

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательный совет
Протокол №2 от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МОУ – СОШ № 16
_____ О.В. Соколова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД по результатам образовательной деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Московская область
городской округ Клин
2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Задачами публичного доклада МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 являются:

- определение уровня продуктивности образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с целью достижения поставленных перед школой задач;
- представление родительской общественности, представителям органов местной власти информации о результатах образовательной деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год;
- определение потенциала условиям функционирования;
- определение проблем развития образовательной организации.

Публичный доклад призван совершенствовать информирование всех заинтересованных в работе школы сторон, повышать их взаимопонимание и взаимодействие на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательной организации.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса
141600, Московская область, городской округ Клин,
улица Карла Маркса, дом 90а
улица Московская, дом 4

Дошкольное отделение №1: 141607, Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин,
город Клин, улица Льва Толстого, дом 6;

Дошкольное отделение №2: 141607, Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин,
город Клин, улица Льва Толстого, дом 9А;

Телефон: 8 496 242 50 64, электронная почта: s16-klin@yandex.ru
сайт www.School16klin.narod.ru

Учредитель

Управление образования Администрации городского округа Клин, Московская область, г.
Клин, улица Чайковского, дом 14, телефон 8-496-24-27579

Лицензия на образовательную деятельность

№ 75249 от 05 февраля 2016 года Серия 50 Л 01 № 0007129

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 3960 от 28 октября 2016 года Серия 50 А01 № 0001304. Срок действия до 18 апреля 2026 год.

Режим работы школы

1- 11 классы в режиме 5-дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену. Календарный учебный график по триместрам

1 классы – 33 учебные недели

2 -9, 11 классы – 34 учебные недели

10 класс – 35 учебных недель

Режим работы дошкольного отделения:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов

12-часовое пребывание детей

Группы кратковременного пребывания: с 7.30 до 12.30

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни;

В предпраздничные дни окончание работы дошкольного отделения МОУ-СОШ №16 устанавливается согласно Трудовому кодексу Российской Федерации

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Педагогический коллектив своевременно ставит задачи по реализации требований государственной политики в области образования:

- обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, использованием современных педагогических технологий;
- образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;
- разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- планомерно коллектив работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся;
- создана система занятий внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- в школе расширился выбор программ дополнительного образования, что также играет на результативность деятельности образовательной организации;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение различных форм повышения квалификации;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
- уровень дошкольного образования позволяет выпускникам осваивать программу начального образования, успешно адаптироваться к школьной среде.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ – СОШ № 16 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Школа стала участником проекта Президента России по организации ремонта и обновления образовательных организаций, что позволило педагогическому коллективу вступить в 2022 – 2023 учебном году в проект «Школа Министерства просвещения России».

Участие в данном проекте поставила перед школой следующие цели:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

Задачи проекта:

- определение единых магистральных направлений деятельности школы, формирующей единое образовательное пространство;
- школа, обеспечивающая доступность качественного образования и предоставляющая равные возможности для всех обучающихся;
- формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций;
- закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения;
- формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка;
- формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации;
- закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

На базе дошкольного отделения в 2022-2023 учебном году действовала региональная инновационная площадка «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста», целью которой являлось: создание модели событийного формата организации образовательной деятельности дошкольной организации.

Для достижения цели были решены следующие задачи:

- У педагогов сформировано:
 - ✓ понятие о технологии «Образовательное событие»;
 - ✓ умение планировать образовательное событие;
 - ✓ умение выбирать тип и вид образовательного события в зависимости от поставленных задач и возраста детей.
- Создана модель событийного формата построения образовательной деятельности в ДОО на учебный год.
- Произошли изменения в организации образовательной деятельности и системе взаимодействия «педагог-ребенок», у педагога сформировано умение слышать «голос ребенка».
- Изменились подходы к организации предметно-пространственной среды.
- Разработаны критерии оценки сформированности у детей универсальных умений и навыков в процессе реализации образовательного события.
- Опыт внедрения инновационной образовательной технологии «Образовательное событие» был представлен на муниципальном и региональном уровне, в том числе на конкурсе «Педагог года -2023».
- В рамках взаимодействия с целевой аудиторией дошкольное отделение проводило работу по теме региональной площадки с 7 дошкольными учреждениями городского округа Клин.

