

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Соколова О.В.
Приказ 69-6/О от 01.09.2023

Режим работы Школы полного дня

- Режим функционирования школы полного дня (далее –ШПД) строится на основе учебного плана школы и с учетом требований санитарных правил (Приложение 1).
- ШПД функционирует с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут. При проведении отдельных мероприятий возможно продление времени работы до 20 часов 00 минут.
- Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организуется по урочному принципу. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными занятиями, занятиями учреждений дополнительного образования.
- Выделяется время для самоподготовки.
- Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 20 минут.
- В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка учащихся после окончания уроков, которая длится от 30 мин. до 1,5 часов (зависит от погодных условий).
- Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность учащихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.)

Особенности образовательного процесса

- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования: помимо общеобразовательных предметов в школе представлен широкий спектр дополнительных дисциплин и спецкурсов, метапредметных и межпредметных модулей, что позволяет учащимся получить разностороннее образование и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.
- Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня, использование уроков психологической разгрузки; расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей; в расписании чередуются предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность учащихся в течение всего дня.
- Возможность ведения урока несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования: различные семинары, диспуты, интегрированные уроки.
- Возможность деления класса на мини-группы как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования.
- Объединение в единый функциональный комплекс образовательного, воспитательного, оздоровительного процессов.
- Поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентных зон:
 - ✓ в компьютерном классе, в учебных аудиториях имеется доступ в Интернет, в связи с чем для учащихся созданы дополнительные условия для самообразования, есть возможность для оперативного получения и обработки информации;
 - ✓ в спортивном зале ежедневно посещаются секции по баскетболу, волейболу.
- Основным требованием при составлении учебного расписания является сочетание учета индивидуальных потребностей учащихся и отсутствия «окон». С целью оптимизации расписания допускается возможность пересечения предметов основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по просьбе родителей.

- Основной формой дополнительного образования в школе является очная. В ходе занятий по ряду дисциплин, допускающих такую возможность (спецкурсы по предметам, по подготовке к ЕГЭ и ГИА), возможно применение дистанционных и сетевых методов обучения.
- Дополнительное образование учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как дополнение основному образованию (консультации, факультативы), и/или носят чисто прикладной характер.
- Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

Приложение 1.

Режим работы школы полного дня

| время | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--------------------|---|---------|-----------|------------------|--|---------|------------------|---------|-----------|
| 8.20-8.30 | Организационные моменты на начало учебного дня | | | | | | | | |
| 8.30-9.15 | 1 урок* | 1 урок | 1 урок | 1 урок | 1 урок | 1 урок | 1 урок | 1 урок | 1 урок |
| 9.15-9.25 | 1 завтрак | | | | | | | | 1 завтрак |
| 9.25-10.10 | 2 урок | 2 урок | 2 урок | 2 урок | 2 урок | 2 урок | 2 урок | 2 урок | 2 урок |
| 10.10-10.25 | | | 1 завтрак | | | | | | |
| 10.25-11.10 | 3 урок | 3 урок | 3 урок | 3 урок | 3 урок | 3 урок | 3 урок | 3 урок | 3 урок |
| 11.10-11.30 | 2 завтрак | | | | | | 1 завтрак | | |
| 11.30-12.15 | 4 урок | 4 урок | 4 урок | 4 урок | 4 урок | 4 урок | 4 урок | 4 урок | 4 урок |
| 12.15-12.30 | Отдых, Обед (5 урок) | | | | 2 завтрак | | | | 2 завтрак |
| 12.30-13.15 | | | | | 5 урок | 5 урок | 5 урок | 5 урок | 5 урок |
| 13.15-13.25 | | | | | | | 2 завтрак | | |
| 13.25-14.10 | 6 урок КТД, внеурочная деятельность, библиотечный час, работа с психологом | | | | 6 урок | 6 урок | 6 урок | 6 урок | 6 урок |
| 14.10-14.25 | | | | | обед | | | | |
| 14.25-15.10 | самоподготовка | | | | 7 урок, | | | | |
| 15.10-15.20 | | | | | КТД, внеурочная деятельность, библиотечный час, работа с психологом | | | | |
| 15.20-15.50 | Полдник, прогулка, отдых | | | | | | | | |
| 15.50-17.00 | Культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная | | | Самоподготовка** | | | Самоподготовка** | | |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 17.00- 17.20 | деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность | Культурнооздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность |
| 17.20- 18.00 | | Культурнооздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность |

* - уроки в 1-х классах в 1 полугодии составляют 35 минут. Оставшиеся до перемены 10 минут используются по усмотрению классного руководителя (Завтрак, обед, отдых, тихие игры). Урочная деятельность во 2-7 классах может перемежаться с внеурочными занятиями, модулями по выбору учащихся.

** - запись на самоподготовку для учащихся 5-9 классов проводится ежедневно до 14.30. В соответствие с запросом учащихся, формируются группы самоподготовки с учителями-консультантами