

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
(МОУ – СОШ №16)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ-СОШ №16

_____ О.В. Соколова

Приказ № 80/О от 31.08.2023

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа по
внеурочной деятельности
Курс «Основы финансовой грамотности» 8 класс

городской округ Клин
2023

Пояснительная записка

Цель изучения:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания

в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе

Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования

Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку

Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финансовые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме «Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя.

Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему «Как инвестировать в себя».

Раздел 7. Подведем итоги.

Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

--

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
	Вводный	Предмет и задачи курса» Основы финансовой грамотности»	1
1	Современные деньги.	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает.	5
2.	Семейный бюджет.	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	6
3.	Личный доход подростка.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	4
4.	Финансовые организации и их услуги.	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.	8
5.	Человек и государство.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.	5
6.	Современный человек: как инвестировать в себя.	Что такое человеческий капитал, как инвестировать в себя.	3
7.	Подведем итоги.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.	2
			34 часа

Календарно – тематическое планирование				
УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. Е.Б.Лавренова, О.Н. Лаврентьева – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020. Место курса в учебном плане – 34 часа, 1 час в неделю				
п/п	Тема урока	Содержание	Дата план	Дата факт
1.	Вводный урок. Основы финансовой грамотности»	Предмет и задачи курса. Знакомство с учебником и планом работы.		
2.	Деньги и их функции.	Как работают деньги. Как деньги стали деньгами. История появления бумажных денег.		
3.	Что делает деньги деньгами.	Что позволяет деньгам выполнять свои функции. Двухуровневая банковская система в РФ. Денежно-кредитная политика. Эмиссия денег. Основные функции коммерческих банков.		
4.	Какие они современные деньги.	Деньги наличные и безналичные. Электронные и цифровые деньги. Конвертируемость валюты.		
5.	Риски в мире денег.	Что такое финансовые риски и какие они бывают. Виды финансовых рисков: инфляционные, валютные, процентные. Девальвация и ревальвация.		
6.	Повторение и обобщение по разделу 1.	Закрепить знания, полученные по теме. Творческая мастерская. Проверка знания теоретического материала. Объяснение ключевых финансовых аспектов тематики раздела.		
7.	Современная семья и ее финансы.	Особенности семейных финансов. Современная семья и домашнее хозяйство. Что такое потребление. Отличие семьи от других социальных институтов.		
8.	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	Какие бывают расходы семьи. Как оптимизировать семейные расходы. Статьи расходов семьи.		
9.	Как разумно совершать покупки	Понятие обдуманые и эмоциональные покупки. Особенности дистанционных покупок. Маленькие хитрости при планировании покупок.		
10.	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	Какие бывают доходы по форме, по регулярности, по усилиям, по содержанию. Как увеличить		

		семейный доход.		
11.	Как грамотно составлять семейный бюджет.	Что значит грамотно вести семейный бюджет. Какими способами можно вести семейный бюджет. Чем можно пользоваться при ведении семейного бюджета.		
12.	Проектная работа: » Бюджет моей семьи »	Семейный бюджет. Приходные и расходные статьи бюджета. Дефицитный и профицитный бюджет.		
13.	Источники личного дохода подростка.	Особенности правового статуса ребенка. Полная дееспособность, эмансипация. Права и ответственность детей до достижения 18 лет.		
14.	Как может работать подросток.	Основные различия трудовых и гражданско-правовых отношений. Особенности трудовых прав подростков. На что нужно обращать внимание при устройстве на работу. Трудовой договор и его особенности.		
15.	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	Что надо знать о налогах. Подоходный налог и его особенности в нашей стране. ИНН, СНИЛС, МФЦ.		
16.	Творческая мастерская. Проект.	Как можно заработать. Работа по составлению тестовых заданий по изучаемой теме.		
17.	Финансовые организации и их услуги.	Финансовые организации, какие они бывают. Финансовые услуги и потребности. Микрофинансовые организации- польза или вред? Инвестиционные компании, страховые компании и их деятельность. Услуги финансовых организаций. Что надо знать о негосударственном пенсионном фонде.		
18.	Как грамотно выбрать вклад.	Банковский счет и для чего он нужен. Что такое банковский вклад и каковы его основные параметры, как рассчитать доход по вкладу.		
19.	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	Понятие что такое банковская карта. Карта дебетовая, кредитная. Пластиковые, виртуальные. Льготный период по кредитной карте, как не переплатить. ПИН-код карты, какие риски существуют. Каковы выгоды и издержки пользования банковской картой.		

