

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой
(МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой)**

Утверждаю
Директор
МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой
О.В.Соколова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой
за 2023 – 2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Задачами публичного доклада являются:

- определение уровня продуктивности образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с целью достижения поставленных перед школой задач;
- представление родительской общественности, представителям органов местной власти информации о результатах образовательной деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год;
- определение потенциала условиям функционирования;
- определение проблем развития образовательной организации.

Публичный доклад призван совершенствовать информирование всех заинтересованных в работе школы сторон, повышать их взаимопонимание и взаимодействие на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательной организации. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой (МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой)

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса
Московская область, город Клин, улица Карла Маркса, дом 90А.

Дата создания 01.09.1967 года

Телефон: 8 496 242 50 64, 849624 64 49
электронная почта: klin_school-16@mosreg.ru
сайт: school16klin.ru

Учредитель

Муниципальное образование «городской округ Клин»,
Адрес: улица Карла Маркса, дом 68а
Контактный телефон учредителя: [+7 \(49624\) 3-87-96](tel:+7(49624)3-87-96)
Адрес электронной почты учредителя: klin@mosreg.ru
Адрес сайта учредителя: <https://www.klincity.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность

от 05 февраля 2016 года регистрационный номер № Л035 -01255-50/00216185, выдано Министерством образования Московской области

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер № 3960 от 08.04.2014, выдано Министерством образования Московской области

Режим работы школы

1- 11 классы в режиме 5-дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену. Календарный учебный график по триместрам

1 классы – 33 учебные недели

2 -11 классы – 34 учебные недели

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Педагогический коллектив своевременно ставит задачи по реализации требований государственной политики в области образования:

- обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, использованием современных педагогических технологий;
- образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;
- разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- планомерно коллектив работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся;
- создана система занятий внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- в школе расширился выбор программ дополнительного образования, что также играет на результативность деятельности образовательной организации;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение различных форм повышения квалификации;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ – СОШ № 16 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Школа стала участником проекта «Школа Министерства просвещения России».

Участие в данном проекте поставила перед школой следующие цели:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

Задачи проекта:

- определение единых магистральных направлений деятельности школы, формирующей единое образовательное пространство;
- школа, обеспечивающая доступность качественного образования и предоставляющая равные возможности для всех обучающихся;
- формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций;
- закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения;
- формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка;
- формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации;
- закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Исходя из новых условий деятельности образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год были поставлены

Цели деятельности образовательной организации:

- создание образовательной среды для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей;
- создание условий для обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Задачи деятельности образовательной организации:

- совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, успешности реализации программы «Одаренные дети» с целью выявления отрицательной динамики, принятия своевременно управленческих решений по устранению недостатков.