Исходя из новых условий деятельности образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год были поставлены

Цели деятельности образовательной организации:

- создание образовательной среды для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей;
- создание условий для обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Задачи деятельности образовательной организации:

- совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, успешности реализации программы «Одаренные дети» с целью выявления отрицательной динамики, принятия своевременно управленческих решений по устранению недостатков.
- включение педагогического коллектива в реализацию концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Создание условий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса;
- реализацию Основных Образовательных программ НОО, ООО в связи с введением новых ФГОС начального общего образования, основного общего образования.
- сохранение системы совместной деятельности образовательной организации и родительской общественности;
- сохранение системы и использование новых форм работы для повышения открытости деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка.
- Создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

Цели деятельности дошкольного отделения:

- обеспечение гармоничного развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

По рейтингу школ Московской области за 2022 – 2023 учебный год МОУ – СОШ № 16 вошла в «зеленую зону». Из 496 школ в данной зоне школа по показателям имеет 98 место.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней является главным направлением и целью оценочной деятельности образовательной организации.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, целевых ориентиров при определении результатов освоения ООП ДО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

➤ Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

➤ Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- государственная итоговая аттестация.

Система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Анализ результатов учебной деятельности по классам показывает стабильность в результативности учебной деятельности обучающихся классов, в течение года рост по классам качества обученности. Достигнутые результаты соответствуют заявленным планируемым результатам ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты внутреннего и внешнего мониторингов подтверждают этот вывод.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

1. Результаты учебно- воспитательной работы

Показатель	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	По школе
Качество обученности	57,7%	40%	50%	47,8%

2. Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавало обучающихся (из 75)	Средний балл по школе
Русский язык	75	4,2
Математика	75	3,7

Обществознание	49	3,7.
Информатика	18	3,7
География	41	4,0
Биология	26	3,8
Химия	8	4,6
Литература	1	5,0
Английский язык	1	4,0
Физика	4	4,4
История	2	5,0

3. Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавало из 28	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	28	93	71,5
Математика (базовая)	17	5	4,4
Математика (профильная)	11	86	71,6
История	4	62	51,5
Обществознание	14	90	53,5
Биология	7	96	53
Физика	5	91	64,8
Химия	6	90	58,7
Английский язык	1	63	63
Литература	4	73	73
Информатика	2	90	76

Меньше 140 баллов	140-170 баллов	170 – 200 баллов	200 – 220 баллов	220 – 260 баллов	Более 260 баллов
17,8%	21,4%	25,0%	14,3%	7,1%	14,4%

Аттестаты с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении»

3 выпускников школы
результаты сдачи ЕГЭ

Русский язык	Математика	Предметы по выбору
87	5 (базовая)	Химия – 90 Биология – 96
89	84 (профильная)	Физика - 91
95	84 (профильная)	Химия – 87 Биология – 78

4. Результаты работы по программе «Одаренные дети»

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося. Для реализации данной задачи созданы следующие условия:

- Создание системы урочной и внеурочной деятельности с привлечением каждого обучающегося.

- Формирование познавательной активности с использованием разнообразных направлений, форм деятельности обучающихся.
- Создание широкой сети дополнительного образования

Данные задачи успешно решаются педагогическим коллективом.

**1. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам школьный этап**

№	Предмет	Приняли участие
1	Астрономия	15
2	Английский язык	165
3	Биология	144
4	География	137
5	Искусство	34
6	История	110
7	Испанский язык	-
8	Итальянский язык	1
9	Китайский язык	1
10	Литература	102
11	Математика	410
12	Немецкий язык	31
13	ОБЖ	143
14	Обществознание	150
15	Право	18
16	Русский язык	282
17	Технология: Информационная безопасность	23
18	Технология: Культура дома	25
19	Технология: Робототехника	9
20	Технология: Техника и техническое творчество	12
21	Физика	65
22	Физическая культура	60
23	Французский язык	1
24	Химия	77
25	Экология	23
26	Экономика	18

Результаты школьного этапа

№	Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
		пр	поб	пр	поб	пр	поб	пр	поб
1	Астрономия			3	0	1	0		
2	Английский язык								
3	Биология			6	2	16	3	19	1
4	География								
5	Искусство			6/0				6/4	

