

**Карта определения уровня соответствия
по результатам самодиагностики реализации аспектов деятельности школы**

№ п/п	Раздел	Уровень (базовый, средний, полный)	Обоснование степени соответствия по показателям модели	Задачи по переходу на следующий уровень
1	Знание: качество и объективность	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. - Рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (использование методических рекомендаций, онлайн-конструктора). - Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень в СОО 1 предмет). - Единая линейка учебников. - Проектная и исследовательская деятельность. - Рабочие программы по внеурочной деятельности (5 часов линейки рекомендованных курсов). - Положение по внутренней системе оценки качества образования -- Единые рекомендации по контрольным работам - Наличие 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие сетевой формы обучения обучающихся 10 – 11 классов. - Создание профильного класса. - Рабочие программы по внеурочной деятельности (10 часов линейки рекомендованных курсов). - Расширение курса «Технологии» (вариативная часть 3D-моделирование) .

			<p>специализированных классов, оборудованных в соответствии с методическими рекомендациями: биология, физика, химия, информатика, наличие лабораторного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей). - Наличие методической службы. 	
2	Инклюзивное образовательное пространство	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью - Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ) - Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. - Наличие специальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии детей данной категории) - Планирование курсов повышения квалификации педагогов не менее 80% педагогического коллектива (АСОУ :Формирование инклюзивной компетенции педагога или Технологии инклюзивного образования). - Актуализация на школьном сайте специальной страницы инклюзивного обучения. - Обеспечение учебниками,

			<p>технических средств обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые образовательные потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива - Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах. 	<p>учебными пособиями, дидактическими материалами при появлении ребенка ОВЗ или инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ при появлении ребенка ОВЗ или инвалидностью.
3	Воспитание	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа воспитания. - Календарный план воспитательной работы. - Программа работы с родителями - Курсы повышения квалификации классных руководителей. - Комплект государственной символики (флаг, герб). Уголки с государственной символикой в классных уголках. - Общая концепция организации внутришкольного 	<ul style="list-style-type: none"> - Введение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. - Создание Комнаты детских инициатив. - Создание Совета отцов. - Включение в проект «Орлята России». - Усовершенствование медицентра (школьного радио) - Расширение тематических смен в школьном летнем лагере.

			<p>пространства. Бренд (узнаваемый стиль)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимн школы, герб школы. - Первичное отделение РДШ. <p>Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Волонтерский отряд».)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет обучающихся. - Штаб воспитательной работы - Совет родителей. - Летние тематические смены в школьном летнем лагере экологической направленности . - Школьный медиацентр (классные и школьные газеты). 	
4	Творчество	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация дополнительных общеобразовательных программ (программы по 3 направлениям художественное, техническое, военно-патриотическое) - Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях - Наличие объединений (школьный музей и музейная педагогика, школьный спортивный клуб, школьный пресс-центр (газета). - Сетевое взаимодействие 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям: художественное, техническое, военно-патриотическое, естественно-научное; - Результативность участия в конкурсах, фестивалях, конференциях; - Создание школьного пресс – центра (школьный радиоузел); - Создание профориентационных летних смен; - Планирование сетевого

			<p>(краеведческий музей, «Водоканал», «Боевое братство»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летний лагерь (тематические смены). 	<p>взаимодействия с IT-куб .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение тематических смен в школьном летнем лагере.
5	Профориентация	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Календарный план профориентационной работы. - Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ. - Программа работы с родителями. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. - Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы - Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными производственными задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение системы профильных элективных курсов по запросу родителей и с учетом материально-технической базы. - Обучение педагогов по программе педагогов-навигатор. - Организация профобучения девятиклассников на базе колледжа Подмосковья. - Расширение участия обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».
6	Здоровье	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). - Программа здоровьесбережения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное выступление школьных команд в муниципальных соревнования. - Увеличение количества массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

			<ul style="list-style-type: none"> - Просветительская деятельность по ЗОЖ (до 3 мероприятий в год). - Популяризация выполнения норм ГТО (5% обучающихся сдают нормы ГТО). - Профилактика употребления ПАВ. - Школьный спортивный клуб. Школьные спортивные команды. - Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. - Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение до 30% обучающихся, сдающих нормативы ВФСК «ГТО». - Проведение до 5 просветительских мероприятий в год по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. - Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе с 3 видов спорта до 5 (имеются футбол, волейбол, баскетбол + борьба «Каратэ», настольный теннис).
7	Учитель. Школьные команды	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Единое штатное расписание. - Развитие школьных команд (6 человек прошли курсы из реестра создания школы Министерства России) - Методическое сопровождение педагогического состава (4 учителя получают тьютерскую поддержку). - Повышение квалификации (80% прошли курсы повышения квалификации из реестра) - Развитие системы наставничества (поддержка молодых педагогов) 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание новой системы (института) наставничества. Прохождение курсов наставничества. - Расширение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства. - Введение системы стимулирования педагогов в соответствии с новыми требованиями в работе образовательной организации. - Повышение квалификации (100% должны пройти курсы повышения квалификации из

			<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в конкурсном движении (Воспитать человека, Педагог года, Педагогический дебют). - Система материального и нематериального стимулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> реестра). - 100% педагогов должны пройти ИКУ.
8	Школьный климат	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. - Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами - Наличие в организации социального педагога. - Наличие психологической службы. - Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций (в штатном расписании ставки психолога) - Проведение социально-психологического тестирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание креативного пространства в школе. -Сохранение процента обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование. -Прохождение переподготовки по должности педагог-психолог, педагог логопед, педагог дефектолог. -Прохождение курсов повышения квалификации по медиации процент 20% педагогического состава.

			<p>обучающихся в школе, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (с 7 по 11 класс).</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по профилактике буллинга. - Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов. 	
9	Образовательная среда, создание условий	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление доступа к цифровому образовательному контенту, интернет для школьников. - Оснащение школы компьютерным оборудованием, программным обеспечением в соответствии с нормативами. - Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. - Подключение к ИКОП («Сферум»). - Государственно-общественное управление. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие и доступ обучающимся к электронным учебникам. - Создание на базе ИКОП («Сферум») профессионального сообщества педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям. - Использование ФГИС «Моя школа».
10	Единая модель управления	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -Единой штатное расписание. -Программа развития школы. -Циклограмма работы школы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу.

			<p>включающая уровень взаимодействия с Управлением образования.</p> <ul style="list-style-type: none">-Эффективный контракт с учетом результатов мотивирующего мониторинга школы.-Система непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (школьные команды, молодые специалисты, наставничество)- Положения, дорожные карты регулирующие систему развития модели управления школой (Ученическое самоуправление, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Собрание работников школы)- Проведение самодиагностики образовательных организаций (самообследование)	<ul style="list-style-type: none">- Разработка методических рекомендаций по созданию модели управления-Внесение дополнений в программу развития школы, с целью ее синхронизации с концепцией проекта «Школа Министерства Просвещения».
--	--	--	--	---