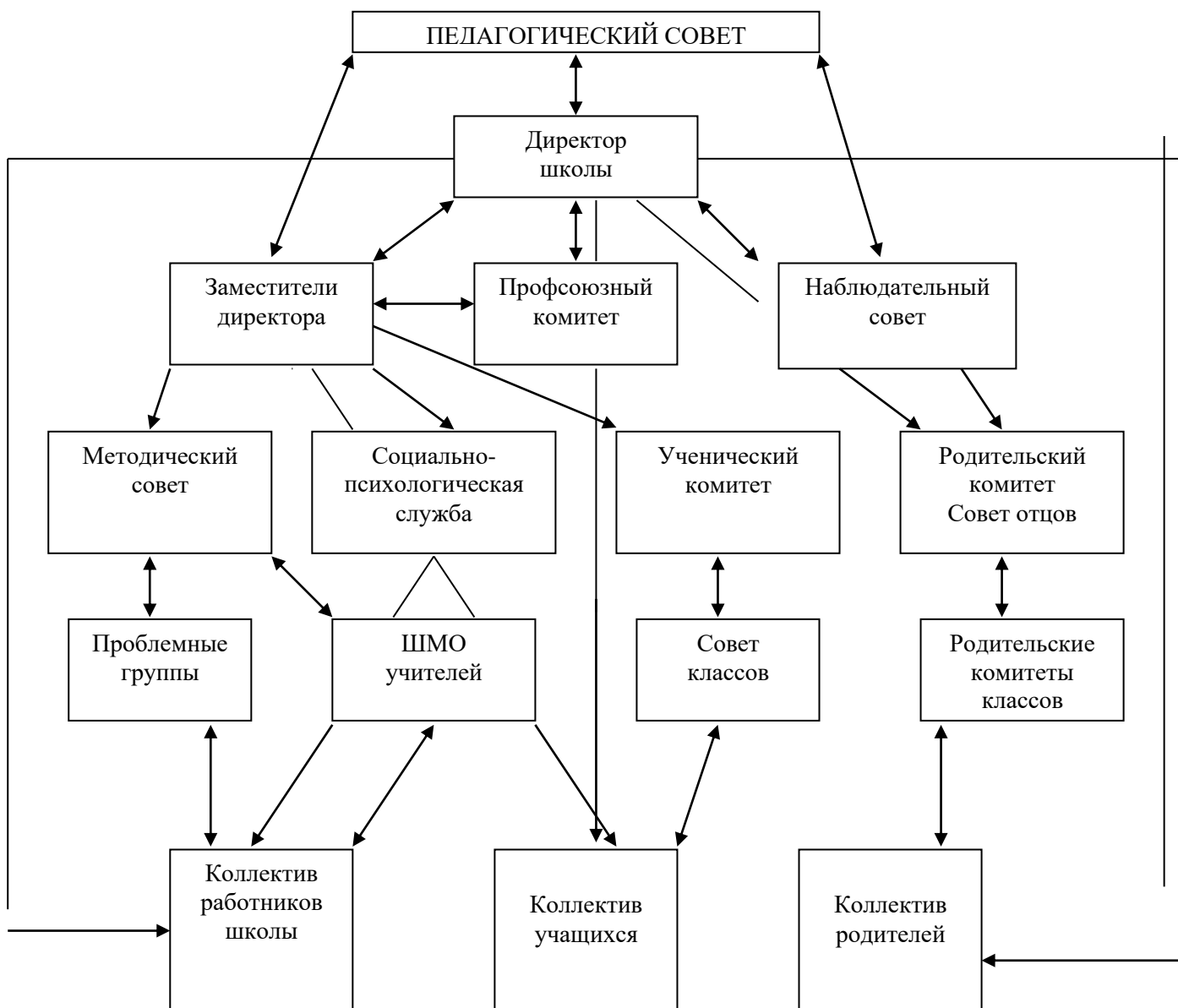
- включение педагогического коллектива в реализацию концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Создание условий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса;
- реализацию Образовательных программ НОО, ООО в связи с введением новых ФГОС начального общего образования, основного общего образования.
- сохранение системы совместной деятельности образовательной организации и родительской общественности;
- сохранение системы и использование новых форм работы для повышения открытости деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка.
- Создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

Вся координационная работа структурных подразделений и служб школы ставила цель повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы школы

Образовательная программа	Нормативные документы, которые легли в основу ОП	Срок освоения
Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказа Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования»;• Приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	4 года
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказа Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федеральных государственных стандартов основного общего образования»;• Приказ Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	5 лет
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413»;• Приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	2 года

Реализация прав детей на обучение

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

Движение обучающихся в течение года происходит в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» только по заявлению родителей (или лиц их заменяющих).

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся

класс	Количество обучающихся на начало учебного года (человек)	Количество обучающихся на конец учебного года (человек)
1	113	118
2	110	106
3	134	132
4	92	91
5	123	122
6	91	91
7	100	97
8	89	94
9	85	83
10	34	34
11	30	30

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:
 - контрольно-пропускной режим;
 - инженерно-техническое обеспечение безопасности;
2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:
 - защита от чрезвычайных ситуаций;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение безопасности массовых мероприятий;
 - организация гражданской обороны.
3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.
4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Социальная защищенность обучающихся

Оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней является главным направлением и целью оценочной деятельности образовательной организации.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

➤ Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- промежуточную аттестацию;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

➤ Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- государственную итоговую аттестацию.