6	История			7	2	12	0	4	2
7	Испанский язык								
8	Итальянский язык								
9	Китайский язык								
10	Литература			25	3	19	3	8	1
11	Математика								
12	Немецкий язык			1/0				11/1	
13	ОБЖ			32 / 6				37 / 14	
14	Обществознание								
15	Право								
16	Русский язык	53	12	35	2	28	6	9	0
17	Технология: Информационная безопасность			4	1	3	0	2	1
18	Технология: Культура дома			2	0	5	1	6	0
19	Технология: Робототехника			1	0	1	0	1	0
20	Технология: Техника и техническое творчество			3	0	1	1	1	0
21	Физика								
22	Физическая культура			6 / 15				2 / 3	
23	Французский язык								
24	Химия								
25	Экология					2	2	2	1
26	Экономика								

№	Предмет	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		пр	поб	пр	поб	пр	поб	пр	поб
1	Астрономия	2	1					1	
2	Английский язык								
3	Биология	29	0	20	1	2	0	7	0
4	География								
5	Искусство			2	1				
6	История	11	1	14	2	4	0	4	0
7	Испанский язык								
8	Итальянский язык			1					
9	Китайский язык							1	
10	Литература	20	3	2	2	1	0	3	0
11	Математика								
12	Немецкий язык			7/0					
13	ОБЖ			17	7	4/2			
14	Обществознание								
15	Право					3	0	8	0
16	Русский язык	19	0	10	2	4	0	8	0
17	Технология: Информационная безопасность	4/0							
18	Технология: Культура дома	4/3				0	0	2	0
19	Технология:	1/0							

	Робототехника								
20	Технология: Техника и техническое творчество	2/0							
21	Физика								
22	Физическая культура	8/8							
23	Французский язык								
24	Химия								
25	Экология	3	0	1	1			5	0
26	Экономика								

**2. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам муниципальный этап**

Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады

№	Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч
1	Астрономия										
2	Английский язык										
3	Биология	4		9		10		1		7	
4	География										
5	Искусство										
6	История	5		8		10		4		4	
7	Испанский язык										
8	Итальянский язык					1					
9	Китайский язык									1	
10	Литература	2		9		3		1		4	
11	Математика										
12	Немецкий язык										
13	ОБЖ	8				18		6/			
14	Обществознание										
15	Право							6		9	
16	Русский язык	4		12		6		3		6	
17	Технология: Информационная безопасность	3		4/							
18	Технология: Культура дома	6		7/				1		2	
19	Технология: Робототехника	8		2/							
20	Технология: Техника и техническое творчество	1		3/							
21	Физика										
22	Физическая культура	5/				16/					
23	Французский язык										
24	Химия										
25	Экология	3		3		5				6	
26	Экономика										

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результаты				Участие	
		победитель	класс	призер	класс	приг	прин
1	Экология	2	9б 8а	5	9б 9а 11 8б	17	16
2	Литература	1	9б	1	11	19	19
3	ОБЖ	4	9б 10 11	10	8а 9б 9а 10 11	50	38
4	Право	-	-	7	10 11	15	13
5	Физическая культура	-		2	9а 11	21	16
6	Обществознание	5	6б 9б 11	2	7б 9б	30	18
7	Немецкий язык	3	8а 7 11	7	8б 9а 9б 11	14	13
8	Английский язык	-	-	-	-	15	12
9	История	2	9б 6б за 9	-	-	31	23
10	Культура дома	3	8а 10 11	1	9б	16	13
11	Китайский язык	-	-	-	-	1	1
12	Экономика	-	-	-	-	1	1
13	Техническое творчество	-	-	-	-	4	2
14	Русский язык	-	-	-	-	32	27
15	Робототехника	-	-	-	-	3	2
16	Биология	5	9б 9а 11 8а	9	9б 9а 11 8б	31	27
17	Информационная безопасность			1	8а	7	4
18	Итальянский язык	-	-	-	-	1	1
19	География	-	-	-	-	30	21
20	Математика	-	-	-	-	48	33
21	МХК	4	8а 9б 6б	-	-	13	8