20.	Как накопить на свою мечту.	Формирование знаний как правильно определять цели накопления, грамотно составлять план накоплений. Как не сбиться с пути и воплотить свой план в жизнь.		
21.	Как грамотно выбрать страховой продукт.	Что такое страхование и для чего оно нужно. Формирование страхового фонда. Виды страхования, азбука страхования. Взаимосвязь объектов и видов страхования.		
22.	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.	Как организовать путешествие, минимизируя все расходы. Выбор туроператора, места для посещения, оформить страховой полис.		
23.	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	Потребители финансовых услуг, права потребителей финансовых услуг. Как защищать права, в какой суд надо обращаться. Как нужно вести себя, если нарушаются твои права- потребителя финансовых услуг.		
24.	Урок - путешествие в отделение Сбербанка.	Сбербанк как финансовая организация на территории сельского поселения. Знакомство с механизмом оказания финансовых услуг.		
25.	Финансы современного государства.	Структура финансовой системы государства. Государственный бюджет и из чего он состоит. Понятие консолидированного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета.		
26.	Какие налоги платят люди, проживающие в РФ.	Устройство налоговой системы РФ. Три уровня налогов: федеральные, региональные, местные. Имущественный и земельный налоги. Налоговая ставка на личные автомобили. Что такое НДФЛ.		
27.	Как рассчитать размер налогов , уплачиваемых жителями страны.	Как рассчитать НДФЛ, налог на имущество. Виды налогов - прямые и косвенные. Прогрессивное налогообложение.		
28.	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.	Понятие что такое налоговый вычет и как его оформить. Стандартные, социальные профессиональные, имущественные налоговые вычеты. Инвестиционный налоговый вычет.		

29.	Круглый стол « Нужны ли государству налоги».	Повторение и обобщение пройденного материала. Закрепление теоретических терминов и понятий. Повторение пройденного материала. Решение практических задач.		
30.	Что такое человеческий капитал.	Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Понятие ИЧР - индекса человеческого развития.		
31.	Как инвестировать в человеческий капитал.	Что такое инвестиции в человеческий капитал, инвестиции в образование и свое здоровье. Как накапливать опыт и налаживать деловые связи. Что значит быть современным человеком.		
32.	Повторение и обобщение по теме « современный человек: как инвестировать в себя».	Творческая мастерская. Вопросы на знание теоретических аспектов тематики раздела, вопросы на объяснение ключевых финансовых аспектов. Решение тестовых заданий ОГЭ.		
33.	Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 8 кл.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Решение ситуационных и тестовых заданий.		
34.	Диагностическая проверочная работа в формате ОГЭ.			

Промежуточная аттестация в форме
– решение практических задач;

Критерии промежуточной аттестации:

Задача промежуточной аттестации – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Учащиеся должны знать базовые понятия:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Различать основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Список литературы и интернет – источников:

1. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.; Просвещение, 2019.
2. Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности», М.:Интеллект-Центр, 2018.
3. <http://fincult.info/> - сайт Банка России по фин.просвещению
4. <http://ncfg.ru/> - национальный центр финграмотности
5. <http://wellf.ru/> - финансовое здоровье
6. <http://www.testfin.ru/> - практические финансы
7. <http://fgramota.org/> - проект РЭШ
8. Вашифинансы.рф - сайт национальной программы

