

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16  
(МОУ – СОШ №16)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ-СОШ  
\_\_\_\_\_ О.В. Соколова  
Приказ № 80/О от 31.08.2023

Приложение  
к образовательной программе  
начального общего образования

Рабочая программа по  
внеурочной деятельности  
Курс «Читай, считай, думай»  
(развитие естественно-научной грамотности)  
3 класс

городской округ Клин  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Читай, считай, думай: развитие естественно-научной грамотности» составлена и адаптирована в соответствии с

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- основной образовательной программой;
- учебным планом и с учётом годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;

## **Место курса в учебном плане**

На изучение курса в учебном плане отводится 0,5 часов в неделю рабочая программа рассчитана на 17 часов в год. При необходимости, корректировка рабочей программы производится за счет сокращения количества часов на обобщение и объединения близких по содержанию тем занятий.

## **Цели и задачи изучения курса на 2023-2024 учебный год**

### **Цель:**

Развитие устойчивого интереса к самостоятельной исследовательской деятельности, формирование навыков экспериментально - исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- познакомиться с новыми естественнонаучными понятиями, фактами биографии известных людей и опытами, которые приносят пользу людям до наших дней
- научиться пользоваться лабораторным оборудованием для проведения опытов, экспериментов
- научиться применять полученные в ходе опытов знания на практике
- привить любовь и бережное отношение к природе в целом и к её отдельным элементам
- формировать умения учащихся практически исследовать природные объекты
- научить детей быть любознательными, наблюдательными, учить отгадывать тайны природы, тайны вещества

## **Форма промежуточной аттестации**

В конце учебного года выполняется коллективный творческий проект.

## **Планируемые результаты в освоении курса**

### **Личностные результаты**

Обучающиеся научатся:

- учебно-познавательный интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, к отгадыванию тайн природы, к практическим способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе наблюдения, изучения объектов окружающего мира;
- формирование основ безопасного, здорового образа жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### **Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью таблиц, схем, диаграмм, с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, делать презентации в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- делать выводы на основе наблюдений, опытов, экспериментов
- строить гипотезы, проверять их правдоподобность

### **Коммуникативные**

#### Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, возникающие в ходе опытов;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие.	1 ч
2	Средства измерения	3 ч.
3	Природные сообщества	3 ч.
4	Эксперименты с воздухом	4 ч.
5	Как работает наш организм	6 ч
Итого		17 ч.

**Календарно- тематический план курса внеурочной деятельности «Развитие естественно-научной грамотности»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Дата проведения	
		планируемая	фактическая
<b>Вводное занятие (1 ч.)</b>			
1	Вводное занятие.		
<b>Средства измерения (3 ч.)</b>			
2	«Я иду домой!»		
3	План местности».		
4	Измерение длины окружности		
<b>Природные сообщества (3 ч.)</b>			
5	Вода. Растворимые и нерастворимые вещества.		
6	Движение воды в растениях		
7	Загрязнение воды.		
<b>Эксперименты с воздухом (4 ч.)</b>			
8	Сообщающиеся сосуды.		
9	Воздух тёплый и холодный. Воздух поддерживает горение		
10	Что такое атмосферное давление?		
11	Давление воздуха и вакуум.		
<b>Как работает наш организм (6 ч.)</b>			
12	Какая у тебя осанка?		
13	Есть ли у тебя плоскостопие?		
14	Измерение температуры тела человека.		
15	Измерение роста человека с помощью ростомера.		
16	Измерение веса человека с помощью напольных весов.		
17	Как мы дышим?		

Промежуточная аттестация в форме защиты коллективного проекта.

Критерии: зачет/незачет

1. Постановка цели проекта (цель сформулирована четко и убедительно обоснована).
2. Представлен развернутый план достижения цели проекта
3. Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе.
4. Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность обучающегося, применены элементы творчества.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

### **Учебно-методический комплекс учителя:**

1. Александр Савенков: Методика исследовательского обучения младших школьников Дом Федорова, 2015 г
2. Л.Н.Румянцева, Т.В. Архипова «Методическое пособие для педагога по использованию комплекта лабораторного оборудования для изучения средств измерений» Москва «Активное обучение».
3. Ю.Е. Герасименко Методическое пособие для педагога к комплекту лабораторного оборудования «Как работает наш организм» Москва «Активное обучение»

### **Электронные образовательные ресурсы:**

- <https://infourok.ru/school>

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер
2. Проектор