**3. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам региональный этап**

№	предмет	класс	результат
1	литература	11	участник
2		9б	призер
3	ОБЖ	9б	призер
4	Биология	9а	призер
5		9б	участник
6		11	участник
7	География	9б	призер
8		9б	участник
9	История	6б	победитель
10		9б	участник
11	Немецкий язык	11	призер
12	Технология	11	Призер
13	Обществознание	11	Призер
14		9б	победитель

Олимпиада Подмосковья

№	Предмет	Участие					
		5 – 6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Обществознание 7 – 11 класс	-	0	2	2	7	1
2	Экология 7 – 8 класс	-	0	5	-	-	-
3	Право 7 – 11 класс	-	0	1	2	0	1
4	Биология 7 – 11 класс	-	0	4	2	0	0
5	Литература 7 – 8 класс	-	0	5	0	0	0
6	Немецкий язык 7 – 8 класс	-	0	0	-	-	-
7	Предпринимательство 8 – 11 класс	-	0	1	0	0	1
8	Экономика 8 – 9 класс	-	-	1	0	0	0
9	География 9 – 11 класс	-	-	-	25	0	5
10	Русский язык 7 – 8 класс	-	15	8	-	-	-
11	Математика 5 – 7 класс	6 – 43 4 - 2	13	-	-	-	-
12	Искусство 7 – 11 класс	-	0	-	1	0	0

13	История 7 – 11 класс	-	0	8	11	0	1
14	Английский язык 7 – 8 класс	-	0	11	-	-	-
15	История и музеи 7 – 11 класс	1	0	4	7	6	5
16	Химия 7-8 класс	-	0	41			
	4 класс – 1 человек	53	22	49	31	10	11

29 человек приняли участие в региональном этапе Олимпиады.

Результаты регионального этапа

Обществознание призер 1

Литература призер 1

История и музеи 4 победителя, 3 призера

Муниципальный день науки

Были представлены 32 проектные и исследовательские работы. Школа стала победителем в муниципальном Дне науки.

Продолжение образования выпускниками школы

9 класс

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
	Общее количество выпускников	76
	из них:	
1.	Оставлены на повторное обучение	0
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	24
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	3
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	1
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	48

11 класс

Кол-во выпускнико в, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоус троены
	бюджет	На коммерчес кой основе	бюджет	На коммерчес кой основе		
28	15	6	1	3	2	1
ИЗ НИХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ						
Педагогика	3					
Техника	5	1		1		
Медицина	3		1	2		
Культура	1	2				
Экономика	1					
Военное						
Юриспруде	2	3				1

нция						
------	--	--	--	--	--	--

Высшие учебные заведения, вошедшие в ТОП – 100, выпускники школы стали студентами данных вузов:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)
- Национальный исследовательский университет "МЭИ"
- Московский педагогический государственный университет
- Национальный исследовательский университет «МИЭТ»
- Российский государственный гуманитарный университет
- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (МГСУ)
- Российский государственный гуманитарный университет
- Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Результаты реализации образовательной программы дошкольного отделения:

Мониторинг освоения ООП детьми дошкольного возраста 6-7 лет
дошкольное отделение №1, группа «Почемучки»

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	68%	73%	78%	82%	86%
На стадии формирования	32%	27%	22%	18%	14%
Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%

Мониторинг освоения ООП детьми дошкольного возраста 6-7 лет
дошкольное отделение №1, группа «Любознайки»

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	88%	91%	43%	48%	91%
На стадии формирования	12%	29%	57%	52%	9%
Не сформирован	0	0	0	0	0

Мониторинг освоения ООП детьми дошкольного возраста 6-7 лет
дошкольное отделение №2, группа «Звёздочки»

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	52%	71%	81%	62%	67%

На стадии формирования	48%	29%	19%	38%	33%
Не сформирован	0	0	0	0	0

Работа с одаренными детьми в дошкольном отделении

В дошкольном отделении реализуется план работы с одаренными детьми . Регулярно проводились конкурсы и олимпиады:

Олимпиады:

- Интеллектуальная олимпиада старших дошкольников
- Зимняя спортивная олимпиада
- Летняя спортивная олимпиада

Конкурсы чтецов:

- «Для любимых и родных» (ко Дню бабушек и дедушек)
- «Вредные советы» (75 лет писателю Г. Остеру)
- «Зимняя природа»
- «Защитники Отечества»
- «Международный женский день»
- «Веселые стихи»
- «Мы помним и гордимся!»