Система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Анализ результатов учебной деятельности по классам показывает стабильность в результативности учебной деятельности обучающихся классов, в течение года рост по классам качества обученности. Достигнутые результаты соответствуют заявленным планируемым результатам ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты внутреннего и внешнего мониторингов подтверждают этот вывод.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогика сотрудничества; ➤ традиционная; ➤ ИКТ-технологии; ➤ уровневой дифференциации; ➤ межпредметной интеграции; ➤ групповые; ➤ проектного обучения; ➤ проблемного обучения; ➤ игровые; ➤ тестовые; ➤ лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ словесный; ✓ наглядный; ✓ игровой; ✓ проблемный; ✓ контроля; ✓ рефлексия; ✓ практический; ✓ технический; ✓ исследовательский; ✓ интерактивный

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы school16klin.ru

Организация летнего отдыха детей: в июне 2024 года в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

1. Результаты учебно- воспитательной работы

Показатель	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	По школе
Качество обученности 2022 – 2023 учебный год	57,7%	40%	50%	47,8%
Качество обученности 2023 – 2024 учебный год	58,5%	38,3%	40,6%	45,8%

2. Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавало обучающихся	Средний балл по школе
Русский язык	81	4,0
Математика	81	3,9
Обществознание	58	3,6

Информатика	11	4,0
География	33	4,2
Биология	28	4,0
Химия	20	3,8
Литература	2	5,0
Английский язык	2	5,0
Физика	6	4,0

3. Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавало из 30	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	30	91	57,4
Математика (базовая)	21	5	3,8
Математика (профильная)	9	86	65,6
История	12	84	52,9
Обществознание	19	81	44,1
Биология	6	63	37,5
Физика	5	92	71,6
Химия	3	58	36,7
Литература	1	54	54,0
Информатика	3	67	42,3

Меньше 140 баллов	140-170 баллов	170 – 200 баллов	200 – 220 баллов	220 – 260 баллов	Более 260 баллов
37,9%	13,8%	6,9%	17,2%	20,7%	3,5%

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени
5 выпускников школы
результаты сдачи ЕГЭ

Русский язык	Математика	Предметы по выбору
91	84	Физика -74 Обществознание - 64
86	86	Физика – 92
73	76	Физика – 61
70	5	Обществознание – 72 История – 76
75	82	Физика - 73

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени
1 выпускник школы
результаты сдачи ЕГЭ

Русский язык	Математика	Предметы по выбору
72	5	Биология -63 Химия - 58

4.Результаты Всероссийских проверочных работ

№	класс	Количество обучающихся в классе (человек)	Количество обучающихся выполнивших работу	Средний балл	Качество обученности	Подтвердили результаты обучения (человек)
Русский язык						
1	4	92	83	3,8	68,7%	78
2	5	122	116	3,5	49,3%	86
3	6	91	84	3,6	49,8%	71
4	7	97	84	3,4	51,8%	81
5	8	84	73	3,6	49,1%	67
Математика						
1	4	92	86	4,0	88,5%	84
2	5	122	113	3,8	65,7%	102
3	6	91	87	3,9	64,2%	73
4	7	97	86	3,6	50,2%	71
5	8	84	77	3,3	38,3%	66
Биология						
1	5	122	115	3,9	68,2%	91
2	6	61	57	3,5	54,3%	45
3	7	65	60	3,7	58,7%	49
4	8	24	20	3,6	50,0%	17
Окружающий мир. География						
1	4	92	85	3,96	90,5%	77
2	6	24	24	3,71	91,7%	24
3	7	33	26	3,65	65,4%	21
4	8	31	30	4,1	73,3%	26
Химия						
1	8	31	30	3.13	26,7%	24
Физика						
1	7	32	28	3,46	39,3%	21
2	8	29	23	3,61	60,9%	16
История						
1	5	122	112	3,8	66,4%	103
2	6	29	25	3,7	36,0%	23
3	7	32	27	3,7	66,7%	25
4	8	24	21	4,0	66,7%	18
Обществознание						
1	6	62	60	3,6	45,6%	44
2	7	32	24	3,9	70,8%	19
3	8	29	23	3,8	65,2%	20

5.Результаты региональных диагностических работ

Работы были проведены в соответствии с указанными сроками.

