

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа
имени Маргариты Калининой
(МОУ-СОШ им. Маргариты Калининой)**

П Р И К А З

от 03.07.2024

№ 86-18/О

г. КЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Об организации класса гуманитарного профиля
(психолого-педагогического класса)

На основании Учебно-методических материалов для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогических классах Министерства просвещения Российской Федерации, решения педагогического совета (протокол № 11 от 05.06.2024 года), заявления родителей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 01.09.2024 года 10 класс гуманитарного профиля (психолого-педагогического класса)
2. Утвердить Учебный план психолого-педагогического класса на 2024 – 2025 учебный год, 2025 – 2026 учебный год (Приложение № 1).
3. Утвердить список обучающихся психолого-педагогического класса (Приложение № 2)
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Соколова О.В.

Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой, разработанной в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 27.12.2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 62 от 01.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях от 10.11.2023 №МР 2.4.0331-23
- Приказ Министерства просвещения РФ № 119 от 21.02.2024 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения России от 21.05.2024 № 347 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой начинается 02.09.2024 и заканчивается 08.07.2025

В Муниципальном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой языком обучения является русский язык

Все классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, по графику учебных триместров. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней, летом — 84 дня.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 10 классе реализуется гуманитарный профиль (психолого - педагогического класса).

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой заключила Договор о сотрудничестве по реализации проекта «Психолого-педагогический класс» № 48 от 17.04.2024 с ФГАОУВО «Государственный университет просвещения».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся; используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 3,5 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой»
 Промежуточная итоговая аттестация в гуманитарном классе проводится в 10 классе.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тестовая работа
Иностранный язык	Тестовая работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Тестовая работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Практическая работа
Химия	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа
Информатика	Практическая работа
Основы безопасности и защита Родины	Тестовая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов с учетом группы занятий по физической культуре и рекомендаций медицины. Тестовая работа
Основы педагогики и психологии	Защита проекта
Мировая художественная культура	Тестовая работа
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Тестовая работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		106 2024 –2025 учебный год	116 2025 – 2026 учебный год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература (углубленный уровень)	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	170
	Геометрия	2	1	102
	Вероятность и статистика	1	1	68
	Информатика	1	1	68
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4	272
	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	136
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	34
Итого		31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Основы педагогики и психологии		1	1	68
Педагогический практикум			1	34
Мировая художественная культура		1	1	68
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	68
Итого		3	4	238
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель:

- ✓ создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, младшими обучающимися в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрен инвариативный компонент, который предполагает организацию жизни ученических сообществ в рамках внеурочной деятельности в классе, школе, в муниципалитете.

Цель:

- ✓ формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Задачи:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО, в соответствии с этим данная работа с обучающимися реализуется по программе воспитательной работы, включаются в общую годовую циклограмму мероприятий.

Инвариативный компонент внеурочной деятельности включает следующие курсы:

Разговоры о важном

Цель:

- ✓ закрепление сформированного понимания исторического пути развития народа, особенностей формирования материальной и духовной культуры России;
- ✓ воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- художественными средствами воспитывать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитывать веротерпимость, уважительное отношение к национальным и религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- художественными средствами развивать ценностное отношение к духовной культуре своего народа, знакомить с обычаями и традициями; формировать знания и умения в области духовно-нравственного развития;
- через художественные средства формировать чувства патриотизма, любви к своему краю, стремления к его изучению; способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории ответственности за будущее страны;
- формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- развивать творческие способности через изучение культурного наследия родного края.

Формы занятий:

проекты, круглые столы, праздники, выставки, экскурсии, конкурсы.

Объем двигательной активности – 60%

Россия – мои горизонты

Цель:

- ✓ формирование умения применять знания, получаемые в процессе изучения общеобразовательных учебных предметов, в выборе профессии;

Задачи:

- формировать готовность обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
- осознавать важность получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Формы занятий:

профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, квесты.

Объем двигательной активности 90%

Базовая физическая подготовка

Цель:

- ✓ закрепление сформированных навыков и умений физкультурно-оздоровительной деятельности, укреплении здоровья учащихся;
- ✓ подготовка к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задачи:

- повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

- укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- продолжить обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам:

развитие гибкости;

развитие координации движений;

развитие выносливости.

Формы занятий:

игры, соревнования, показательные выступления, участие в муниципальных соревнованиях и турнирах.

Объем двигательной активности – 100%

Вариативный компонент реализуется согласно профилям. По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МОУ – СОШ имени Маргариты Калининой реализует: 2024 – 2025 учебный год, 2025 – 2026 учебный год гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс).

В рамках реализации профильного обучения (гуманитарный профиль) реализуется курс

Школа волонтера

Цель:

- ✓ формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность;
- ✓ пробуждение у старшеклассников интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний.

Задачи (класс, в котором реализуется гуманитарный профиль):

- вовлечение в социальную практику;
- развивать у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах;
- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска»;
- организация поездок и экскурсий в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры (с обязательной пропагандой среди обучающихся данных мест).

Формы занятий

групповые занятия; изготовление плакатов и презентаций, круглые столы, акции; игры, викторины, экскурсии, «зрительские марафоны».

Объем двигательной активности – 80%

Ожидаемые результаты:

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;

овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Количество часов в неделю			Итого
	10 класс 2024 – 2025 учебный год	11 класс 2025 – 2026 учебный год		
Инвариантный компонент				
Разговоры о важном	1	1	2	68
Россия – мои горизонты	1	1	2	68
Организация жизни ученических сообществ	Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, по программе воспитания классного руководителя.			
Базовая физическая подготовка	1	1	2	68
Вариативный компонент				
Школа волонтера	1	1	2	68
Количество часов в неделю	4	4	8	
Количество учебных недель	34	34		
Итого	136	136		272