Конкурсы рисунков и фотографий

- Конкурс рисунков «Солнечное лето»
- Конкурс рисунков «Мамочка любимая»
- Конкурс рисунков «Не играй с огнем»
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Конкурс рисунков «Стихи Сергея Михалкова» (к 110-летию поэта)
- Конкурс фотографий «Зимние забавы»
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»

Конкурсы поделок:

- «Осенние дары»
- «Задарки для Деда Мороза»
- «Герои любимых книжек» (85 лет со дня рождения Э. Успенского)
- «Пасхальное воскресенье»
- Ко дню рождения П.И. Чайковского
- «Театральный фейерверк» (по творчеству К.Д.Ушинского)

Муниципальные конкурсы для детей

- Муниципальный конкурс чтецов – 1 участник, 1 – лауреат
- Фестиваль «Маленькие звездочки»
 - в номинации «Юный художник» - один участник, один лауреат
 - в номинации «Маленькие артисты» - участн

Дети участвуют в дистанционных творческих конкурсах.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Структура и модель методической службы отвечает запросам педагогического коллектива, профессиональным потребностям, интересам; поставленным целям и задачам деятельности образовательной организации.

Модель методического сопровождения.

Педагогический совет

Методический совет

<i>Школьные методические объединения учителей -предметников</i>				
ШМО учителей русского языка и литературы	ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей естественных дисциплин	ШМО учителей математических дисциплин	ШМО учителей начальных классов
ШМО класных руководителей				

<i>Проблемные группы учителей</i>				
Аттестация педагогических кадров	Наставничество	Семинар по подготовке и проведению ГИА	Семинар по педагогическому консультированию	Семинар по организации, проверке, анализу внутренних и внешних мониторингов

Направления деятельности методической службы образовательной организации

Обеспечение управления методической работой школы
Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы

<p>Работа Методического совета школы Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности</p>	<p>Работа с руководителями ШМО Цель: обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы</p>
<p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации</p>	<p>Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей</p>
Обобщение и распространение опыта	Аттестация педагогических работников

<p style="text-align: center;">работы</p> <p>Цель: обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей</p>	<p>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников</p>
<p style="text-align: center;">Организация информационного обеспечения</p> <p>Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации</p>	<p style="text-align: center;">Индивидуальная работа с учителем</p> <p>Цель: выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников</p>

Работа по методической теме - это средство повышения педагогического мастерства коллектива учителей. Значение этого звена в деятельности образовательной организации возрастает в современных условиях, что продиктовано необходимостью своевременно и продуктивно использовать новые методы, технологии обучения и воспитания.

Методическая тема: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС нового поколения начального общего образования, основного общего образования».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- организация повышения квалификации учителей, направленной на совершенствование их профессиональной компетентности;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Ожидаемый результат

для педагогов	повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
	повышение мотивации деятельности, освоение учителями на практике новых форм и методов обучения, предусматривающих введением ФГОС нового поколения
Для образовательной организации	обновление нормативно-правового обеспечения,
	создание качественных условий для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения.

Методическая тема дошкольного отделения

«Повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие личности ребенка-дошкольника в комфортной среде»

Задачи:

1. Внедрять новые образовательные технологии:
 - ✓ Образовательное событие
 - ✓ Утренний и вечерний круг
 - ✓ Развивающий диалог

2. Формировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом «голоса ребенка»
3. Изучить и внедрить новые подходы к организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.
4. Повысить эффективность экологического воспитания.
5. Продолжать поиск актуальных форм вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Цель и поставленные годовые задачи ДО МОУ-СОШ №16 были реализованы через различные формы методической и образовательной деятельности:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары, семинары-практикумы;
- просмотры открытых мероприятий;
- конкурсы педагогического мастерства;
- организацию региональной инновационной площадки.

Заседания педагогического совета школы

АВГУСТ

- Анализ основных направлений деятельности образовательной организации в 2021 – 2022 учебном году. Определение основных целей, задач на 2022 – 2023 учебный год.
- Реализация проекта «Школа Министерства России».
- Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.
- Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

ДЕКАБРЬ

- Результаты реализации задач работы образовательной организации по организации научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогического коллектива школы.