Критерии выделения уровней достижения планируемых результатов:

№	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недопустимый	Н	Меньше и равно 20%
2	Пониженный	ПН	Больше и равно 21%, но меньше 40%

	(низкий)		
3	Базовый	Б	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%
4	Повышенный	ПВ	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%
5	Высокий	В	Больше и равно 81%

Математика 5 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
122	91	0%	1%	11,5%	33,25%	54,25%

География 7 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
94	76	1,3%	2,7%	19,8%	50,2%	26%

Русский язык 11 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
30	28	0%	3,57 %	46,4 %	42,85%	7,14%

Метапредметная работа 9 класс

Компетенция	Недопустимый	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	5,1%	27,4%	31%	20,3%	16,2%
Математическая грамотность	52,4%	29,5%	14,8%	3,3%	0%
Естественнонаучная грамотность	33%	26,7%	30,8%	8,4%	1,1%

История 6 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
81	81	5,6%	32,2%	38,9%	18,4%	4,9%

Физика 8 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
85	72	0%	19,7%	54,1%	22,3%	3,9%

Обществознание 10 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
34	27	0%	7,5%	18,5%	44,4%	29,6%

Метапредметная работа 10 класс

Компетенция	Недопустимый	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	0%	3,5%	17,2%	44,8%	34,5%
Математическая грамотность	0%	44,8%	24,2%	17,2%	13,8%
Естественнонаучная грамотность	34,5%	13,8%	20,7%	13,8%	17,2%

Математика 10 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
34	29	0%	24,1%	24,1%	17,3%	34,5%

Окружающий мир 4 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
92	76	5%	7,9%	20,3%	55,1%	11,7%

Метапредметная работа 8 класс

Компетенция	Недопустимый	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	5,6%	11%	16,4%	38,8%	28,2%
Математическая грамотность	61,2%	29,3%	9,5%	0%	0%
Естественнонаучная грамотность	12,9%	43,4%	12,4%	28%	3,3%

Обществознание 7 класс

Количество обучающихся	Писали	Уровни				
		Н	ПН	Б	ПВ	В
92	84	0%	16,7%	35,7%	34,6%	13%

6. Результаты работы по программе «Одаренные дети»

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося. Для реализации данной задачи созданы следующие условия:

- Создание системы урочной и внеурочной деятельности с привлечением каждого обучающегося.
- Формирование познавательной активности с использованием разнообразных направлений, форм деятельности обучающихся.
- Создание широкой сети дополнительного образования

Данные задачи успешно решаются педагогическим коллективом.

**1. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам муниципальный этап**

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Математика	2	
Искусство	2	
Экология	10	1
Немецкий язык	7	
Итальянский язык	1	
Английский язык	2	
Биология	6	4
Право	2	
История	2	1
Физкультура	4	
География	2	
ОБЖ	6	6
Технология (культура дома)	1	2
13	47	14

**2. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам региональный этап**

Предмет	Количество участников	Результат
Русский язык	1	1 призер
География	1	1 призер
Биология	1	1 призер
ОБЖ	3	1 призер
Обществознание	2	2 победителя
История	2	1 победитель
Литература	1	1 победитель
Искусство	1	1 призер

**3. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам Всероссийский этап**

Литература – 1 человек

3. Олимпиада Подмосковья

№	Класс	Количество предметов	Количество участников
1	11	3	4

2	10	5	11
3	9	7	9
4	8	10	26
5	7	9	31
6	6	3	9
7	5	7	14
8	История и музеи		19

Муниципальный день науки

№	Номинации	Лауреаты Форума
1	Звезда вокала	3
2	Интеллектуальный Олимп	2
3	Маленькие звездочки	1
4	Олимпийские резервы	2
5	Созвездие спорта	2
6	Танцующие звезды	3
7	Торжество надежды	1
8	Умники и умницы	1
9	Юные эрудиты	3
10	Не устаю быть лучшим	3
11	Стипендиаты Главы	5
12	Наставники талантливой молодежи	1

