Выполнение удара с места внутренней стороной стопы.	Спортивный зал	Практическая работа
3				П	1	Удар носком стопы по неподвижному мячу с места. Игра «Точный удар».	Спортивный зал	Практическая работа
4				П	1	Остановка (прием) ногой. Подвижные игры.	Спортивный зал	Практическая работа
5				П	1	Прокатывание мяча ногой.	Спортивный зал	Практическая работа
6				П	1	Ведение мяча прямо. Игра в футбол по упрощенным правилам.	Спортивный зал	Практическая работа
7				П	1	Ведение по коридору. Игры с мячами. Ведение между предметами.	Спортивный зал	Практическая работа

## II модуль

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
<b>Элементы баскетбола - 8 часов</b>								
1				П	1	Отбивание (ведение) на месте	Спортивный зал	Практическая работа
2				П	1	Отбивание (ведение) на месте, вокруг себя.	Спортивный зал	Практическая работа
3				П	1	Бросок в баскетбольную корзину с места.	Спортивный зал	Практическая работа
4				П	1	Бросок в корзину двумя руками в прыжке.	Спортивный зал	Практическая работа
5				П	1	Бросок в корзину одной рукой. Игра «Самый меткий».	Спортивный зал	Практическая работа
6				П	1	Ведение мяча по прямой.	Спортивный зал	Практическая работа
7				П	1	Ведение в движении с поворотом вокруг себя на месте.	Спортивный зал	Практическая работа
8				П	1	Ведение в движении в парах. Эстафеты. Тест.	Спортивный зал	Практическая работа. Тест

1				П	1	Броски мяча двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через сетку; одной рукой.	Спортивный зал	Практическая работа
2				П	1	Броски и ловля мяча вверх, с ударом о стену, с отскоком от пола.	Спортивный зал	Практическая работа
3				П	1	Броски и ловля из различных исходных положений. Броски и ловля в парах разными способами.	Спортивный зал	Практическая работа
4				П	1	Броски и ловля в парах с хлопком, прыжком, с поворотом кругом, с ударом о стену, с отскоком от пола.	Спортивный зал	Практическая работа
5				П	1	Броски и ловля во время движения. Игра «Пионербол».	Спортивный зал	Практическая работа
6				П	1	Броски одной рукой (двумя) через сетку, вдаль, в цель, в пол. Тест.	Спортивный зал	Практическая работа, тест
1				П	1	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места.	Спортивный зал	Практическая работа
2				П	1	Остановка (прием) мяча ногой.	Спортивный зал	Практическая работа
3				П	1	Прокатывание мяча ногой.	Спортивный зал	Практическая работа

4				П	1	Ведение мяча по коридору.	Спортивный зал	Практическая работа
5				П	1	Ведение между предметами. Тест.	Спортивный зал	Практическая работа, тест
6				П	1	Праздник «Веселые мячи». Итоговое занятие.	Спортивный зал	Праздник