МАРТ

- Результаты реализации задач деятельности образовательной организации «Успех каждого ребенка»

Заседания педагогического совета дошкольного отделения:

АВГУСТ

Установочный педсовет:

- Анализ основных направлений деятельности образовательной организации в 2021 – 2022 учебном году.
- Анализ работы дошкольного отделения в летний оздоровительный период.
- Определение основных целей, задач на 2022 – 2023 учебный год.
- Программа воспитания как компонент Образовательной программы.

НОЯБРЬ

Тема: Развивающая предметно-пространственная среда - стереотипы и инновации.

- Практическое применение принципов развивающей предметно-пространственной среды
- Варианты зонирования пространства группы в соответствии с ФГОС ДО
- «Говорящая» среда и «мёртвые зоны» в группе детского сада
- Автодидактический подход к оборудованию центров природы, науки и математики
- Использование букв в детском саду
- Проект «В нашем сквере мы растем»»
- Проведение опытов с использованием рабочих листов»

ЯНВАРЬ

Тема: Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников

- Участие дошкольной организации в природоохранном проекте «Эколята - защитники природы»
- Образы эколят – персонажей проекта «Эколята - защитники природы»
- Образовательное событие «Поможем Лисенку узнать приметы осени»
- Образовательное событие в младшей группе «Где прячутся семена»
- Автодидактический подход в оснащении уголка природы
- Элементы развивающей среды для формирования экологических представлений у младших дошкольников
- Видеоролик как средство ознакомления с цветами на участке детского сада
- Videоблог группы как средство экологического воспитания старших дошкольников
- Новое в аттестации.

АПРЕЛЬ

- Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
- Приведении ООП дошкольного отделения в соответствие с ФОП ДО.
- Сравнение целевого и организационного раздела ООП ДОО и ФОП
- Сравнение содержательного раздела ООП ДОО и ФОП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- Сравнение содержательного раздела ООП ДОО и ФОП по ОО «Познавательное развитие»
- Сравнение содержательного раздела ООП ДОО и ФОП по ОО «Речевое развитие»
- Сравнение содержательного раздела ООП ДОО и ФОП по ОО «Физическое развитие».
- Сравнение содержательного раздела ООП ДОО и ФОП по ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- Отчет об самообследовании.
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

МАЙ

Итоговый педсовет.

1. Анализ выполнения годового плана. Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения, программы Развития и программы «Здоровье». Анализ реализации рабочей программы воспитания.
2. Анализ заболеваемости детей за год.
3. Отчет логопеда.
4. Отчет председателя ППК. Отчет педагога-психолога.
5. Отчеты по кружковой работе.
6. Результаты работы РИП.
7. Отчеты творческих групп.
8. Подведение итогов конкурса «Лучший воспитатель»

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

К факторам, стимулирующим труд педагогов, относится повышение квалификации, знакомство с передовым опытом коллег, это помогает не только теоретически осмыслить опыт лучших, но и на практике, в своей повседневной работе применять его, анализируя успехи и неудачи, повышая качество знаний учащихся по предметам.

В школе сложилась разнообразная и результативная работа по повышению квалификации:

- посещение семинаров, мастер-классов, заседаний РМО, открытых уроков своих коллег в рамках диссеминации опыта работы школ;
- занятия на курсах в Академии социального управления; участие в мероприятиях Московского педагогического марафона учебных предметов;
- работа по темам самообразования, в проблемных и творческих группах;
- участие в вебинарах и прохождение курсов повышения квалификации дистанционно.

на 31.08.2022 года
готовность к ФГОС - 2023

№ п/п	предмет	Количество по штату	Количество обученных по ФГОС	Необходимо обучить
1	русский язык	5	5	-
2	литература	5	4	-
3	математика	3	2	1 (заявка)
4	информатика	1	1	-
5	физика	1	1	-
6	химия	1	1	-
7	география	1	1	-
8	история	3	3	-
9	обществознание	3	3	-
10	английский язык	4	4	-
11	немецкий язык	1	0	1 (заявка)
12	начальные классы	14	10	4 (заявки)
13	физическая культура	4	3	1 (заявка)
14	ОБЖ	1	0	1 (заявка)
15	технология	2	2	-
16	музыка	2	2	-
17	ОДКНР	2	2	-

Тематика курсов:

- Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
- Современное содержание и формы методической работы на школьном и муниципальном уровнях.
- Оценка качества образования в общеобразовательной организации
- Приёмы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века
- Школа современного учителя.
- Цифровые технологии в образовании.
- Быстрый старт в искусственный интеллект.