Продолжение образования выпускниками школы

11 класс

Кол-во выпускников, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоустроены
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе		
30	7	11	7	3	-	2
<i>Из них по направлениям</i>						
Педагогика	1	1				
Техника	6	3	2			
Медицина			4			
Культура		1				
Экономика		1	1			
Военное				1		
Юриспруденция		5		2		

Высшие учебные заведения, вошедшие в ТОП – 100, выпускники школы стали студентами данных вузов:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)

- Национальный исследовательский университет "МЭИ"
- Национальный исследовательский университет «МИЭТ»
- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (МГСУ)
- МИРЭА - Российский технологический университет
- Московский педагогический государственный университет
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Дополнительное образование в 2023 – 2024 учебном году

➤ Платные услуги

№	Название кружка	Класс
1	Каратэ	1-4
2	Учись, учиться	1
3	Развитие навыков самоподготовки	1
4	Умники и умницы	1
5	Учение с увлечением	2
6	Занимательная математика	2
7	Развитие навыков самоподготовки	2
8	Занимательная грамматика	2
9	Мир логики	3
10	Математическая карусель	3
11	Занимательная математика	3
12	Занимательная грамматика	3
13	Математическая карусель	4
14	Эрудиты	4
15	Русский как иностранный	1-4
16	В мире обществознания	9
17	Математическая вертикаль	9
18	Тайны русского языка	9
19	Путешествуем вместе	9
20	Юный биолог	9
21	Лестница к успеху	9
22	Исследовательская лаборатория	9
23	Математический домкрат	9
24	Обществознание. Теория и практика	9
25	За страницами учебника физики	9-11
26	Исследовательская лаборатория	10
27	На пути к успеху	10
28	Читай, анализируй, решай	11
28	Практическое обществознание	11
30	Россия – моя история	11
31	Школа будущего первоклассника	

➤ Бесплатные услуги (навигатор)

Школа мяча
Волшебный листок
Математические ступеньки
Патриот
Юный художник

Чудесная мастерская
Архитектурный дизайн
Волшебные пальчики
Оригами
ПервоРобот LEGO WeDo

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Структура и модель методической службы отвечает запросам педагогического коллектива, профессиональным потребностям, интересам; поставленным целям и задачам деятельности образовательной организации.

Модель методического сопровождения.

Педагогический совет

Методический совет

<i>Школьные методические объединения учителей -предметников</i>				
ШМО учителей русского языка и литературы	ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей естественных дисциплин	ШМО учителей математических дисциплин	ШМО учителей начальных классов
ШМО классных руководителей				

<i>Проблемные группы учителей</i>				
Аттестация педагогических кадров	Наставничество	Семинар по подготовке и проведению ГИА	Семинар по педагогическому консультированию	Семинар по организации, проверке, анализу внутренних и внешних мониторингов

Направления деятельности методической службы образовательной организации

Обеспечение управления методической работой школы
Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы

<p>Работа Методического совета школы</p> <p>Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности</p>	<p>Работа с руководителями ШМО</p> <p>Цель: обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы</p>
<p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</p> <p>Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения</p>	<p>Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями</p> <p>Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей,</p>

квалификации	развитие профессиональных навыков молодых учителей
<p>Обобщение и распространение опыта работы</p> <p>Цель: обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей</p>	<p>Аттестация педагогических работников</p> <p>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников</p>
<p>Организация информационного обеспечения</p> <p>Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации</p>	<p>Индивидуальная работа с учителем</p> <p>Цель: выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников</p>

Работа по методической теме - это средство повышения педагогического мастерства коллектива учителей. Значение этого звена в деятельности образовательной организации возрастает в современных условиях, что продиктовано необходимостью своевременно и продуктивно использовать новые методы, технологии обучения и воспитания.

Методическая тема: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива по реализации ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- организация повышения квалификации учителей, направленной на совершенствование их профессиональной компетентности;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Ожидаемый результат

для педагогов	повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
	повышение мотивации деятельности,
	освоение учителями на практике новых форм и методов обучения, предусматривающих введением ФГОС нового поколения
Для образовательной организации	обновление нормативно-правового обеспечения,
	создание качественных условий для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

К факторам, стимулирующим труд педагогов, относится повышение квалификации, знакомство с передовым опытом коллег, это помогает не только теоретически осмыслить опыт лучших, но и на практике, в своей повседневной работе применять его, анализируя успехи и неудачи, повышая качество знаний учащихся по предметам.

В школе сложилась разнообразная и результативная работа по повышению квалификации:

- посещение семинаров, мастер-классов, заседаний РМО, открытых уроков своих коллег в рамках диссеминации опыта работы школ;
- занятия на курсах в Академии социального управления; участие в мероприятиях Московского педагогического марафона учебных предметов;
- работа по темам самообразования, в проблемных и творческих группах;
- участие в вебинарах и прохождение курсов повышения квалификации дистанционно.

Аттестация педагогических кадров

В учебном году аттестацию прошли 4 человека.

- Салий А.А., учитель начальных классов, повышение категории с первой на высшую (с экспертизой)
- Хмельницкая М.А., учитель математики, Васильева Л.Л, учитель начальных классов, Зиновьева Е.В., учитель начальных классов – все трое подтвердили высшую категорию (без экспертизы, имея грамоту регионального уровня).

Повышение квалификации

➤ Курсы по ФГОС:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 6 человек;
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1 человек.
- Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО – 1 человек
- Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержания, методы, средства – 1 человек
- Система преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса ОРКиСЭ на уровне начального общего образования – 2

➤ Курсы подготовки к ГИА:

- Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий – 3 человека
- Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий – 2 человека
- Методические особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике – 2 человека

➤ Курсы учителей, прошедших РИКУ на недопустимый уровень:

- Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет) – 7 человек

➤ Курсы учителей-членов регионального методактива:

- Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне – 3

➤ Курсы по искусственному интеллекту:

- Быстрый старт в искусственный интеллект – 2 человека

➤ Курсы по воспитательной работе:

- Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект – 1 человек (курсы для советников директоров по воспитанию)

- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы – 3 человека

➤ Курсы по управленческой деятельности:

Цифровые инструменты в управлении рейтингом образовательной организации – 2 человека

➤ Курсы прочих педагогических работников:

- Курсы педагога-психолога «Профилактика компьютерной зависимости и безопасность в сети Интернет среди детей и подростков» и «Психологическая помощь детям с антивитальными переживаниями и самоповреждающим поведением методом когнитивно-поведенческой терапии» - 1 человек

➤ Курсы переподготовки:

- Курсы переподготовки прошли 3 человека (учитель математики, учитель технологии, социальный педагог)

Таким образом, в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 сотрудников МОУ-СОШ имени Маргариты Калининой, что составляет 51%.

Работа в муниципальной и региональной методической службе

№		количество
1	Руководители РМО учителей - предметников	2 человека
2	Члены районного методического актива	7 человек
3	Проблемные и творческие группы	4 человека
4	Члены методического актива	4 человека

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задачи работы школы на 2023 – 2024 учебный год были определены исходя из анализа деятельности за предыдущий год.

Публичный доклад, подготовленный группой работников школы, показал:

- соответствие уровня продуктивности образовательной деятельности и достижение поставленных перед школой задач.

Исходя из результатов образовательной деятельности школы определяются задачи на новый учебный год:

- Создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами школы через выявление отрицательной динамики в результатах образовательной деятельности и своевременного принятия управленческих решений по устранению недостатков.
- Совершенствование системы реализации программы «Одаренные дети».

Решение поставленных задач решается при сохранении приоритетных направлений деятельности образовательной организации:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка.
2. Создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.