Прохождение курсов:

- ✓ Академия Министерства просвещения РФ
- ✓ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
- ✓ ФГБУ «ФИОКО»
- ✓ АСОУ

Повышение уровня квалификации педагогических кадров дошкольного отделения

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, стараются планомерно набирать необходимый перечень модулей и часов. В текущем учебном году 100 % педагогов обучены по организации работы в условиях внедрения ФОП ДО.

Тематика курсов:

- Руководитель ДОО в условиях реализации ФОП ДО
- Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО
- Содержание и технологии деятельности воспитателя ДО в условиях ФОП ДО»
- Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО
- Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя в работе воспитателя

- Место прохождения курсов
- ООО «Региональный центр повышения квалификации»
 - Акцион-МЦФЭР Школа менеджера образования

За год прошли аттестацию 4 педагога. 2 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию. Один воспитатель повысил квалификационную категорию с первой на высшую. Один воспитатель впервые аттестована на первую квалификационную категорию. Таким образом, все воспитатели имеют квалификационную категорию.

Участие в педагогических конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
1	Педагогический дуэт	муниципальный	2 человека	лауреаты
2	КНИГАРЕКОРДОВУЧИТЕЛЯ	муниципальный	3 человека	
3	ПНПО	Всероссийский	1 человек	победитель
4	Педагогический дебют	муниципальный	1 человек	Лауреат
5	Фестиваль методических инновация «Школа – пространство мысли и творчества для будущего!»	муниципальный	1 человек	участник

Участие в педагогических конкурсах педагогов дошкольного отделения

№	Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
1	«Сфера профессионализма»	зональный	3 человека	лауреаты
2	«Педагог года -2023»	муниципальный	1 человека	лауреат

Открытые уроки педагогов школы Тема «Организация работы по функциональной грамотности»

Дата	Учитель	Тема	Класс
1	Начальная школа	Урок математики. Математическая грамотность	2а
	Начальная школа	Урок литературного чтения. Читательская грамотность	2в
	Учитель истории	Урок истории Математическая грамотность	11
2	Начальная школа	Урок литературного чтения Читательская грамотность	2б
	Начальная школа	Урок математики. Математическая грамотность	3а
	Учитель биологии	Урок биологии. Формирование естественно-научной грамотности	8а
	Начальная школа	Урок математики. Математическая грамотность	4в
	Учитель истории	Урок истории Читательская грамотность	6а
	Начальная школа	Урок окружающего мира Естественнонаучная грамотность	4а
	Учитель английского	Урок иностранного языка Читательская грамотность	7а

	языка		
	Начальная школа	Урок математики. Математическая грамотность	1б
	Начальная школа	Урок математики. Математическая грамотность	3б
	Учитель химии	Урок химии Креативное мышление	9в
3	Учитель русского языка	Урок литературы Читательская грамотность	6а
	Учитель биологии	Урок биологии Естественнонаучная грамотность	9в
	Учитель английского языка	Урок иностранного языка Глобальная компетенция	8б
	Начальная школа	Русский язык Читательская грамотность	1а
	Учитель физики	Урок физики Естественнонаучная грамотность	9б
	Учитель ИЗО	Урок ОДНКР	5б
4	Учитель математики	Урок математики Информационная грамотность	8а
	Учитель английского языка	Урок иностранного языка Читательская грамотность	3а
	Учитель информатики	Урок информатики Информационная грамотность	7а
5	Учитель английского языка	Урок иностранного языка. Глобальная грамотность	11
	Учитель немецкого языка		
	Учитель информатики	Внеурочная деятельность Информационная грамотность	8в
	Учитель русского языка	Урок русского языка Читательская грамотность	7а
	Начальная школа	Урок литературного чтения Читательская грамотность	4б
	Учитель русского языка	Урок литературы Читательская грамотность	7б
	Учитель географии	Урок географии Естественнонаучная грамотность	7а
	Учитель технологии	Урок технологии Математическая грамотность	7б

**Открытые просмотры педагогической деятельности воспитателей
дошкольного отделения:**

Дата	воспитатель	Тема	группа
27.04.2023	Каткова Д.С.	Экологическое воспитание	«Любознайки», 6-7лет

15.05.2023	Богачева И.Е.	НОД по здоровому питанию	«Солнышко», 4-5 лет
19.05.2023	Галкина Е.Ю.	НОД «Полезные продукты»	«Лучики», 5-6 лет
19.05.2023	Максимова А.С.	НОД по здоровому питанию	«Шустрики», 4-5 лет
30.05.2023	Мачехина Н.Н.	Кульминация образовательного события Театр «Шустрики»	«Шустрики», 4-5 лет
20.01.2023	Гончарова Е.И.	Спектакль «Эколята- защитники природы»	«Почемучки», 6-7 лет
20.01.2023	Князева В.И.	Спектакль «Эколята- защитники природы»	«Почемучки», 6-7 лет
21.04.2023	Мишурина Е.Е.	Нетрадиционное родительское собрание	«Капельки», 2-4 года
21.04.2023	Лукашева Ю.А.	Нетрадиционное родительское собрание	«Капельки», 2-4 года

Муниципальные мероприятия, проведенные педагогами дошкольного отделения

- Мастер-класс «Новые подходы к организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»
- Семинар-практикум «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»
- РМО старших воспитателей «Тайм-менеджмент в работе старшего воспитателя» - 12.10.2022 г.
- РМО старших воспитателей «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»-16.03.2023г.

Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, проведенные педагогами дошкольного отделения на региональном уровне:

- Теоретический семинар «Образовательное событие как форма организации образовательной деятельности в детском саду». (ZOOM) – 09.11.2022 г.
- Семинар-практикум «Типы и виды образовательных событий». (ZOOM) – 02.03.2023 г.
- Круглый стол: Презентация модели событийного формата организации образовательной деятельности ДОУ(ZOOM) – 27.04.2023 г.

Публикации педагогов из опыта работы

должность	тема	дата	сайт
учитель начальных классов	Технологическая карта урока русского языка в 3 классе по теме «Род имен прилагательных»	05.11.2022	https://infourok.ru
учитель начальных классов	Конспект урока «М.М.Пришвин. «Ребята и утята» (литературное чтение 2 класс)	22.05.2023	https://infourok.ru
учитель начальных классов	Конспект урока окружающего мира с презентацией по теме «Петр Великий»	14.05.2023	https://infourok.ru
	Конспект урока окружающего мира по теме «Поверхность нашего края»	20.05.2023	https://infourok.ru
учитель	Комплексные задания	07.04.2023	https://infourok.ru

математики	для формирования функциональной (математической) грамотности в 5-7-ых классах		
учитель начальных классов	Классный час на тему «Трагедия Беслана»	10.05.2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
	День именинника в начальной школе.		
	Карточки «Я ВСЁ» (для детей, которые решили все задания урока)		

Работа в муниципальной и региональной методической службе

№		количество
1	Руководители РМО учителей - предметников	2 человека
2	Члены районного методического актива	7 человек
3	Проблемные и творческие группы	4 человека
4	Члены методического актива	4 человека

Работа педагогов дошкольного отделения в муниципальной методической службе

1	Члены районного методического актива	1 человек
---	--------------------------------------	-----------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задачи работы школы на 2022 – 2023 учебный год были определены исходя из анализа деятельности за предыдущий год.

Публичный доклад, подготовленный группой работников школы, показал:

- соответствие уровня продуктивности образовательной деятельности и достижение поставленных перед школой задач.

Исходя из результатов образовательной деятельности школы определяются задачи на новый учебный год:

- Создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами школы через выявление отрицательной динамики в результатах образовательной деятельности и своевременного принятия управленческих решений по устранению недостатков.
- Совершенствование системы реализации программы «Одаренные дети».

Решение поставленных задач решается при сохранении приоритетных направлений деятельности образовательной организации:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка.

2. Создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.